**Публичный доклад**

**заведующего**

**муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**Детского** **сада № 7 «Радуга»**

**пгт. Козулька**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

1.1*.Социокультурные и экономические условия.*

**Наименование учреждения:**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Радуга»

**Год основания**: 2015 год.

**Учредительные документы**:

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 9561 -л от 27.03.2018г.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 24 № 006306535

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2015 Серия 24 № 006306536

**Устав МКДОУ** Детский сад № 7 «Радуга» Постановлением администрации Козульского района, Красноярского края от 05.06.2018г.  № 177

**Фамилия, имя, отчество заведующего**: Дерябина Ольга Владимировна

Образование высшее.  Педагогический стаж 29 лет. Стаж руководителя МКДОУ – 14 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Солнечная, д. 8А

Местонахождение учреждения: 662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Солнечная, д. 8 А

**Телефон**: 8(391-54)2-36-36 e-mail: DOV2468@mail.ru

**Учредитель дошкольного учреждения**: Администрация Козульского района

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном здании, в котором функционирует  3 группы.   Наполняемость МКДОУ в 2018 – 2019 учебном   году составила  **76** детей.

**Комплектование групп на 01 сентября 2018 года с 10,5 часовым пребыванием детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество групп** | **Списочный состав** |
| 2-я младшая - средняя группа | **1** | **23** |
| средняя группа | **1** | **24** |
| подготовительная группа | **1** | **29** |

 **Режим работы** 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

  Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Радуга»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. *Программное обеспечение ДОУ.*

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 «Радуга», разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

          Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как беседы, досуги, праздники, развлечения, проекты, события, выставки.

1.3*.Общественное самоуправление.*

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в ДОУ *действует родительский комитет.*Их деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, Уставом ДОУ, Положением о  Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

               Основными задачами Родительского комитета являются:

 -  совместная работа с Учреждением по реализации государственной, краевой, районной политики в  области дошкольного образования;

              -  защита прав и интересов воспитанников Учреждения;

              -  защита прав и интересов родителей (законных представителей);

              -  рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

              -  оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

1.4*.Структура управления ДОУ.*

Система управления ДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

1.5*. Стратегия развития и социальный заказ.*

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

     Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

   Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

    Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

   Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

  Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

1.6*. Контактная информация.*

Заведующий – Дерябина Ольга Владимировна

662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Солнечная, д. 8 А

Тел.: 8(391-54)2-36-36

e-mail: DOV2468@mail.ru.

В детском саду функционирует сайт [www.мкдоу-радуга.рф](http://www.мкдоу-радуга.рф). Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

·     обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

·     реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

·     информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

2.1. *Охрана и укрепление здоровья детей.*

В МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

·     Проведение ежегодной вакцинации по графику и возрасту детей;

·     3 физкультурных занятия в неделю в каждой возрастной группе, 1 из них на воздухе;

·     Утренняя гимнастика;

·     Упражнения после сна;

·     Воздушные и солнечные ванны;

·     Физкультминутки;

·     профилактика нарушения осанки и плоскостопия;

·     3–7 лет – босохождение;

·     5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;

·     Обеспечение рационального калорийного питания;

·     Контроль за соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26) в детсаду и на территории ДОУ;

·     Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа* направлена на:

·     решение программных задач физического воспитания и развития;

·     обеспечение двигательного режима и активности;

·     сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

«Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

2.2. *Социальное партнерство учреждения.*

Расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями. Детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| МБОУ Козульская СОШ № 1 МБОУ Козульская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича КвитовичаМКОУ «Козульская НОШ» | Решение задач преемственности ДОУ и ОШ | - взаимопосещение;-совместные педсоветы;- экскурсии;-совместное проведение праздников;- участие педагогов школы в родительских собраниях. |
| КИПК г. Красноярск | Повышение уровня квалификации сотрудников | Курсы переподготовки и повышения квалификации |
| МБОУДОД ДШИ | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - экскурсии;- концерты;- взаимопосещения. |
| МБУК «Козульский Дом ремесел» | Приобщение к истории края, поселка | - экскурсии;- праздники;- выставки. |
| КГБУЗ «Козульская РБ» детская поликлиника | Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | Плановое обследование детей специалистами. |
| МУК Детская библиотека | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - посещение тематических выставок;-участие в тематических выставках;- экскурсии в библиотеку;- участие в фестивалях театрализованных представлений;- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

3.1. *Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды.*

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 2015году. Территория детского сада имеет цельное ограждение по периметру и разбита на следующие участки:

·   3 прогулочных участка, соответствующих СанПиН 2.4.1.3049-13, оборудованных песочницами, теневыми навесами, беседками и различным игровым оборудованием. Спортивная площадка. Хозяйственная зона имеет огород, сад, птичью столовую. Разбиты цветники.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 5296 кв.м.  Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда в ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

·     Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. центр конструирования, оснащенный наборами деревянных конструкторов, схемами, магнитной доской.

·     Центр художественно-эстетического направления оснащён музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуком.

·     Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и спортивной площадке на территории детского сада.

·     Коррекционная работа осуществляется под руководством учителей-логопедов и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется с помощью необходимой литературы, наглядного пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

 В 2017 - 2018 учебном году МДОУ были приобретены:

·     пособия для педагогов и воспитанников;

·     детские игрушки;

·     дидактические игры.

- игровые модули и т.п.

3.2.*Организация питания,  состояние обеспечения безопасности*.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в здании детского сада. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

·     9 видов круп;

·     из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек;

·     мясная продукция: куриное филе, филе говядины;

·     фрукты: лимоны, яблоки, апельсины;

·     рыба морская: минтай, горбуша;

·     молочная продукция: творог, сметана, молоко, снежок;

·     разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;

·     хлеб;

·     2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража  готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.3.*Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.*

В детском саду систематически отслеживается:

·     состояние мебели в группах,

·     освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

·     санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

·     соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

4.1 *Достижения ДОУ.*

     Воспитанники ДОУ постоянные участники районных, краевых и всероссийских  мероприятий, творческих конкурсов.

 Педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в районе и ДОУ:

**Проекты:**

- во всех 3 возрастных группах реализуются различные проекты

**Традиции ДОУ:**

- День открытых дверей, день рождения, фольклорные посиделки, детско –взрослые гостиные, мастерская деда мороза, клубный час.

**Праздники:**

«День знаний», «Осенины», «Мамин день», «Новый год в гостях у ребят», «Рождество", «Коляда», Зимние забавы,  «8 марта»,  «Широкая Масленица», «Пасха», «Мы помним, мы гордимся», Выпускной. Ежемесячно проводятся Дни здоровья, недели безопасности.

**Тематические детско –взрослые творческие выставки:**

**-** рисунков, поделок из природного, различного материала. фотовыставка «Радуга талантов»

**Смотры-конкурсы.**

4.*2 Реализация  годового плана работы ДОУ.*

 **Перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:**

**Задачи:**

1. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования через внедрение в работу мини-лабораторий, творческих мастерских, мини-музеев, выставок семейных коллекций.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

·     тематические педсоветы;

·     теоретические семинары;

·     дни открытых дверей;

·     повышение квалификации;

·     работа педагогов над темами самообразования;

·     работа творческих групп;

·     открытые мероприятия и их анализ;

·     участие в конкурсах.

**Инновационные:**

·     «Методическое портфолио педагогов»;

·     Творческая мастерская;

·     мастер-классы;

·     проектная деятельность;

·     тренинги;

·     фестиваль методических идей;

·     творческие конкурсы.

     Основной формой методической работы является **педагогический совет.** В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 учебном  году были проведены педагогические советы:

-  установочный «Готовность ДОУ к 2017-2018 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2018-2019 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ.

      - «Инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии ФГОС».

Цель:   проанализировать состояние развивающей среды  ДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы ДОУ,  приблизить имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду к требованиям ФГОС.

      - «Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС», на котором были проанализированы результаты речевого оборота детей.

- «Профессиональная компетентность педагога». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов через создание портфолио.

      -  «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

    Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующей творческой группы педагогов.

  **Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  **консультации:** «Реализация ФГОС ДО в практике ДОУ», «Совместная работа воспитателя учителя– логопеда по формированию звукопроизношения у дошкольников», «Формирование ЗОЖ у дошкольников».

**- мастер – классы:** «Нетрадиционные формы проведения родительского собрания».

**- тренинги:** «Профилактика педагогического выгорания».

- **открытые просмотры:** проектов в каждой возрастной группе.

     Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ заведующей использовались разные виды *контроля.*

**Фронтальная проверка.**

Старшая-подготовительная группа

**Тематический контроль.**

Тема: «Готовность детского сада к новому 2018-2019 учебному году» (все группы)

Тема: «Анализ развивающей предметно-пространственной  среды в группах» (все группы)

Тема: «Готовность выпускников к обучению в школе» (старшая-подготовительная группа)

**Оперативный контроль:**

·     оформление родительских уголков;

·     оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;

·     санитарное состояние групп;

·     охрана жизни и здоровья;

·     развивающая среда групп;

·     своевременность оплаты за детский сад;

·     проведение групповых собраний;

·     качественное ведение документации;

·     готовность воспитателей к занятиям;

·     санитарное состояние детского сада;

·     проведение закаливающих мероприятий;

·     проверка нормы питания в группах;

·     продолжительность прогулок.

 Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

 Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

·     Посещение воспитателями подготовительной группы открытых уроков;

·     Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;

·     Участие учителей начальных классов в родительских собраниях, в открытых показах .ООД;

·     Экскурсии в  школу;

·     Проведение спортивного праздник (команда дошкольников, команда выпускников ДОУ)

·     Проведение интеллектуального марафона «Умники и умницы» (команда дошкольников, команда выпускников ДОУ)

 Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2018 года среди детского населения района.

4.3. *Образовательные результаты воспитанников*.

 Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ был проведён мониторинг по  достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.  Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

        Мониторинг осуществлялся на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ, годового плана.

 Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 76 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень – 50%

- средний уровень – 45%

- низкий уровень – 5%

Результаты:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95 %.

Вывод: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на высоком  уровне.

4.5. *Работа ДОУ с родителями воспитанников.*

В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования в 2017-2018 учебном году в ДОУ проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные постановки, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, утренние беседы, мастер – классы, фестиваль чтецов.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года  работал  «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания по темам:  «Ознакомление с задачами обучения и воспитания на 2017-2018 учебный год», «Родители – первые воспитатели», «Наши успехи».

 Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 20,5 штатных единиц.

Из них: административный- 5,6 штатных единиц

·     заведующий – 1

·     заведующий хозяйством - 1

·     помощник воспитателя – 3,6

Педагогический персонал –7,65 штатных единиц.

Из них:

·     воспитатель – 4,65

·     музыкальный руководитель – 0,5

·     учитель-логопед – 1

·     педагог-психолог -1

·     инструктор по физкультуре – 0,5

Обслуживающий вспомогательный персонал – 9 штатных единиц

Из них:

·     рабочий по обслуживанию и ремонту здания, оборудования - 1

·     рабочий по стирке и ремонту спецодежды – 1

·     дворник - 2

·     сторож - 3

·     подсобный рабочий – 0,5

·     повар – 1,5

МКДОУ Детский сад № 7 «Радуга» в 2017-2018учебному году был укомплектован штатами на 100%.

**Качественный состав педагогического коллектива**

 Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 7 педагогов: 5 воспитателей, 1музыкальных руководителя, 2 учитель - логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФИЗО.

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Педагогическое** | **В том числе дошкольное** | **Не педагогическое** |
| Всего по ДОУИз них воспитателей | 75 | 7 | 0 |
| Высшее  | 4 | 4 | 1 |
| Среднее специальное | 3 | 3 | 0 |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** | **Аттестованы**  | **Аттестованы в 2017-2018уч. году** |
| **Всего**  | **Высшая категория** | **1 категория** | **Без категории** | **Высшая категория** | **1 категория** |
| Всего педагогов | 7 | 3 |  | 2 |  |  |
| Учитель логопед | 1 |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | совместитель |  |  |  |  |  |
| Воспитатели | 5 | 3 |  | 2 |  |  |
| Музыкальные руководители | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Инструктор по ФИЗО | совместитель |  |  |  |  |  |

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж**  | **Кол-во** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | **Кол-во** |
| От 0 до 5 лет | 1 | 20-30 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 30-40 лет | 0 |
| От 10 до 15 лет | 2 | 40-50 лет | 3 |
| От 15 до 20 лет | 2 | 50-55 лет | 0 |
| Свыше 20 лет | 1 | свыше 55 лет | 1 |

5.2*. Развитие кадрового потенциала.*

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации КИПК г. Красноярск, через различные формы методической деятельности ДОУ.

Из общего количества педагогов 100% в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

Как и все  муниципальные казенные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДОУ;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

**Результат работы.**

Главными заказчиками образовательных услуг являются родители.

***Общая оценка открытости и доступности организации по разным аспектам деятельности***

***Общая оценка условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.***

***Общая оценка доброжелательности и вежливости работников организации***

***Удовлетворенность различными аспектами деятельности образовательной организации.***

В анкетировании приняли участие 45 родителей воспитанников.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

·     Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (получение лицензии на образовательную деятельность нового образца);

·     Методическая работа с педагогическими кадрами;

·     Работа с родителями;

·     Стабильно положительные результаты освоения детьми основной  образовательной программы.

 **Основными направлениями деятельности станут:**

·     Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

·     Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;

·     Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

·     Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

·     Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.