Утверждаю:

Заведующая МКДОУ

Детского сада № 7 «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Дерябина

**Учебный план МКДОУ Детского сада №7 «Радуга» на 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая часть (инвариантная)** | **Образовательные области** | **Модули** | | **Количество занятий в неделю** | | |
| **Разновозрастная группа (дети 3 - 5 лет)** | **Старшая группа**  **(дети 5-6 лет)** | **Подготовительная группа**  **(дети 6-7 лет)** |
|  | **Познавательное развитие** | Ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой./ Развитие познавательно- исследовательской деятельности | | 1 | 1 | 1 |
| ФЭМП | | 1 | 1 | 2 |
| **Речевое развитие** | Чтение художественной литературы | | Ежедневно в режимные моменты | | |
| Развитие речи | | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | | - | 1 | 1 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Социализация | | Ежедневно в режимные моменты | | |
| Труд | | Ежедневно в режимные моменты | | |
| Безопасность | | Ежедневно в режимные моменты | | |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Музыкальное | | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | Аппликация | 1 (чередуются через неделю) | 1 (чередуются через неделю) | 1 (чередуются через неделю) |
| Конструирование | Ручной труд | 1 (чередуются через неделю) | 1 (чередуются через неделю) | 1 (чередуются через неделю) |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в зале | | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на улице | | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** |  | Краеведение | | дети средней группы  1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных экологических представлений | | - | 1 | 1 |
| **Итого** |  | | | 2-я младшая группа – 11  средняя - 12 | 15 | 16 |
| **Недельная нагрузка** |  | | | 2-я младшая группа –  2 ч. 45 мин  средняя группа – 4ч. | 6 ч. 15 мин | 8ч. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  (Временная длительность) | | Недельная нагрузка |
| I половина дня | II половина дня |
|  |  |  |  |  |
| 2-я младшая группа (3-4 года) | 15 мин. | 30 мин. | — | 2 ч. 45 мин |
| Средняя группа (4-5 лет) | 20 мин. | 40 мин. | — | 4 ч. |
| Старшая группа (5-6 лет) | 25 мин. | 50 мин. | 25 мин. | 6 ч. 25 мин |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 30 мин. | 1 ч.30 мин. | 30 мин. | 8 ч. 30 мин |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*. | | | | |

**Пояснительная записка.**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13. утвержденным постановлением №26 от 27.08.2015г.

В учебный план включены разные виды (организованной образовательной деятельности) для реализации задач образовательной программы МКДОУ.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводим в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среду). Для профилактики утомления детей сочетаем указанную непосредственно образовательную деятельность с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В разновозрастных группах продолжительность образовательной деятельности дифференцируются в зависимости от возраста ребёнка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности её следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая младших.

Учебный план включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» реализуются через организованную образовательную деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная).

**Разновозрастная группа (дети от 3 до 5 лет).**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через образовательную деятельность детей ежедневно в режимных моментах. Образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» реализуются через организованную образовательную деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная).

В образовательной области «Речевое развитие» планируется развитие речи детей и ознакомление с художественной литературой, в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – музыкальная деятельность (музыка), изобразительная деятельность детей (рисование, лепка, аппликация), конструктивно-модельная деятельность (конструирование).

В образовательной области «Познавательное развитие» один раз в неделю планируется математические представления дошкольников и познавательное развитие.

В образовательной области «Физическое развитие» – двигательная деятельность детей.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

**Старшая группа (дети от 5 до 6 лет).**

В образовательной области «Речевое развитие» планируется развитие речи детей, обучение грамоте и чтение художественной литературы, а в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – изобразительная деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество), конструктивно-модельная деятельность (конструирование), музыкальная деятельность (музыка).

В образовательной области «Познавательное развитие» один раз в неделю планируется развитие элементарных математических представлений дошкольников, через неделю планируется познавательное развитие.

В образовательной области «Физическая культура» – двигательная деятельность детей.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется формирование основ безопасности (безопасность) детей. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса по направлению социально-эмоциональное развитие детей реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и непосредственно-образовательной деятельности: развитие речи, чтение художественной литературы (старший дошкольный возраст), развитие речи и ознакомление с художественной литературой (младший дошкольный возраст), познавательное развитие.

**Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет).**

В образовательной области «Речевое развитие» планируется развитие речи детей, обучение грамоте и чтение художественной литературы, а в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – изобразительная деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество), конструктивно-модельная деятельность (конструирование), музыкальная деятельность (музыка).

В образовательной области «Познавательное развитие» два раза в неделю планируется развитие элементарных математических представлений дошкольников, 2 раза в неделю планируется познавательное развитие, 2 раза в неделю речевое развитие (развитие речи и обучение грамоте)

В образовательной области «Физическая культура» – двигательная деятельность детей.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется формирование основ безопасности (безопасность) детей. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса по направлениям социально-коммуникативное и познавательное развитие детей реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и организованной образовательной деятельности: развитие речи, чтение художественной литературы (старший дошкольный возраст), развитие речи и ознакомление с художественной литературой (младший дошкольный возраст), познавательное развитие.