МКДОУ Детский сад №7 «Радуга»

Образовательная область: Познавательное развитие

Составлено с учетом требований ФГОС ДО.

**Название: «Глаза - главные помощники человека»**

 *Интеграция образовательных областей*: познавательное развитие, речевое развитие, коммуникативно – личностное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 В процессе занятия используются следующие технологии:

* социо - игровая технология;
* ИКТ;
* здоровьесберегающие технологии;
* педагогическую технологию формирования целенаправленной детской деятельности

 **Цель:** закрепить и обобщить у детей представления о значимости органа чувств - глаз  для жизнедеятельности человека.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

 - побуждать детей к познанию органа чувств - глаза, знакомить с элементарным строением, функциями, значением;

 - учить рассуждать, делать выводы на основе наблюдений и экспериментирования;

 -приобщать детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности.

**2. Развивающие:**

 - продолжать развивать логическое мышление, внимание, память, речь;

 - развивать познавательную активность и познавательные интересы, творческие способности, воображение, наблюдательность.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать у детей бережное отношение к зрению, к своему здоровью и к здоровью других людей;

 - воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены и способность заботиться о своем организме.

**Виды деятельности:** игровая**,**познавательно-исследовательская.

**Предварительная работа:**

- реализация проекта «Я – человек»

**Материал и оборудование:**

Ноутбук, проектор, презентация занятия,

Для проведения экспериментов: шарф, геометрические фигуры; мячи красный и синий разного размера, цилиндр и конус, 3 предмета разного цвета

Для моделирования: 2 шара, 2 круга цветных, 2 круга черных.

 **Ход мероприятия:**

**1.Организационный момент:**

**Игра «Поздороваемся глазами»**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность.

**Ход игры:** Воспитатель приглашает детей в группу, (предлагает всем встать в круг). Говорит: «Ребята, вы все умеете здороваться? (Ответ детей). А сегодня я вас научу здороваться глазами. Смотрите, я поздороваюсь первая. Воспитатель заглядывает в глаза каждому ребенку и улыбается, слегка кивает головой. Дети поочередно продолжают приветствие.

**2. Основная часть:**

**Посмотрите на экран. Сегодня он будет наш помощник и учитель.**

**1-й** **слайд:**

**Воспитатель загадывает загадки:**

**1**. На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются.

**(глаза)**

**2.** Брат с братом через дорогу живут,

А один другого не видит.

**(глаза**) .

**2-й слайд:**

***Беседа ( с детьми)***

**Воспитатель**: Как вы уже поняли сегодня мы поговорим о глазах. Посмотрите друг другу в глаза. Какие они у вас разные: серьезные, сосредоточенные, веселые, пытливые, озорные , но все по своему красивые.

А знаете ли вы, что зрением обладают не только люди , и животные, и птицы.

**3-й слайд:** **(Картинка орла и совы)**

Как вы думаете, кто из птиц самый зоркий? (орел картинка). Он парит на большой высоте и из-за облаков высматривает добычу. Ночью лучше всех видит сова (картинка). Она легко отыщет мышь в темноте.

**4-й слайд:** Человек не такой зоркий и не очень хорошо видит в темноте. Но глаза являются его главными помощниками.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам сейчас посмотреть видео фильм " Строение глаза" А вы очень внимательно смотрите и запоминайте.

**Показ видео фильма " Анатомия человека" - строение глаза.**

**Игра «Из чего состоит глаз»** модель глаза дети составляют.

**Воспитатель**: Что нужно делать, чтобы глаза лучше видели и не уставали? *(Нужно делать гимнастику для глаз).*

**Гимнастика для глаз**

- Зажмурьте глазки, потом откройте их (5-6 раз)

- Делайте круговые движения (5-6 раз)

- Вытяните руки вперед и следите за пальцем, медленно приближайте его к носу, а потом медленно подвигайте обратно (2-3 раза)

- Посмотрите вдаль (1 минута)

**Воспитатель:** *(читает стихотворение)*

Разберёмся вместе дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице две пары глаз?

Чтоб текла из них слеза?

Ты закрой глаза ладошкой

Посиди совсем немножко

Где кроватка, где окно?

Странно, скучно и обидно –

Ничего вокруг не видно.

Нужно помнить каждый час

Как важны глаза для нас!

**Воспитатель**: Так зачем человеку глаза? (Ответ детей: чтобы видеть).

А сейчас мы с вами поэкспериментируем и увидим трудно ли обходиться человеку без зрения.

**1. Эксперимент**: “Собери фигуры” (с закрытыми глазами самостоятельно пытаются собрать геометрические фигуры, после ребенок передает свои ощущения).

**2. Эксперимент**: Что стоит к нам ближе, а что дальше? Как вы определили? (посмотрели глазами). Значит, что могут определить глаза? (расстояние).

**3. Эксперимент**: Что больше, мяч красного цвета или мяч синего цвета ?

Что еще могут определить глаза? (размер).

**4. Эксперимент**: А могут ли они определить форму? (да). Как называется эта форма? (цилиндр). А эта? (конус). А теперь закройте глаза и скажите, что я держу в руках (определить невозможно).

**5. Эксперимент**: А цвет предметов мы определяем с помощью глаз? (да). Назовите какого цвета этот предмет? (3 варианта предмета) (ответы детей).

 **Физминутка « Мигалки»:**

Дети встают в два круга — внутренний и внешний, лицом в центр круга. Так образуются пары: один — из внутреннего круга — стоит спиной к напарнику и смотрит на водящего; другой — из внешнего круга — стоит за ним на расстоянии в полшага, смотрит ему на пятки, руки держит за спиной. Водящий находится в центре внутреннего круга (без пары), он подмигивает кому- либо из внутреннего круга. Увидев, что ему подмигнули, игрок внутреннего круга старается убежать. Если напарник успевает его удержать, водящий подмигивает другому игроку, а если нет, то убежавший встает за спину водящего, а игрок, упустивший напарника, становится водящим.

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю поиграть в игру " Полезно - вредно"

**Игра "Полезно - вредно"** (с обсуждением), (если полезно - дети показывают класс, если вредно -показывают класс наоборот)

- читать лежа,

- смотреть телевизор близко,

- бегать с палками,

- читать при хорошем освещении,

- тереть глаза грязными руками,

- читать в транспорте,

- надо делать гимнастику для глаз,

- умываться по утрам,

- беречь глаза от ударов, грязи, попадания пыли, едких и опасных жидкостей,

- употреблять в пищу витамины,
- долго смотреть телевизор,
- беречь глаза от колющих и режущих предметов,
- гулять на свежем воздухе.

**3.Заключительная часть:**

Занятие наше подходит к концу. И сейчас мы вспомним

- Что делали на занятии?

- Что запомнилось? ( Ответы детей)

**Итоговая беседа:**

**Воспитатель:**

- С помощью чего мы видим? ( Ответы детей.)

 - Для чего нам необходимо зрение? *(Ответы детей.)*

 *-*  Отчего могут заболеть глаза, испортится зрение? *(Ответы детей.)*

 - Как уберечь глаза и сохранить зрение? ( Ответы детей.)

 - Что случится, если мы не будем беречь наши глаза? ( Ответы детей.)

**Воспитатель:**

 Завершая наше занятие, пожмем друг другу руку, скажем приятные слова, сделаем таким способом.

**Прощание: "СПАСИБО ЗА ПРИЯТНОЕ ЗАНЯТИЕ"**

Один из детей становится в центр круга. Другой ребенок подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!». Оба ребенка остаются в кругу, держась за руки.

Затем к ним подходит третий ребенок, пожимает руку первого или второго участника и говорит: «Спасибо за приятное занятие!», и присоединяется к предыдущим двум участникам.

Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки.

 **Воспитатель:**

За ваш плодотворный труд, усердие, я хочу наградить вас медалями " Самый умный", и вручить вам памятки о правилах бережного отношения к зрению, чтобы они всегда были для вас верными и нужными помощниками применяйте их в жизни, и соблюдайте!

Спасибо всем за занятие!