****

**Пояснительная записка**

Педагогический коллектив МКДОУ Детского сада №7 «Радуга» работает по образовательной программе

дошкольного образования, составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.

Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МКДОУ Детский сад №7 «Радуга» работает в режиме пятидневной

рабочей недели, длительность пребывания детей в МКДОУ Детском саду № 7 «Радуга» составляет 10,5 часов.

В МКДОУ Детский сад №7 «Радуга» функционирует 3 группы дневного пребывания, укомплектованных

в соответствии с возрастными нормами, из них:

* разновозрастная группа — с 3 до 5 лет
* средняя группа — с 4 до 5 лет
* подготовительная группа — с 6 до 7 лет

С целью усиления физкультурно-оздоровительного направления работа с воспитанниками осуществляется

на основе интеграции содержания образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного

процесса представлено следующими направлениями развития:

* Физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие

План организованной образовательной деятельности МКДОУ Детский сад № 7«Радуга» соответствует:

Уставу МКДОУ, образовательной программе дошкольного образования, обеспечивая выполнение Федерального

государственного образовательного стандарта к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МКДОУ,

гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Педагогический процесс в МКДОУ Детском саду №7 «Радуга» осуществляется в трех направлениях:

* образовательная деятельность ,
* совместная деятельность воспитателя и ребенка
* самостоятельная деятельность ребенка

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые

применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а так же сложности программного и дидактического материала

на основе социоигровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место

образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание направлений образовательной

деятельности в зависимости от поставленных целей и задач образования и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты

координируют содержание проводимых мероприятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и

проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Образовательная деятельность не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям

СанПиН 2.4.1.3049-13

**Структура организованной образовательной деятельности**

**1. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов –**

- продолжительность с 8.00 до 9.00 часов – включает в себя:

-совместную деятельность воспитателя с ребенком,

- свободную самостоятельную деятельность детей;

**2.Организованная образовательная деятельность** – продолжительность с 9.05 до 10.50 часов – с 15.15 до 15.45

представляет собой организацию различных видов деятельности по освоению детьми образовательных областей:

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Режим дня (холодный период года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время (холодный период года)** | | | **Интеграция образовательных областей** |
| **разновозрастная группа детей**  **от 3-5 лет** | **группа детей**  **от 4 - 5 лет** | **группа детей**  **от 6- 7 лет** |
| Прием детей. Утренняя гимнастика | 7.30-8.25 | 7.30-8.25 | 7.30-8.30 | * Познавательное развитие * Социально-коммуникативное развитие * Речевое развитие * Физическое развитие * Художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25 - 8.55 | 8.25- 8.50 | 8.30 - 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.55-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами | 9.00 – 10.00 | 9.00 – 10.30 | 9.00 – 10.50 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 | 10.30 – 10.40 | 10.50 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка  Возвращение с прогулки. | 10.10 - 12.10 | 10.40 - 12.30 | 11.00 - 12.40 |
| Возвращение с прогулки.  Подготовка к обеду. Обед | 12.10-12.50 | 12.30 - 13.10 | 12.40 - 13.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 | 13.10 -15.00 | 13.20 -15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика. | 15.00-15.25 | 15.00 -15.25 | 15.00 -15.25 |
| Организационно – образовательная деятельность, самостоятельная игровая деятельность детей | 15.25 – 16.00 | 15.25 – 16.00 | 15.25 – 16.00 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 16.00- 16.15 | 15.50- 16.15 | 15.55- 16.15 |
| Совместная деятельность взрослых и детей, а также самостоятельная деятельность детей. | 16.15 – 17.10 | 16.15 – 17.00 | 16.15 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 17.10 - 17.50 | 17.00-17.50 | 17.00-17.50 |
| Уход детей домой. | 17.50 - 18.00 | 17.50 - 18.00 | 17.50 - 18.00 |

**Режим дня (теплый период года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время (теплый период года)** | | | **Интеграция образовательных областей** |
| **разновозрастная группа детей**  **от 3-5 лет** | **группа детей**  **от 4-5 лет** | **группа детей**  **от 6 - 7 лет** |
| Прием детей (на улице).  Утренняя гимнастика | 7.30 - 8.25 | 7.30-8.25 | 7.30-8.30 | * Познавательное развитие * Социально-коммуникативное развитие * Речевое развитие * Физическое развитие * Художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к завтраку  Завтрак | 8.25 - 9.00 | 8.25 - 9.00 | 8.30 - 9.00 |
| Совместная деятельность взрослых и детей (игры, развлечения, досуги, праздники).  Самостоятельная деятельность детей. | 9.10 – 10.10 | 9.10 – 10.10 | 9.10 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка.  Возвращение с прогулки. | 10.10 – 11.30 | 10.10 - 12.10 | 10.10 - 12.50 |
| Возвращение с прогулки.  Подготовка к обеду. Обед | 11.30 - 12.00 | 12.10-12.30 | 12.50 - 13.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00 - 15.00 | 12.30-15.00 | 13.10 -15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика. | 15.00 - 15.20 | 15.00-15.10 | 15.00 -15.10 |
| Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. | 15.20.-15.50 | 15.25 – 15.50 | 15.40 – 15.55 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.50- 16.15 | 15.50- 16.15 | 15.55- 16.15 |
| Совместная деятельность взрослых и детей, а также самостоятельная деятельностьдетей. | 16.15 – 16.40 | 16.15 – 16.40 | 16.15 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка  Уход детей домой. | 16.40 - 18.00 | 16.40 - 18.00 | 16.40 - 18.00 |