**16.10.18 г. в разновозрастной группе прошло родительское собрание**

**« Давайте познакомимся»**

 В ходе собрания родители узнали с какими трудностями они могут столкнуться в процессе адаптации их ребенка к условиям ДОУ и получили рекомендации и памятки по данной теме.

 Черкасова Л.В.. познакомила родителей с Уставом ДОУ, с особенностями образовательной и воспитательной работы с детьми 3-5 лет.

 Кроме этого родители выбрали родительский комитет и заполнили анкеты и социальные паспорта.

**Приложение 1.**

**Анкета**

(Цель анкеты – адаптировать работу учреждения к потребностям Вашего ребёнка).

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам выбрать ответ на вопрос:

**1. Откуда Вы берёте информацию о воспитании ребёнка?**

- Своя интуиция

- Педагогическая и психологическая литература

- Воспитатель детского сада

- Психолог детского сада

- Личный опыт и то, как их воспитывали в детстве

- Советы других родителей, друзей, соседей

- Другое…

**2. Что бы Вы хотели получить от детского сада?**

- Максимально полную информацию о ребёнке

- Педагогические советы по общению с ним

- Психологические консультации

- Рекомендации, какую литературу о воспитании ребёнка вашего возраста лучше прочитать

- Возможность большего общения с родителями других детей

- Участвовать в самодеятельности детского сада

- Другое…

**3. Трудности, которые Вы испытываете при воспитании детей дошкольного возраста**

- Ребёнок плохо ест

- Не слушается родителей

- Вы проявляете неуверенность в себе, испытываете страхи в воспитании ребёнка

- Не знаете чем занять ребёнка дома

- Другое…

**4. Обращались ли вы за помощью к педагогам, специалистам детского сада с этими**

**трудностями?**

**5. Если нет, то почему не обращались**

- Не придаёте особого значения этим трудностям

- Считаете это неудобным, так как подобного рода консультации не входят в обязанность

педагога

- Испытываете затруднения в общении с сотрудниками детского сада

- Считаете, что справитесь сами

- Другое…

**Приложение 2.**

**Рекомендации родителям.**

• Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово,

что он дорос до сада и стал таким большим.

• Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день сразу, как можно

раньше забирать домой. Начинайте посещение ДОУ по алгоритму, предложенному

специалистами.

• Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадить его

ослабленную нервную систему.

• Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время

прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите

просмотр телевизионных передач.

• Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных

особенностях малыша.

• Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с

температурой в группе. Посоветуйтесь с воспитателями, они подскажут, как

лучше одевать ребенка.

• Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском

учреждении.

• Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.

• При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше

обратиться к детскому врачу или психологу.

• При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней

дома и выполнять все предписания специалиста.

**Протокол № 1**

**Родительское собрание.**

**На тему: «Давайте познакомимся» (Адаптация ребенка в д/с).**

От 16 10 2018г.

Присутствовало -16 человек

Родителей – 14 человек

Воспитатели – 2 человека, Черкасова Л.В;Кардашева С.Ю.

Повестка дня

1. Вступительная часть. Знакомство с родителями;

2. Адаптация детей к ДОУ;

3. Знакомство с Уставом ДОУ;

4. Выбор родительского комитета;

5. Выступление педагога «О программе обучения, воспитания и развития», о годовых задачах работы ДОУ на 2018-2019 учебный год»

Ход мероприятия

1. Воспитатель Черкасова Л.. В. поприветствовала родителей и поздравила с

началом учебного года. Воспитатель предложила родителям, познакомится

поближе! Каждый из вас по цепочке приветствует всех собравшихся и

представляется.

2. Воспитатель Черкасова Л.. В. выступила с докладом «Адаптация детей в ДОУ».

Предложила несколько рекомендации: постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми, формировать у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

3. Воспитатель Кардашева С Ю. познакомила родителей с Уставом ДОУ.

4. Выбрали родительский комитет. Принятие решения путем голосования.

Председатель родительского комитета – Романова Ольга Ивановна;

Член родительского комитета – Кузнецова Светлана Александровна

Член родительского комитета – Аникина Евгения Александровна

Член родительского комитета –Мутовина наталья Александровна

Член родительского комитета –Мазурова Полина Анатольевна

Воспитатель Черкасова Л.В.. разъяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета.

5.Воспитатель Кардашева С. Ю.познакомила родителей с программой обучения, воспитания и развития; с годовыми задачами работы ДОУ на 2018-2019 учебный год».

Воспитатель рассказала о задачах образовательной деятельности детей во 2-й младшей и средней группы по основным направлениям. Светлана Юрьевна познакомила родителей с режимом дня в группе и сеткой занятий, которые будут проводиться с детьми в течение года. Эта информация будет постоянно находиться в родительском уголке.

Решения:

1. Соблюдать требования в ДОУ согласно положениям.

2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом

3. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.

4. Утвердить кандидатуры родительского комитета на 2018-2019 учебный год, следующих членов: Кузнецова С.А., Аникина Е.А., Мутовина Н.А.., Мазурова П.А., председатель родительского комитете – Романова О.И.

Воспитатель: Черкасова Л..В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: Кардашева С.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_