|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  на общем собрании коллектива МКДОУ Детского сада №7 «Радуга»  Протокол № 2 от 18 апреля 2018г. |  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующая МКДОУ Детского сада №7 «Радуга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Дерябина  Приказ № 41 от19 апреля 2018г. |

**Отчет**

**по результатам самообследования**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 7 «Радуга»**

**за 2018 год**

п.г.т. Козулька

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание раздела | страница |
|  | Введение | 2 |
| 1. | Аналитическая часть |  |
| 1.1. | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении | 3 |
| 1.2. | Правоустанавливающие документы | 3 |
| 1.3. | Система управления учреждением | 4 |
| 1.4. | Характеристика педагогического коллектива | 5 |
| 1.5. | Методическая работа с педагогами | 6 |
| 1.6. | Общие сведения об образовательной деятельности | 7 |
| 1.7. | Обеспечение безопасности воспитанников в ДОУ | 10 |
| 1.8. | Анализ качества питания | 12 |
| 1.9. | Анализ состояния здоровья воспитанников | 13 |
| 1.10. | Система работы с родителями | 15 |
| 1.11. | Административно-хозяйственная работа | 16 |
| 2. | Анализ показателей, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти | 17 |
| 3. | Результаты анализа показателей деятельности ДОУ | 20 |
|  | Приложение 1. Модель управления ДОУ | 21 |

**Введение.**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» (далее МКДОУ) в 2018 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей  самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ проведена процедура самообследования.

**1.Аналитическая часть.**

**1.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:**

**Наименование учреждения:**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Радуга»

**Год основания**: 2015 год.

**Юридический и фактический адрес:** 662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Солнечная, д. 8 А

**Контактный телефон:** 8(391-54)2-36-36

**Электронный адрес:**DOV2468@mail.ru

**Учредитель:** Администрация Козульского района

**Фамилия, имя, отчество заведующего**: Дерябина Ольга Владимировна.

Образование высшее.  Педагогический стаж 29 лет. Стаж руководителя ДОУ – 14 лет.

**Режим работы ДОУ**: пятидневная рабочая неделя по 10, 5 часов в день, с 7.30 до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном кирпичном здании, в котором функционирует 3 группы, одна из которых разновозрастная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество групп** | **Списочный состав** |
| Разновозрастная группа детей (от 3 до 5 лет) | **1** | **23** |
| Средняя группа детей (от4 до 5лет) | **1** | **24** |
| Подготовительная группа детей (от 6 до 7 лет). | **1** | **29** |
| ИТОГО | **3** | **76** |

**1.2.Правоустанавливающие документы ДОУ.**

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 9561-л от 27.03.2018г.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 24 № 006306536

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2015г. Серия 24 № 006306535

**Устав МКДОУ** Детского сада № 7 «Радуга» утвержден 05.06.2018г.№177

Постановлением администрации Козульского района.

**В ДОУ разработаны и действуют нормативно-правовые акты:**

Коллективный договор ДОУ;

Положение о совете учреждения;

Положение о педагогическом совете ;

Положение о родительском собрании;

Положение об общем собрании;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о контрактном управляющем;

Положение об оплате труда;

Положение о комиссии по трудовым спорам;

Положение об организации питания;

Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о работе с персональными данными работников;

Положение о работе с персональными данными воспитанников;

Положение о комиссии по охране труда;

Правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ;

Договор с родителями.

**1.3.Система управления учреждением.**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и всех участников образовательного процесса, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление ДОУ осуществляется заведующей, которая обеспечивает руководство и контроль за деятельностью дошкольного учреждения. Указания и распоряжения заведующей обязательны для выполнения всеми работниками учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

1. Общее собрание трудового коллектива;

2. Совет учреждения;

3. Педагогический совет;

4. Общее родительское собрание (Родительский совет)

Разграничение полномочий между педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, советом учреждения, родительским советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными нормативными актами детского сада.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Благодаря отработанному механизму взаимодействия совета учреждения и руководителя ДОУ, осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (ремонт групповых помещений), благоустройство и озеленение территории детского сада; оказывается, помощь в приобретении игрового и дидактического материала, дополнительного материала для образовательной деятельности.

Модель управления МКДОУ Детский сад № 7 «Радуга» представлена в Приложении 1.

**1.4.Характеристика педагогического коллектива.**

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во работающих | Образование Педагогическое | | | Образование не педагогическое |
| Высшее | Среднее специальное | В том числе дошкольное |
| Всего по ДОУ  из них: | 7 | 4 | 3 | 5 | 0 |
| воспитатели | 5 | 3 | 2 | 5 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | Внутренний совместитель |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | Внутренний совместитель |  |  |  |  |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** | **Аттестованы** | | | | |
| **Всего** | **Высшая категория** | **1 категория** | **Без категории** | **Соответствие должности** |
| Всего педагогов | 7 | 3 | 1 |  | 3 |
| Учитель логопед | 1 |  |  |  | 1 |
| Педагог-психолог | Внутренний совместитель |  |  |  |  |
| Воспитатели | 5 | 3 |  |  | 2 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  | 1 |  |  |

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **Кол-во** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | **Ко-во** |
| От 0 до 5 лет | 0 | 20-30 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 30-40 лет | 0 |
| От 10 до 15 лет | 1 | 40-50 лет | 4 |
| От 15 до 20 лет | 4 | 50-55 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 1 | свыше 55 лет | 1 |

В течение учебного года проводится работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации по ознакомлению с порядком аттестации, с региональными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам на первую и высшую квалификационную категорию. Разработан график аттестации на 2018 – 2020 г.г.

**Вывод:** образовательный уровень, квалификация сотрудников позволяют реализовать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**1.5.Методическая работа с педагогами.**

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В начале 2018г учреждение не реализовало образовательную деятельность, так как не было лицензии. 27 марта 2018 года получена лицензия на ведение образовательной деятельности планируется работа:

1.Создание условий для реализации образовательной программы

2.Профессиональная компетентность педагога. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов через создание портфолио.

3. Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год. На итоговом собрании коллектива была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год, заслушан публичный доклад заведующей ДОУ, утвержден план летнего оздоровительного периода.

3. «Готовность ДОУ к 2018-2019 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2018-2019 учебный год, календарно-тематическое планирование, планы работы с социальными структурами, сотрудничающими с ДОУ.

 4.«Инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии ФГОС».

Цель: проанализировать состояние развивающей среды ДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, приблизить имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду к требованиям ФГОС.

В течение учебного года велась работа по подготовке к лицензированию ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, региональными требованиями к педагогам. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности.

**1.6.Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с 27 марта 2018г. в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, на русском. Форма обучения очная. Срок освоения образовательной программы – 6 лет.

Цель Программы:создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, патриотическое воспитание дошкольников.

Программа обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования охватывает 100% воспитанников ДОУ и реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении.

Решение программных образовательных задач предусмотрено не только в рамках организационной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с режимами дня каждой возрастной группы и календарно-тематическим планированием воспитателей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации обучающихся.

В детском саду создаются условия для личностного развития детей, их социализации, развития инициативы и творческих способностей. На особом контроле администрации находится вопрос по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Разработан и выполняется режим воспитания и обучения детей.

Для реализации образовательной программы созданы материально-технические, информационные, кадровые условия.

В 2018 году дополнительные услуги не предоставлялись.

Плата за обучение по основной образовательной программе дошкольного образования не взимается, финансовое обеспечение осуществляется путем предоставления субсидии.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуального сопровождения детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе календарно-тематического планирования.

    В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

  - игровые технологии,

 - проектная деятельность,

 - коллективное обучение,

 - здоровьесберегающие технологии.

**Взаимодействие с социумом.**

Важным в организационной структуре ДОУ является практическое взаимодействие с социумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| МБОУ «Козульская СОШ № 1»  МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича»  МКОУ «Козульская НОШ» | Решение задач преемственности  ДОУ и ОШ | - взаимопосещение;  - экскурсии;  -совместное проведение праздников;  - участие педагогов  школы в родительских собраниях. |
| МБОУДОД ДШИ | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - экскурсии;  - концерты;  - взаимопосещение. |
| МБУК «Козульский Дом  ремесел» | Приобщение к истории края,  поселка | - экскурсии;  - праздники;  - выставки. |
| КГБУЗ «Козульская РБ» детская поликлиника | Обеспечение медицинского  контроля над здоровьем  воспитанников | Плановое обследование  детей специалистами. |
| МУК Детская библиотека | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - посещение тематических выставок;  - экскурсии в библиотеку;  - участие в фестивалях театрализованных представлений;  - консультации, работа с литературой разного  направления, использование библиотечных фондов. |
| Отделение ГИБДД отдела МВД России по Козульскому району | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - беседы;  - участие сотрудников в  проведении праздников. |

**Вывод:** организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом возраста детей и обеспечивает всестороннее развитие воспитанников через создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства. Взаимодействие учреждения с социумом оказывает положительное влияние на образование и воспитание дошкольников, позволяет решать задачи социализации.

**1.7.Обеспечение безопасности воспитанников в ДОУ.**

**Охрана жизни и здоровья детей.**

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

* шкафы, полки, стеллажи закреплены;
* отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
* отсутствует мебель с острыми углами;
* соблюдаются меры противопожарной безопасности;
* безопасное хранение режущих и колючих предметов;
* соблюдение питьевого режима;
* мебель подобрана по росту, промаркирована;
* постельные принадлежности, полотенца используются согласно СанПиН2.4.1.3049-13;
* выдерживается температурный режим;
* отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями;
* соблюдаются правила доставки пищи в группы;
* в каждой группе, пищеблоке, прачечной имеются огнетушители.

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в месяц осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, гимнастика дыхательная).

**Учебные эвакуации.**

Проведённый анализ работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников показал выполнение задач данного раздела по различным направлениям: физкультурно-оздоровительная работа, обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья детей.

Ежеквартально, согласно графику, в ДОУ проводятся учебные эвакуации. Данные мероприятия были продуманны и спланированы таким образом, чтобы отрабатывались разные маршруты эвакуации детей и сотрудников. Анализировались не только ситуации возможного возгорания и задымления, но и отрабатывались эвакуации при возникновении террористической угрозы: обнаружения неизвестных предметов, получение угрозы террористического характера по телефону, захват заложников.

Для каждой учебной тренировки разрабатывался план, с работниками ДОУ систематически проводился инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности. После проведения учебной тренировки анализировался ход практического занятия: время эвакуации, правильность действий каждого члена коллектива. По итогам проведения учебных эвакуаций за 2018 год выявлено следующее:

- учебные эвакуации детей проводились систематически согласно плану с выполнением временных нормативов;

- с работниками ДОУ проводились инструктажи, практические занятия по антитеррористической и пожарной безопасности;

- работники при отработке практических навыков эвакуации действовали слаженно, соответственно ситуации;

- темы учебных эвакуаций разнообразны и предполагают различные пути эвакуации детей и сотрудников.

**Безопасность дорожного движения.**

         В группах детского сада, коридоре оборудованы уголки по дорожному движению, в которых в течение года проводились занятия по ОБЖ. В ДОУ проводился конкурс поделок по безопасности дорожного движения, была организована выставка совместных работ воспитанников и их родителей: «Эти правила дорожного движения нужны, эти правила важны». Разработана и реализуется программа «Добрая дорога детства». В ДОУ систематически проводится «Неделя безопасности дорожного движения», совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД, в рамках совместного плана работы.

**Антитеррористическая безопасность.** Проведены все запланированные учебные эвакуации, проводится обход территории ДОУ с внесением записи в соответствующий журнал, все сотрудники прошли своевременный инструктаж.

**Пожарная безопасность.** В ДОУ оформлены информационные уголки по пожарной безопасности для сотрудников и детей, проведены учебные тренировки-эвакуации согласно годовому плану-графику. Разработана и реализуется программа «Пожарная безопасность». Сотрудники обучены пожарно-техническому минимуму (заведующий, завхоз, сторожа).

**Охрана труда**. Проведено своевременное инструктирование и обучение сотрудников ДОУ, проводится специальная оценка условий труда, оборудованы и оформлены информационные уголки по охране труда на рабочих местах.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводились следующие мероприятия: выдавалась спецодежда, моющие средства, регулярно проводились осмотры состояния рабочих мест, приборов и оборудования, своевременно проводится инструктаж персонала, разработаны инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

**Вывод:** сотрудниками учреждения проводится систематическая работа по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Организована просветительская и профилактическая работа по дорожному травматизму, пожарной безопасности, и антитеррористической защищенности. С сотрудниками своевременно проводятся инструктажи и информационная работа.

**1.8.Анализ качества питания**

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в здании детского сада. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Доставка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Разработано десятидневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

·     9 видов круп;

·     из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек;

·     мясная продукция: куриное филе, филе говядины;

·     фрукты: лимоны, яблоки, апельсины;

·     рыба морская: минтай, горбуша;

·     молочная продукция: творог, сметана, молоко, снежок;

·     разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;

·     хлеб;

·     2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Пищеблок оборудован в соответствии санитарным правилам и нормам.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом холодильников. Контроль осуществляет бракеражная комиссия, заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно берутся пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН2.4.1.3049-13.

**Выводы**: организация питания в дошкольном учреждении соответствует предъявленным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**1.9.Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяли созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей дошкольников, баланса умственной и двигательной активности;

- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом санитарных норм и правил;

- интеграция различных видов деятельности;

В группах обновлены и пополнены центры двигательной активности, где расположен спортивный инвентарь и атрибуты для подвижных игр.

Разработана система мер интенсивной профилактики здоровья детей в неблагоприятные периоды года, проводился комплекс мероприятий по предупреждению таких заболеваний как ОРВИ, ОРЗ, ангина, грипп – это витаминотерапия. Использовались нетрадиционные методы оздоровления – дыхательная гимнастика в игровой форме, самомассаж.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками широко использовались закаливающие мероприятия. Использовались такие методы закаливания как:

- воздушные и солнечные ванны,

-  хождение босиком,

- утренняя гимнастика,

- гимнастика после сна,

- физкультминутки,

-  занятия по физической культуре,

- профилактика нарушения осанки и плоскостопия,

- спортивные игры и упражнения, спортивные досуги.

При решении задач физического воспитания детей, воспитатели используют индивидуальный подход к детям, учитывая их особенности (темперамент, состояние здоровья).

Согласно плана работы с детьми проводятся игры, развлечения, различные развивающие совместные взросло-детские мероприятия, события.

Проводилась работа по профилактике повреждений и травм у дошкольников (консультации по правильной организации и методике проведения НОД, по соблюдению техники безопасности и правил поведения в общественных местах).

Особое внимание уделяется приобщению детей к здоровому образу жизни. Педагогами разработан и реализуется проект «Кафе -Витаминка» цикл занятий с детьми от 3 до 7 лет по приобщению к здоровому образу жизни.

Благодаря системной работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОУ нет инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников, повысилась общая работоспособность, стабилизировалось психическое состояние детей, снизилось число часто болеющих детей, сократились заболевания, увеличилось количество детей со средним уровнем физической подготовленности. В результате проведённых профилактических мероприятий в детском саду не было вспышки сезонного гриппа.

Разработана система медицинского контроля за физическим воспитанием детей. 100%детей, посещающих занятия по физическому развитию, к концу учебного года показали хорошие навыки и умения в данной области. У всех детей наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2018 году прошла с хорошими показателями**:**у 85% детей она прошла в лёгкой степени, у 15%- в средней.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

**Вывод:** в течение всего учебного года в ДОУ особое внимание уделялось работе по укреплению здоровья детей, по профилактике здорового образа жизни.

**1.10.Система работы с родителями.**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 2018году. В ДОУ проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Взаимодействие с семьей проводилась на принципах партнерства, сотрудничества. В ДОУ проводятся мероприятия с родителями (законными представителями) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов, детско-взрослых гостиных и т.д.

В этом году в детском саду проводились:

родительские собрания, спортивные праздники, развлечения, досуги. Дни открытых дверей, оформлены родительские стенды с информацией по укреплению здоровья дошкольников, проводилась неделя здоровья, в рамках которой были проведены различные мероприятия, консультации для родителей по охране здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Родители совместно с педагогами участвовали в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, детско-взрослые гостиные, спортивные праздники, театральные постановки, дни открытых дверей, выставки совместного детско-взрослых гостиных; субботники, мастер – классы, фестивали совместного творчества взрослых и детей.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания по темам: «Родители – первые воспитатели», «Давайте познакомимся» и т.п.

 Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Вывод:** родители являются активными участниками образовательного процесса.

**1.11.Административно-хозяйственная работа.**

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и прилегающей территории. В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Посадка зеленых кустарников, оформлены клумбы, огород, сад.
2. Завезён песок.
3. Разработан и реализован проект «Юные экологи», в рамках этого проекта разработан зкологический маршрут, метеоплощадка, птичья столовая и т.д.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, содержательная насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

 В 2019 году планируется:

Продолжать работу по созданию условий в соответствии с ФГОС.

**Выводы**: материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | Динамика |
| 2018 |  |
| 1. Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 0 | 0 | 0% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 0 | 0 | 0% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов) | человек | 0 | 0 | 0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 | 0 | 0% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 76 | 0 | 100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 76/100% | 0 | 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек/% | 76/100% | 0% | 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0% | 0% |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 76/100% | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0% | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 20% | 0 | 20% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7/100% |  | 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 5/70% |  | 70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/70% |  | 70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5/50% |  | 5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/30% |  | 30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/60% |  | 60%% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 3/40% |  | 40% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/10% |  | 10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 7/100% |  | 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |  | 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/10% |  | 10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |  | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/10% |  | 10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/100% |  | 9/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/100% |  | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 7/84 |  |  |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |  |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |  |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |  |  |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |  |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да | да |  |
| 2. Инфраструктура | | | | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 168кв м |  | Всего  806,0кв м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |  |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |  |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |  |

**3.Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2018 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Модель управления МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга»

Общее родительское собрание

Общее собрание трудового коллектива

Заведующий ДОУ

Совет учреждения

Педагогический совет

Педагог-психолог, учитель - логопед

РМО

Методическое объединение

Заведующий хозяйством

Педагоги

Обслуживающий персонал

Медсестра