Занятие с элементами тренинга для детей 6-7 лет и их родителей.

Название «Игры мудрой Совы»

Автор: Шумова Н.А. , педагог – психолог МКДОУ Детского сада №7 «Радуга»

Целевая аудитория: родители будущих первоклассников, дети 6-7 лет.

Цель занятия: способствовать гармонизации детско – взрослых отношений в процессе совместной деятельности, оказать консультативную помощь родителям будущих первоклассников в подготовки детей к школе.

Задачи:

1.Развивать познавательную активность и познавательные способности детей, внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику.

2. Воспитывать у детей и взрослых умение слушать и слышать друг друга, формировать культуру общения.

3. Выработать новые навыки взаимодействия с ребенком, увеличив время совместной деятельности родителей и детей в детском саду.

4.Предоставить возможность взрослым и детям радостно и спользой провести время в ДОУ.

Основные правила:

* Формирование группы происходит на добровольной основе.
* Во время занятия участники находятся в кругу (на стульях, на полу, за круглым столом). Круг – возможность открытого общения. Такая форма создает ощущение целостности, завершенности, придает гармонию отношениям, облегчает взаимопонимание и взаимодействие.
* Количественный состав: 8-10 пар. Число участников должно быть четным.
* Продолжительность занятия 30-40 минут.
* Совместное занятие необходимо проводить после дневного сна, когда дети в хорошем настроении, не перевозбуждены и не утомлены.
* Желающие в любое время могут покинуть занятие.
* При проведении занятия исключена всякая критика личности и деятельности любого участника, приниается и выслушивается все, что говорится им.
* Минимизировано количество запретов и ограничений для детей, кроме обязательных: не кричать, не ломать игрушки или наглядный материал, не баловаться.

Структура занятия:

Приветствие. Оно способствует формированию положительного настроя на предстоящую совместную деятельность.

Развминка. Помогает снять эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, помогает развитию чувства внутренней устойчивости т доверительности.

Основная часть. В этой части занятия проводятся совместные игры, выполняются различные задания, организуется совместная продуктивная деятельность.

Рефлексия занятия. Родители оценивают занятия с точки зрения их заинтересованности, полезности, продуктивности, оправданости ожиданий.

 Дети делятся своими эмоциями.

Прощание. Необходимо для формирования оущения целостности и завершенности занятия.

Для занятия необходимо приготовить: цветные фломатеры, конверты с играми, цветные карандаши, презентация предметных картинок, спокойная музыка.

Ход занятия.

 Педагог – психолог встречает участников в музыкальном зале.

Педагог – психолог: Здравствуйте, я очень рада нашей встрече.в этом зале. Скоро эти замечательные дети пойдут в школу, поэтому я приготовила для них интересные игры,которые помогут взрослым подготовить их к школе. А помогать детям сегодня будут их родители.

И я приглашаю вас всех встать в один большой круг.

Озвучиваются правила поведения на занятии.

Приветствие. Все ввместе по сигналу колокольчика произносят фразу: «Здравствуйте».

Разминка. Родители и дети передают воздушный шар – смайлик и делятся своим настроением.

Педагог – психолог: где – то здесь в але спряталась моя мудрая Сова. Двайте ее найдем. А вот и она. Чтоже Сова нам принесла? Да это же конверт с играми.

Поиграем?

Игра «Пары слов»

Цель: развивать внимание, память, умение отвечать спокойно.

Ход игры:

Педагог – психолог произносит пары слов, а затем предлагает участникам назвать пару к каждому слову.

Облако –дождб, платье – пуговица, звезды – небо, рука – кольщо, часы – время, гриб – корзина, глаза – очки, ветер – флаг, море – рыба, куртка – осень.

Физминутка «Запомни движение».

Все участники придумывают свое движение.Друг за другом все запоминают и повторяют все придуманные движения.:

Педагог – психолог предлагает поиграть в еще одну игру, которая называется «Придуманые слова».

Игра «Придуманые слова»

Цель: развивать воображение, речь, умение читать по слогам

Ход игры:

Участники вытаскивают из конверта карточку, на которой написан слог. С этого слога должно быть придумано новое слово. Всем дается одна минута. Потом пары по – очереди называют и объясняют свои новые слова.

Педагог – психолог: а сейчас я предлагаю всем пройти за столы, где вас ждет новое задание:

Игра «Дорисуй»

Цель: развивать мелкую моторику, умение работать в парах, договариваться.

Ход игры: каждой паре участников дается карточка, в которой нужно дорисовать недостающие детали в соответствии с обрацом и раскрасит предметы. Игра на скорость. По звуку колокольчика пары приступают к выполнению задания.

Карточка:

.

Релаксация. Все участники опять приглашаются в круг под спокойную музыку берутся все за руки и закрывают глаза. Педагог – психолог предлагает всем подумать что-же больше всего им понравилось делать во время занятия.

Рефлексия. Все участники передают воздушный шар – смайлик и делятся впечатлениями.

Педагог – психолог благодарит всех за участие.