**Представление о готовности к обучению**

**или школьная зрелость**

**Психологическая готовность*-*** интеллектуальная, личностная и эмоционально – волевая готовность.

***Интеллектуальная готовность:***

- достаточная тонкость и точность сенсорного восприятия (цвет, форма, величина, пространственная ориентация);

- хорошая сенсомоторная координация и двигательная ловкость;

- способность устанавливать связи между основными признаками и явлениями внешних событий, что является основой аналитического мышления;

- хорошо развитая произвольная память;

- достаточное развитие мелкой моторики руки;

- достаточное развитие фонематического слуха (умение правильно говорить и строить предложения);

- зрелость мотивационной системы ребенка.

***Личностная готовность:***

- умение произвольно управлять своим поведением;

- сформированная эмоциональная устойчивость.



**Семь причин тревоги у первоклассников**

* Адаптация к новым условиям;
* Построение новой модели поведения, взаимоотношений для создания новых формальных и неформальных отношений;
* Недостаточное структурирование школьных правил и прав ребенка (плюс отсутствие хорошо знакомых людей, которые в этом отношении могут помочь);
* Повышение своего внутреннего статуса, что также часто позволяет ребенку обратиться к родителям с простым вопросом, своеобразное неудобство перед близкими, «ведь я уже взрослый»;
* Значительно возрастающие уже к третьей декаде сентября, а тем более к началу октября образовательные, программные нагрузки;
* Несовпадение ожиданий, т.е. того, что ребенок в своем внутреннем плане представлял ШКОЛУ. и того, на что он на самом деле «напоролся»;
* Нарастание педагогических и родительских претензий к ребенку.