****

**Режим дня**

Ежедневная организация жизни и деятельности детейосуществляется с учетом:

* построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
* решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованоой образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

При проведении режимных процессов педагог придерживается следующих правил:

* полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
* тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
* привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
* формирование культурно-гигиенических навыков. эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
* учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
* спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время (холодный период года)** | | | **Интеграция образовательных областей** |
| **1-я и 2-я разновозрастные группы детей**  **от 3-5 лет** | **3-я**  **разновозрастная группа детей**  **от 4 - 6 лет** | **4-я**  **разновозрастная группа детей**  **от 4 - 7 лет** |
| Прием детей. Утренняя гимнастика | 7.30-8.25 | 7.30-8.25 | 7.30-8.30 | * Познавательное развитие * Социально-коммуникативное развитие * Речевое развитие * Физическое развитие * Художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25 - 8.55 | 8.25- 8.50 | 8.30 - 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.55-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами | 9.00 – 10.00 | 9.00 – 10.30 | 9.00 – 10.50 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 | 10.30 – 10.40 | 10.50 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка  Возвращение с прогулки. | 10.10 - 12.10 | 10.40 - 12.30 | 11.00 - 12.40 |
| Возвращение с прогулки.  Подготовка к обеду. Обед | 12.10-12.50 | 12.30 - 13.10 | 12.40 - 13.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 | 13.10 -15.00 | 13.20 -15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика. | 15.00-15.25 | 15.00 -15.25 | 15.00 -15.25 |
| Организационно – образовательная деятельность, самостоятельная игровая деятельность детей | 15.25 – 16.00 | 15.25 – 16.00 | 15.25 – 16.00 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 16.00- 16.15 | 15.50- 16.15 | 15.55- 16.15 |
| Совместная деятельность взрослых и детей, а также самостоятельная деятельность детей. | 16.15 – 17.10 | 16.15 – 17.00 | 16.15 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 17.10 - 17.50 | 17.00-17.50 | 17.00-17.50 |
| Уход детей домой. | 17.50 - 18.00 | 17.50 - 18.00 | 17.50 - 18.00 |

**Режим дня (холодный период года)**

**Режим дня (теплый период года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время (теплый период года)** | | | **Интеграция образовательных областей** |
| **1-я и 2-яразновозрастная группа детей от**  **1, 5 – 3 лет** | **2-я разновозрастная группа детей от 3-5 лет** | **3-я разновозрастная группа детей**  **от 5 - 7 лет** |
| Прием детей (на улице).  Утренняя гимнастика | 7.30 - 8.25 | 7.30-8.25 | 7.30-8.30 | * Познавательное развитие * Социально-коммуникативное развитие * Речевое развитие * Физическое развитие * Художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к завтраку  Завтрак | 8.25 - 9.00 | 8.25 - 9.00 | 8.30 - 9.00 |
| Совместная деятельность взрослых и детей (игры, развлечения, досуги, праздники).  Самостоятельная деятельность детей. | 9.10 – 10.10 | 9.10 – 10.10 | 9.10 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка.  Возвращение с прогулки. | 10.10 – 11.30 | 10.10 - 12.10 | 10.10 - 12.50 |
| Возвращение с прогулки.  Подготовка к обеду. Обед | 11.30 - 12.00 | 12.10-12.30 | 12.50 - 13.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00 - 15.00 | 12.30-15.00 | 13.10 -15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика. | 15.00 - 15.20 | 15.00-15.10 | 15.00 -15.10 |
| Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. | 15.20.-15.50 | 15.25 – 15.50 | 15.40 – 15.55 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.50- 16.15 | 15.50- 16.15 | 15.55- 16.15 |
| Совместная деятельность взрослых и детей, а также самостоятельная деятельностьдетей. | 16.15 – 16.40 | 16.15 – 16.40 | 16.15 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка  Уход детей домой. | 16.40 - 18.00 | 16.40 - 18.00 | 16.40 - 18.00 |