**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Структурного поразделения МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» «Солнышко»**

Обеспечение и оснащение образовательного процесса, развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО, и отвечает всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития ребенка с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Здание ДОУ 1969 года постройки, в кирпичном исполнении, одноэтажное. Общая площадь – 302,6 кв.м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Территория детского сада занимает площадь 3586 кв.м.

На территории оборудованы 2 игровых участка. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы, манежи. Территория детского сада ухожена, озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород, ограждена забором, имеется наружное освещение. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветами и насаждениями. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт в группах, служебных помещениях, благоустраивается территория участков детского сада. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, развлечения по правилам дорожного движения.

Материально-техническое оснащение Структурного подразделения МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» «Солнышко» - важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников и родителей воспитанников МКДОУ для детей создана развивающая предметно-пространственная  среда. Имеются 2 групповые комнаты, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, ряд служебных помещений. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Характеристика площадей ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество | Общая площадь |
| Игровая комната 1 разновозрастной группы | 1 | 39,6 |
| Спальня | 1 | 27,8 |
| Приемная | 1 | 14,7 |
| Туалетная комната | 1 | 10,4 |
| Игровая комната 2 разновозрастной группы | 1 | 63,1 |
| Спальня | 1 | 33,3 |
| Приемная | 1 | 13,3 |
| Туалетная комната | 1 | 13,0 |
| Кабинет заведующей | 1 | 6,5 |
| Медицинский кабинет | 1 | 8,8 |
| Пищеблок | 1 | 18,2 |
| Прачечная | 1 | 10,0 |

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, развивающая и воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ДОУ имеются технические средства обучения: магнитофоны в группах, музыкальный центр, телевизор, компьютер, проектор с экраном, принтер, один ксерокс, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями.  Имеется электронная почта. Функционирует официальный сайт.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий, игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

В группах имеются развивающие зоны, уголки для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В каждой группе есть «Экологический уголок» с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, собраны коллекции семян и гербарии, много дидактических игр, пособия для экспериментальной деятельности. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Музыкальный и физкультурный зал отсутствует. Занятия проводятся в группе и на улице. Для занятий имеется гимнастическая лестница, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, коврик с пуговицами для ходьбы, рукавички для растирания тела). Для создания эмоционального настроя детей в группе имеется фортепиано, музыкальный центр.

В целях поддержания двигательной активности ребёнка занятия по физическому воспитанию проводятся 3 раза в неделю – 2 занятия в помещении, одно занятие на улице. Во время прогулки проводятся спортивные развлечения, праздники, спартакиады. Формы двигательной активности включают утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, физические упражнения после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, самостоятельные занятия детей. Для реализации двигательной деятельности используется оборудование и инвентарь. В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, настольно-печатные игры по развитию речи.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и всего персонала.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей в МКДОУ осуществляет медицинская сестра центральной районной больницы. Заключены договора на безвозмездной основе о сотрудничестве с ЦРБ. Медицинская деятельность строится на основе нормативно-правовых документов. В начале и конце учебного года медицинская сестра проводит антропологический анализ здоровья детей. Постоянно контролирует выполнение режима дня, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу, следит за температурным режимом, освещением, питанием детей. Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей) дают положительные результаты.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Основа правильного питания — это нормы, которые утверждены постановлением правительства РФ. Ребенок должен получать в день определенное количество мяса, масла, молока, фруктов и так далее. В нашем детском саду разработано и утверждено 10-дневное меню. Составлены технологические карты приготовления блюд. Ежедневно ведется бракеражной журнал, где фиксируются основные показатели: что каждый день дети получают на завтрак, на обед, на полдник, объем и качество.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация третьего блюда. В питании детей используются обогащенные йодом продукты (йодированная соль и йодированное молоко).

Питание детей проводится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке детского сада.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход.

Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В обязанности медицинского персонала входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, на соответствие требованиям государственных стандартов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи. Медицинская сестра контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

В ДОУ соблюдаются правила и меры безопасности. Здоровье детей в ДОУ не должно подвергаться опасности, за этим следят воспитатели, медсестры, заведующая, обслуживающий персонал. Все опасные предметы должны быть вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, занятия проводятся только под руководством и надзором воспитателя и помощника воспитателя.

В целях безопасности детей вся мебель в групповых помещениях и кабинетах закреплена, соответствует их возрасту, нет травм опасных игрушек, весь инвентарь и столовая посуда содержатся в хорошем состоянии.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей здание оборудовано системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, сотовый телефон в режиме "Экстренный вызов". Весь персонал учреждения выполняет должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья детей, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные нормы и правила. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице поселка, организуются экскурсии, игры.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом,видеонаблюдением и охраной «Темучин»..

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальных возможностей детей.