МКДОУ Детский сад №3 «Солнышко»

ООД (интегрированное занятие)

Познавательно – речевое развитие

Название: «Котенок в детский сад пришел».

Участники: дети 3 - 5 лет, воспитатель.

Цель: закрепить знания детей о некоторых видах устного народного творчества (потешка, колыбельная, загадка).

Задачи:

Обучающая: организовать деятельность детей по закреплению ими знаний русских народных потешек и колыбельных песен. Закрепить у детей умение различать основные цвета.

Развивающие: способствовать развитию психологических качеств (внимания, мышления, воображения), мелкой моторики, зрительно–моторной координации; содействовать речевой активности детей через устное народное творчество. Развивать интерес к малому фольклорному жанру.

Воспитательные: создать условия для формирования у детей отзывчивости, доброжелательного отношения к котенку и желание помочь ему. Прививать детям любовь к устному народному творчеству.

Активизация словаря: чашка, колыбельная песня,

Необходимое оборудование: игрушка – рукавичка  котенок, игрушечная кровать, миска, разрезные салфетки и шерстяные клубки,корзинка, клей в тарелочках, музыкальный центр и музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель заводит детей в группу под русскую народную песню (по выбору воспитателя).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы с вами ходили в гости, к нам в группу пришел необычный гость. А кто это, вы узнаете, когда загадку отгадаете. Слушайте внимательно:

Мягкие лапки,

А в лапках царапки.

Зеленые глаза,

Всем мышам – гроза.

Дети: Кошка.

Воспитатель: Да. В гости к нам сегодня кошка, только маленькая.

Сыночка - крошку привела.

И приглядеть за ним немножко,

Попросила нас она.

Воспитатель: Что, ребята, поможем маме-кошке? Посмотрите, наш котенок плачет без мамы. Повеселим его немного? Давайте его погладим и утешим. Расскажем ему потешку. Хорошо?

Дети: Да.

Говорят все вместе:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые, зубки белые.

- Какая у него шубка? А усы? Глазки? Зубки?

Воспитатель: Погладьте котика по спинке, погладьте его животик, ушки, хвостик. Ему это очень нравится.

Воспитатель: А я еще знаю потешку. Давайте вместе с котиком разомнемся да поиграем. Вставайте около своих стульчиков и повторяйте за мной.

*Воспитатель проводит физкультминутку по тексту потешки.*

**Пальчиковая игра «Кошка»**

Точит кошка коготки – царапают коготками коленки

Очень острые они.

а кошачьи лапочки – плавно выставляют вперед одну руку, потом другую.

Мягкие, как тапочки.

Спрячет коготки в подушки – широко расставляют пальцы и сжимают

 их в кулак

И почешет лапкой ушко – гладят рукой ухо

Молочко попьет из миски – делают из рук «миску» и подносят ее ко рту

Наша ласковая киска – гладят руки

*Воспитатель говорит за котенка, что ему грустно без мамы.*

Воспитатель: Скажите, что котята любят есть?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А давайте угостим котика кашей.

Ребенок: (ставит перед котенком миску)

Котик к печке пошел,

Горшочек кашки нашел.

Вот сварилась кашка

В голубенькой чашке.

Кушай поскорее,

Будешь веселее.

Воспитатель: Нет, ребята, что-то не становится наш котик веселее. Может попробовать его спать уложить. Давайте приготовим ему кроватку. Застелим ее. Несите одеяла и подушку, и матрасик, и простынку. (Заправляют кровать). А теперь нужно котика покачать и спеть ему песенку. Знаете, как называются такие песенки, которые помогают детей спать укладывать? Они называются колыбельные. Это очень протяжные, мелодичные и спокойные песенки.

*Слушаем колыбельную песенку (запись) и качаем котенка.*

*Воспитатель говорит за котенка, что спать ему не хочется, а хочется играть.*

Вставайте около своих стульчиков и повторяйте за мной.

Воспитатель: *проводит физкультминутку по тексту потешки.*

*Коты (русская народная потешка)*

Тритатушки, тритата, (Дети хлопают в ладоши.)

Убежали три кота: (Кружатся.)

Белый, черный, рыжий- (Подпрыгивают на двух ногах.)

Все сидят на крыше! (Садятся.)

Воспитатель: Ребята, я знаю, что котята очень любят с клубочками играть. Давайте мы для нашего котика сделаем клубочки. Где моя чудесная корзиночка?

Достает корзиночку и показывает ее детям, затем открывает и достает цветные салфетки.

Дети садятся за столы, сминают салфетки в шарики - клубочки.

Воспитатель у каждого спрашивает, какого цвета у него получился клубочек.

Воспитатель за котенка говорит, что очень рад клубочкам и просит сделать для него картину с клубками.

Дети вместе с воспитателем делают панно (вокруг нарисованного котенка наклеивают получившиеся клубочки из салфеток).

Воспитатель опять говорит за котенка: «Ах, какая красивая получилась картина. А теперь давайте поиграем разноцветными клубками, я очень люблю их догонять».

Воспитатель опять берет корзинку и достает из нее шерстянные клубки. Повторяет с детьми основные цвета. Потом проводит с детьми подвижную игру «Соберем клубки» по русской народной потешке «Котятки».

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так!

Мыли ушки! Мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они играли

И клубочки догоняли:

Вот так! Вот так!

После этих слов дети ловят клубки и складывают в корзинку..

Раздается стук в дверь. Появляется мама - кошка.

Воспитатель опять говорит за котенка: «До свидания, ребята, можно я еще к вам в гости приду?».

Воспитатель: Вот, котик, и мама пришла. Тебе домой пора. А клубочками в следующий раз поиграешь, когда еще к нам в гости придешь.

Дети прощаются с котенком. (Воспитатель выносит котенка за дверь).

Воспитатель (обращается к детям): Ребята, скажите, кто был у нас в гостях. А что мы делали с котенком? Что нам помогло его развеселить? (Ответы детей).

*Ответы детей.*