



**Пояснительная записка:**

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и прогрессируют. Поэтому обеспечение безопасности движения становится одной из важных государственных задач.

Особое значение в решении проблемы безопасности детей на дорогах и в дорожном транспорте имеет заблаговременная и правильная подготовка маленьких пешеходов и пассажиров, потому что избежать серьезных трудностей и опасностей на дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения детей с самого раннего возраста.

**Актуальность:**

Так как у детей дошкольного возраста отсут­ствует защитная психологичес­кая реакция на дорожную обста­новку, которая свойственна взрослым, а желание постоянно открывать что-то новое, непо­средственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах, поэтому данная программа посвящена актуальной проблеме — воспитанию у де­тей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Формиро­вание у детей навыков осознан­ного безопасного поведения на улицах города реализуется в программе че­рез активную деятельность всех участников проекта. Особенностью данной программы является то, что методика работы с детьми строится на основе сотрудничества, равного партнерства взрослых и детей.

**Основания для разработки Программы:**

1. Закон "Об образовании РФ"

2. Концепция дошкольного воспитания

3. Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства.

4. ФГОС ДО

**Цели Программы**: создание условий в ДОУ для усвоения и закрепления знаний у детей и их родителей (законных представителей) о правилах дорожного движения, воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров, умеющих применять правила поведения на дорогах и в общественном транспорте.

**Задачи Программы:**

1. Создать в ДОУ благоприятные условия для формирования у детей 3-7 лет основные понятия безопасного поведения на улице и в транспортных средствах.
2. Способствовать формированю и обобщению знаний детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
3. Продолжать знакомить с профессией инспектора ГИБДД.
4. Формировать навыки самостоятельности, поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;
5. Продолжать совершенствовать поисково-исследовательскую деятель­ность детей старшего до­школьного возраста;
6. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.
7. Формирования у детей здорового чувства опасности.
8. С помощью разнообразных методов и приемов оп­тимизировать работу с родителями детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
9. Укрепить материально-техническую базу ДОУ для рабо­ты по данному направлению;
10. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей;
11. Скоординировать деятельность по охране и безопаснос­ти жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками ДОУ, сотрудниками ГИБДД.

**В основу программы положены следующие принципы:**

• "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);

• дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;

• развивающий характер обучения, основанный на детской активности;

• сочетание научности и доступности материала;

• наглядность;

• рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;

• профессиональная компетентность педагога;

• систематичность и последовательность. Воспитание эффективно, если оно системно;

• принцип доступности (от простого к сложному, от близкого до далекого);

• принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов ДОУ;

• принцип учета региональных условий.

**Формы работы:**

***1.Игровая деятельность*** (дидактические, творческие, сюжетно- ролевые, подвижные, настольно-печатные игры)

***2. Познавательная деятельность*** (игры -занятия, беседы, наблюдения, рассказы воспитателя, экскурсии, КВН-ы, тренинги, решение проблемных ситуаций, обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок и кроссвордов по данной теме)

***3. Развитие речи***. Составление творческих рассказов, литературные викторины, разучивание стихотворений, обучение ролевому диалогу с диспетчером Службы спасения.

**4. Конструирование**. Создание с помощью всевозможных конструкторов, различных материалов поделок, композиций по теме.

**5. Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой.** Чтение и обсуждение произведений для детей по данной теме.

***6. Музыкальная и театрализованная деятельность***. Разучивание песен по теме, пластические этюды, театрализация художественных произведений.

***7. Изобразительная и продуктивная деятельность***. Рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах этой тематики, творческие работы.

***8. Физическое развитие.*** Подвижные игры, эстафеты, конкурсы, спортивные праздники, досуги и развлечения.

***9. Работа с родителями (законными представителями)***. Оформление стенда «Добрая дорога детства»; анкетирование «Откуда опасность»; встреча с инспектором ГИБДД; папка-передвижка «Эти правила важны, эти правила нужны»; беседы «Чтобы не было беды»; выставка семейных работ на тему «Правила дорожного движения»; родительское собрание по типу круглого стола; изготовление атрибутов, театральных костюмов, пособий для дидактических игр, показ фильмов презентаций по формированию навыков безопасного поведения у детей.

**Управление реализацией Программы и контроль за ее реализацией:**

- управление образования, опеки и попечительства Козульского района.

**Ожидаемые конечные результаты**:

В процессе реализации программы у детей будет сформирован интерес к проблеме собственной безопасности, дети усвоят основные правила безопасного поведения на улице и в транспортных средствах. Программа будет способствовать формированию у детей личностных качеств — дисциплинированности, культуры поведения, выдержки, внимания. Педагогический коллектив организует взаимодействие с родителями по теме «Правила безопасного поведения детей на улице и в транспортных средствах». В ДОУ будет создана система воспитательно – образовательной работы с детьми 3-7 лет по формированию у детей навыков и умений безопасного поведения на улицах поселка и города

**Участники Программы:** Дети младшего и старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

**Сроки реализации Программы**: 4 года.