4Планирование воспитательно-образовательной работы (с 31 августа- 4 сентября 2020г.)

 Тема: «Как я провел лето»

Задачи:

Воспитательные:

* Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям, бережное отношение к игрушкам.
* Продолжать воспитывать культурно – гигиенические навыки.

Образовательные:

* Закрепить знания детей о времени года – лете.
* Познакомить детей с новым временем года – осень, его характерными признаками.
* Учить различать два времени года на картинках.
* Познакомить с первым праздником осени – Днем знаний.

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику, речь, звукопроизношение, внимание, память.
* Развивать игровые умения, умение общаться друг с другом, договариваться.

Средняя группа детей от 4 до 5 лет

Итоговое мероприятие: «День знаний» развлечение 1.09.2020г.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****31.08.2020** | **УТРО** | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Листья»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы- беседа «Подарки осени»**Игровая Д.** Д/и «Разноцветные листья», «Подбери по цвету»П/и «Дружные ребята»  | Игры на развитие речевого дыхания с Максимами, Олесей | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН(закреплять умение пользоваться салфеткой) - Ситуативный разговор «Можно и нельзя»-Завтрак | -пазлы и картинки с изображением времени года «Осень»Д/и «Разрезные картинки», «Ветерок»Счетный материал.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Утренний прием. Беседы с родителями тема: «Профилактика CJVID – 19»«О пользе совместных игр с ребенком» |
| Непосредственно образовательная деятельность | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитие | ОО **Художественно – эстетическое развитие музыкальное**  (по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие.** Тема: Предметное окружение» «Расскажи о любимых предметах». О.В Дыбина, стр.18 | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за деревьями. Ищем красивые листья.**Игровая Д.**П/И «У медведя во бору»Д/и «Кого не стало?», Трудовая Д. Собираем листья для гербария. | Инд.р. с Аней, Лерой«Прыжки» | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Ук.н.с «Пых». Обсуждение сказки. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие  | **Беседа** «Моя любимая игрушка»**Игровая Д.**  Д/и «Какой?»»П/И «Поручения»С/р игра «Магазин» | Работа по развитию основных движений. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Художественно Познавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за насекомыми.**Игровая Д.**П/и«Пчелы и медведь»» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1ВТОРНИК**1.09.2020** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Утро | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Замок», «Цветок»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-Разучивание стихотворения «Подарки осени»Беседа «День знаний»**-Игровая Д.** Д/и «Подарки»П/и «Солнышко и дождик»» | Игры на развитие мелкой моторики со счетными палочкамис Машами, Женей М.. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН(закреплять умение аккуратно кушать за столом)-Завтрак | - Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Организация выставки «Дары осени» |
| Организованная образовательная деятельность | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие.** Количество и счет (сравнение множеств). Величина «Большой – маленький». Геометрическая фигура «Круг» | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за листопадом Ст-ие «Осень» **Игровая Д.**П/И «Через ручей», Д/и «Найди пару»**Трудовая Д.**Уборка игрушек в группе. | Д/и «Кто больше назовет» с Матвеем, Артемами, Тимофеем | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**О.Высотская «Улетели птицы» Разучиваните наиз. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие  | Развлечение «День знаний»**Художественно – продуктивная Д.**Изготовление коллективного панно «Лесная полянка»**Игровая Д.** П/и «Старичок – лесовичок» | Работа по развитию речи с Олесей, Максимами, Лерой Б. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. | Попросить детей собрать листья и цветы для гербария. |
| Прогулка | Физическое развитие,Познавательное развитиеКоммуникативно - личностное | **Познавательная Д.**Наблюдения за окном (из окна группы в комнаты)**Игровая Д.**П/и «Воробышки и кот», М/п. «Попади в круг»«Соберем шишки» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| СРЕДА**2.09.2020** | УТРО | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Пальчик - мальчик», «Домик»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы. Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»**-Игровая Д.** П/и «Найди пару»Игры с вкладышами и матрешки. | Игры с пластилином. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -внести в уголок природы деревья из бисера и бересты.-альбом и книги по теме недели «Осень» | Консультация «О пользе прогулок» |
|  | Организованная образовательная деятельность | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие,Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие** .(музыкальное по плану руководителя)**ОО Речевое развитие**Описание игрушек – кошки и собаки. Звуковая культура речи: закреплять произношение звуков [у], [а],[г],[к],[в]; учить правильно произносить звуки [с]и [сь] | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие,Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за ветром. Опыты с семенами клена.**Игровая Д.**П/И «Дует ветер нам в лицо» Д/и «Кто где живет?»**Трудовая Д.**Подметаем дорожки. | Развитие звукопроизношения. Проговаривание чистоговорок с Лерой и Викой. | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулкиОбед | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Р.н.с. «Как коза избушку строила» |  | -Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие,Коммуникативно – личностное развитие | **Художественно – продуктивная Д. .** Лепка Тема:«Деревья» **Игровая Д.** П/и «Ловишки», «Поедем в лес»Песенки о осени. Рассматривание картин и альбома по теме недели. | Игры на развитие сенсорного восприятия «Мозаика»Жени, Максим А., Ариана | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка |  Познавательное развитиеФизическое развитие,Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за солнцем.**Игровая Д.**П/и «Если весело живется делай так» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки.  | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ЧЕТВЕРГ**3.09.2020** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие,Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Домик», «Листья»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-беседа по картинкам «Берегите природу»**-Игровая Д.** П/И «Ходит осень в нашем парке», «Мы по кругу идем» | Игры на развитие мелкой моторики с Матвеем, Андреем. Учить рисовать карандашами. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -мячиСамостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Утренний прием. Беседы с родителями.Привлечение родителей, педагогов и детей к подготовке выставки «Осенние фантазии» |
| Организованная образовательная деятельность | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **ОО Физическое развитие (физкультурное по плану руководителя)****Художественно – продуктивная Д. .** .Тема «На яблоне поспели яблоки»». | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за облаками.**Игровая Д.**П/и «Стоп», Д/и «Какой, какая. Какое?»**Трудовая Д.**Собираем урожай на огороде. | Развитие координации движений с Пашей, Кириллом | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитие | **Восприятие художественной литературы**В. Бианки «Приспособился». Беседа о содержании рассказа. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д. Тема «Во саду ли,в огороде»Д/и «Что растет в саду, в огороде», Загадывание загадок, разучивание потешки «Наш козел»**Рассказы детей** «Что я знаю об осени» Составление коллективного рассказа по сюжетной картине.**Игровая Д.** Д/и «Угадай по описанию», П/и с шишками. | Работа по развитию координации движений. Разучивание танца с девочками «Разноцветная игра» | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияПознание коммуникация | **Познавательно исследовательская Д.**Наблюдения за елкой и тополем..**Игровая Д.**П/и «Ветер и листья» | Пальчиковая гимнастика с Артемом, Софьей, Машами | Полить комнатные растения в группе. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| Пятница**4.09.2020** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик», «Замок»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-чтение ст-ий об осениПословицы и поговорки об осени.**-Игровая Д.** Режиссерская игра «Собирай урожай» | Игры на развитие внимания и восприятия «Найди заплатку» | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -гербарий-коллекцию семян растений.- Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. |  |
| Организованная образовательная деятельность | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие |  **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя**)****ОО Художественно – эстетическое развитие** (конструирование) Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за цветником и клумьами. Д/и «Опиши свой любимый цветок»Ст-ие «Цветы» В.Волина**Игровая Д.**Д/и «Угадай, что за растение»П/И «Догони свою тень»Д/и «Чем отличаются» **Трудовая Д.** Убираем мусор с площадки. | Развитие движений (бег) с мальчиками | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитие | **Восприятие художественной литературы**Р.н.с.«Крошечка – Хаврошечка» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | Игровая Д. Игры с любимыми игрушками. Вечер подвижных игр.Рассматривание книжных иллюстраций.Трудовая Д.Ремонтируем детские книжки. |  | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство-ситуативный разговор о пользе овощей и фруктов. | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдение за одеждой детей. Игровая Д.П/и «У медведя во бору» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 7-11 сентября 2020г.)

Тема: «Золотая осень»

Группа : средняя группа детей от 4 до 5 лет

Задачи:

Воспитательные:

* Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям, бережное отношение к игрушкам, книжкам, растениям.
* Продолжать воспитывать культурно – гигиенические навыки, умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.

Образовательные:

* Продолжать знакомить детей с новым временем года – осень, его характерными признаками.
* Учить считать до пяти. Отсчитывать один и два предмета. Понимать один, много, меньше, больше. Отвечать на вопрос: сколько?
* Закреплять знания геометрических фигур, форм, основные цвета.
* Учить рассказывать о предметах, составлять простые описательные рассказы по серии картин или при описании нескольких игрушек..
* Развивающие:
* Развивать мелкую моторику, речь, звукопроизношение, внимание, память, умение рисовать и умение аккуратно пользоваться клеем.
* Развивать игровые умения, умение общаться друг с другом, договариваться.

Итоговое мероприятие: Создание коллективной работы «Грибы» 11.09.2020.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К**7.09.20 | **УТРО** | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | -Пальчиковая гимнастика -артикуляционная гимнастика-круг дружбы-проговаривание чистоговорок, потешек, ст-ия «Утята» Н.Гернет, С. Гиппиус-рисование карандашами и мелками (по замыслу)**-Игровая Д.** (матем.)Д/и «Посмотри и назови»,П/и «Баба сеяла горох»Игры с любимыми игрушками. | Игры на звукопроизно-шение с Ярославом, Викой, Лерой Б. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН(закреплять умение пользоваться салфеткой)-Завтрак | - Тематический альбом «Грибы»Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирова-ния .Оформление уголка природы по теме недели. | Утренний прием. Привлечение родителей к созданию поделок и оформлению выставки «Осенние фантазии» |
| Организованные образовательная деятельность | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | ОО **Художественно – эстетическое развитие** (по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие** Тема «У медведя во бору, грибы, ягоды беру» | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за травой. Собираем гербарий.**Игровая Д.**П/и «Ловишка»Д/и «Найди и промолчи»**Трудовая Д.** Подметаем дорожки и собираем листья. | Развитие мелкой моторики Шнуровка» с Матвеем, Олесей, Софьей | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**В. Даль «Война грибов» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Восприятие худ. литературы**  Р. н.с «Маша и медведь»**Игровая Д.** Д/И (классификация) «Грибы и овощи»П/и хороводная «Пузырь»Разучивание считалки «Я вошел в сосновый бор» | Работа по развитию основных движений. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство. | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие,развитиеФизическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за погодой.**Игровая Д.**П/и «Солнечные зайчики»«Собери грибы»Д/и «Не ошибись!» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ВТОРНИК8.09.20 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика-артикуляционная гимнастика-беседа «Почему плачут игрушки?»-повторение стихов об осени-круг дружбы. Игра «Улыбнись»-рисование в прописях для малышей**-Игровая Д.** (р/рД/и «Будь внимателен»,«Чудесная коробочка»Игры в игровых уголках | Игры на развитие внимания и памяти с Чрославом, Глебом, МаксимамиД/и «Что изменилось?» | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН(закреплять умение аккуратно кушать за столом)-Завтрак | -Книги о грибах.-Кукольный театр.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Утренний прием. Продолжить беседы с родителями.Привлечение родителей, педагогов и детей к подготовке выставки «Осенние фантазии» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие  | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие (**ФЭМП) Тема: Количество и счет: сравнение чисел 3 и 4; счет по образцу. Слева – справа. Осень. | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за калиной.**Игровая Д.**П/и «Солнечные зайчики», «Мы веселые ребята»Д/и «Когда это бывает» **Трудовая Д.**Убираем сухие цветы с клумб. | Развитие движений (метание) Матвей, Андрей, Влад | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**Р.н. сказка «Лиса и кот»В.Бианки «Лис и мышонок» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитие | **Восприятие худ. литературы** Проговаривание чистоговорок. Рассматривание иллюстраций.**Игровая Д.** слов.игра«Доскажи словечко»П/и «Круг – кружочек»Работа в уголке природы.Экспериментирование с сухими листьями. | Развивать мелкую моторику. Учить закрашивать предметы карандашами. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство-ситуативный разговор о пользе овощей и фруктов. | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Физическое развитие Речевое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за погодой.**Игровая Д.**П/и «День – ночь»Д/и «Доскажи словечко» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| СРЕДА9.09.20 | УТРО | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Котята», «Цветок»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-беседа «Как стать большим?»**Трудовая Д**Убираем игрушки. Поливаем комнатные растения.**-Игровая Д.** Д/иЗапомни картинку»П/и «Баба сеяла горох» | Учимся закрашивать.Паша, Максимы, Артемы | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН(закреплять умение аккуратно кушать за столом)-Завтрак |  -Схемы построек и поделок из природного материала- Муляжи грибов-Трафареты | Экскурсия на кухню. |
|  | Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие (музыкальное**.(музыкальное по плану руководителя)**ОО Речевое развитие** Тема: «Составление рассказа по картине» «Кошка с котятами» | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Рассматривание грибов.**Игровая Д.**П/И «Кто самый быстрый» Д/и «Цвет и форма», «Съедобные и несъедобные»**Трудовая Д.**Помощь дворнику в уборке территории. | Развитие движений . Упражнять детей мл. возраста в перебрасывании мяча снизу. | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Восприятие художественной литературы**Е. Благинина «И вот эдак и вот так» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (НОД и совмест-ная деятель-ность) | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие  | **ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема** «Большие и маленькие грибы»**Игровая Д.** П/и «Большие и маленькие»Д/и «Эй, грибок, полезай в кузовок»Спокойные игры в игровых центрах. | Д/и «Цвет и форма» с Лерой А. и Катей Л. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. | Выставка детских работ из соленого теста. |
|  | Прогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за небом. Загадки о грибах.**Игровая Д.**П/и «Зайка беленький сидит», Д/и «Что изменилось?» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ЧЕТВЕРГ10.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Зайчик», «Котята».-артикуляционная гимнастика-круг дружбы- **-Игровая Д.** П/и «Охотник и зайцы»» | Игры на развитие мелкой моторики «Обведи пальчиком и карандашом листья» с детьми мл.гр.  | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -Книги о грибах.Листья.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | -Оформление выставки «Осенние фантазии»Беседы с родителями тема: «Профилактика CJVID – 19» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **ОО Физическое развитие (физкультурное по плану руководителя)****ОО Художественно – эстетическое развитие**  (рисование) Ср.гр. «Красивые цветы» | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за цветущими растениями. Ищем одинаковые цветы.**Игровая Д.**П/и «Зайцы и медведи» Д/и «Лето или осень», р.н. и. «Мячик кверху»**Трудовая Д.** Сбор веточек и опавшей листвы**.** | Развитие движений Упражнение «Пройди, не упади» со 2 мл.гр. | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Восприятие художественной литературы**Л.Н.Толстой «Девочка и грибы» Обсуждение содержания были с детьми. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д. Тема «Чудесный мешочек» Повторить песенку – потешку «Наш козел», Д/и «Чудесный мешочек»**Игровая Д.** П/и «Круг - кружочек»Совместное исполнение песен об овощах. | Развитие движений по схеме (мяч, ленты, скакалки) | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. | -Беседа с родителями «Почему нужно научить детей быть осторожными в природе?» |
| Прогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за связью явлений в природе.**Игровая Д.**М.П\и «Что происходит в природе» , «Птички и кошка» Игры с песком. |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ПЯТНИЦА11.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Грибок»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы «Подарки»**-Игровая Д.** П/и «Шел козел по лесу»Д/и «Найди пару» | Д/и «Посмотри и назови» Артемы и Максим | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН(реализация проекта)-Завтрак | -Книги о разных овощах и фруктах.Математический театр.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Организация выставки «Осенние фантазии» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие. |  **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)**ОО Художественно – эстетическое развитие**  (аппликация ) Тема: «Укрась салфеточку»  | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие. | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за лужами. А.Плещеева «Туча небо кроет»**Познавательно – исследоват. Д** опыт «Свойства песка»**Игровая Д.**П/и «Гуси – гуси»», Д/и «Разрезные картинки»»**Трудовая Д.**Собираем листву в кучи. |  | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**Р.н.с. «Лиса и журавль»Чтение пословиц и поговорок о труде. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие. | Чтение любимых книг. Рассматривание альбома «Грибы». Беседа «Что я знаю о грибах»**Игровая Д.** Настольно – печатная игра «Грибы»П/и «Превращения»Трудовая Д. Чиним карандаши. Убираем игрушки. | Игры с кинетическим песком  | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство. | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие. | **Игровая Д.**П/и «Найди свой домик», «Догони меня» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 14-18 сентября 2020г.)

Тема: «Деревья и кустарники»

Группа: средняя группа дкти 4-5 лет

Итоговое мероприятие: Уборка огорода 18.09.2020г.

Задачи:

Воспитательные:

* Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям, бережное отношение к окружающему миру и самим себе.
* Продолжать воспитывать культурно – гигиенические навыки.

Образовательные:

* Познакомить детей с различными названиями деревьев, учить различать их на картинках, называть названия. Рассказать о строении дерева, о его пользе для человека.
* Учить детей образовывать слова с помощью суффиксов, умение называть уменьшительно - ласкательные формы слова.
* Учить понимать большой, самый большой, маленький, самый маленький. Понимать значение слов: высокий, низкий, далекий, близкий, слева, справа, возле, около.
* Учить создавать совместные работы.
* Развивающие:
* Развивать мелкую моторику, речь, звукопроизношение, внимание, память.
* Развивать игровые умения, умение общаться друг с другом, договариваться, умение ждать свое очереди.
* Развивать умение общаться спокойным тоном, не кричать в группе.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****14.09.20** | **УТРО** | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие. | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Дерево», «Цветок»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы- рассказ воспитателя «Такие разные деревья»**-Игровая Д.** П/и «Раз, два, три, беги!» | Рассматривание книжных иллюстраций с Матвеем, Арианой, Викой, Артемами | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН(закреплять умение пользоваться салфеткой) - Ситуативный разговор «Где прячутся витамины?»-Завтрак | -макет дерева- книги деревьях-альбом «Такие разные деревья». | Утренний прием. Беседы с родителями об одежде по сезону. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие |  **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие** Ознакомление с предметным окружением Тема: «Петрушка едет трудиться», стр.21, О.В.Дыбина | -второй завтрак |  |  |
|  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за солнцем. **Игровая Д.**П/и «Ловишка»Д/и «Третий лишний», «Я знаю…»**Трудовая Д**.Собираем мусор на площадке. | Ин. Р. С девочками «Прыжки через скакалку» | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Восприятие художественной литературы**«Этажи леса» М. Пришвин.Рассказ воспитателя о правилах поведения в лесу. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | Рисование по замыслу детей красками.Рассматривание альбома «Деревья» | Игры с лото «Растения» | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеразвитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за вечерним небом. **Игровая Д.** П/и «У оленя дом большой» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ВТОРНИК15.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Дом», «Стала Маша»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-рассказ воспитателя «Зачем нужны деревья»Рассматривание макета «Дерево»**-Игровая Д.** Д/и «Разрезная картинка», «Шнуровка»Д/и «Улиточка»«На что похоже?»,П/И «Листочки и ветер» | Игры на развитие вниманияс Максимами, Глебом, Артемами | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -настольные игры по теме недели-разрезные картинки- атрибуты к театрализованной деятельности. | Утренний прием. Беседы с родителями«Развивающие игры с детьми дома» «Об участии в выставке «Осенние фантазии», о пользе сбора гербария с детьми. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие  | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие (ФЭМП)** Тема: Число 3 и 4, установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеРечевое развитие, Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Путешествие по экологической тропе. **Игровая Д.**П/и «Мыши водят хоровод» Д/и «Найди ошибку»**Трудовая Д.**Собираем листву. | Развитие движений прыжки с Тимофеем, Машами, Женей Т.«Перепрыгни ручеек» | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | Чтение рассказа С. Воронина «Моя береза»,Рассматривание различных листочков. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды-ситуативный разговор «Зачем мыть руки с мылом» | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Рассматривание деревьев. Сравнение деревьев: клена и ели.**Игровая Д.** П/и «Ручейки и озера» Д/и «С какой ветки эти детки?» | Развитие координации и слуха «Зайчики прыгают – мышки идут» с Викой, Артемами «Пройди по дорожке», «Не наступи на камушек» с Владом Б. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие,Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание одежды детей.**Игровая Д.**П/и «Птички и кошка» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| СРЕДА16.09.20 | УТРО | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Дом», «Дерево»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы**-Игровая Д.** Игры в игровых зонахП/и «Мои лошадки» | Нанизывание колец убывающих по величине с Лерой Б.Максимом А. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | - природный и бросовый материал для изготовления поделок по теме «Деревья»-«Растения», «Деревья»-кольцеброс,-кольца разной величины. | Беседы с родителями тема: «Профилактика CJVID – 19» |
|  | Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие |  **ОО Художественно – эстетическое развитие (**музыкальное по плану руководителя)**ОО Речевое развитие** (развитие речи) Тема: Описание игрушек - собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Стр. 112 О.С. Ушакова | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за ветром. А.С. Пушкин «Ветер, ветер». Игры с султанчиками.**Игровая Д.**П/и «Охотники и зайцы» Д/и «Кто больше назовет деревьев»**Трудовая Д.**Собираем гербарий. |  | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулкиОбед | КоммуникацияЧтение х/лЗдоровьетруд | **Восприятие художественной литературы**«Моя береза» С. Воронин. Загадки о деревьях, об осени. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие  | **ОО Художественно – эстетическое развитие** (Лепка ) мл.гр., ср.гр. «Дерево» **Игровая Д.**С/р игра «Магазин игрушек» | Работа по развитию звукопроизношения «Повторяй за мной» с Глебом, Пашей, Алисой | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за ветками деревьев и ветром. Природное явление – листопад.**Игровая Д.**П/и с выносным материалом.**Трудовая Д.** Подметаем дорожки. |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ЧЕТВЕРГ17.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие  | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Падают листья», «Ветерок»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-Рассматривание альбома «Деревья и плоды»**-Игровая Д.** Игры с разрезными картинками.Игры с любимыми игрушками. | Д/и «Поручения» с Варей Н.. Кириллом о. с Софьей.,Ярославом | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -«Разрезные картинки» (по теме)-настольные игры по теме «Времена года»-альбом «Деревья и плоды» | Анкетирование родителей.  |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие |  **ОО Физическое развитие. (физкультурное по плану руководителя)****ОО Художественно – эстетическое развитие** (рисование)Тема: «Цветные шары»  | -второй завтрак |  |  |
|  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за листопадом. Собираем и сравниваем листья с разных деревьев по величине и цвету.**Игровая Д.**П/и «Нади себе пару» Д/и «Где что можно делать?» **Трудовая Д**Собираем семена растений для подкормки птиц. | Развитие движений П/и «Кто больше принесет» Лера ., Маши, Артем Г. | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Чистоговорки.. Чтение сказки «Как коза избушку строила»» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д.Тема «Коровушка и бычок»**Игровая Д.** Театрализация по А.Барто «Игрушки»П/и «Пузырь»Игры с сенсорным материалом: пуговицами, бусами, веревочками… | Индивидуальная работа в тетрадях с девочкаи | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие,Физическое развитиеРечевое развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за погодой.**Игровая Д.**П/и «Догони мяч», «Поймай мяч» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ПЯТНИЦА18.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-рассматривание гербариев детей.**-Игровая Д.** П/и «Девочки - мальчики» | Игры на развитие мелкой моторики «Подбери крышки к баночкам» с Андреем, Матвеем, Артемами. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -гербарии детей. |  |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)**ОО Художественно – эстетическое развитие**  (аппликация) Тема «Грибы в корзинке» | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за играми малышей.**Игровая Д.**П/и «Солнечные зайчики», «День-ночь»Д/и «Так бывает или нет?»,**Трудовая Д.**Убираем огород. | Развитие позн. активности Д/и «Найди зайчика» Артемы, Катя Л., . | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Восприятие художественной литературы**Сказка «Три поросенка» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | Досуг «В гости к бабушке – загадушке» **Игровая Д.** Вечер подвижных игр по желанию детей. |  | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие,Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Трудовая Д.**Убираем огород. **Игровая Д.**П/и «Картошка» р.н.игра. |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 21-25 сентября 2020г.)

Тема: «Правила дорожного движения»

Группа: средняя группа дети 4-5 лет

Итоговое мероприятие: Создание макета «Дорога».

Задачи:

1. Образовательные:
* Способствовать формированию и обобщению знаний детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
* Продолжать знакомить с профессией инспектора ГИБДД.
* Формировать навыки самостоятельности, поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;
* Формирования у детей здорового чувства опасности.
1. Воспитательные:
* Воспитывать уважительное отношение к взрослым и детям.
* Воспитывать умение аккуратно относиться к окружающим предметам, своим вещам.
1. Развивающие:
* Развивать у детей познавательную активность, любознательность, творческие способности, внимание, воображение, мышление, речь, память, коммуникативные и игровые навыки и умения.
* Развивать у детей личностные качества: координацию, внимание, ловкость, смелость, наблюдательность, быстроту реакции, сообразительность и т.д.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуа-льная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****21.09.20** | **УТРО** | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы- знакомство детей с уголком по ПДД «Советы от Светофора Светорыча»**-Игровая Д.** П/и «Желтый, зеленый,красный» | Рассматривание книжных иллюстраций с Артемами, Максимом Ч. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН(закреплять умение пользоваться салфеткой) - Ситуативный разговор «Зачем детям есть кашу»-Завтрак | -оформление уголка по ПДД- книги от правилах дорожного движения-Д/и «Светофор» | Утренний прием. Беседы с родителями о правилах дорожного движения. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие |  **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие** Ознакомление с предметным окружением **.** Тема: «Моя семья» с.19.О.В. Дыбина | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за проезжающим транспортом. **Игровая Д.**П/и «Машины разные», «По узенькой дорожке»Д/и «Я знаю…»**Трудовая Д.**Собираем выносной материал после прогулки. Убираемся в шкафах. | Развитие движений (метаие) П/и «Попади в цель» с мальчиками | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Ст-е «Шоферы», С.Михалков «Дядя Степа – миллиционер» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | Просмотр мультфильма «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».**Игровая Д.** Игры с конструктором, игра «Транспорт» | Игры с лото «Транспорт»Андрей, Максим, Артем | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за дорогой.**Игровая Д.** П/и «Воробышки и автомобили» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ВТОРНИК22.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Машина», -артикуляционная гимнастика-круг дружбы**-Игровая Д.** Д/и «Разрезная картинка», «Д/и «Какой это транспорт?»,П/и «Автомобили» | Игры на развитие количественных представлений с палочками Кюизенера с Матвеем, Тимофеем. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -настольные игры по ПДД- атрибуты к с/р играм по ПДД-машины специального назначения | Утренний прием. Беседы с родителями «О правилах дорожного движения» Попросить родителей сделать дома атрибуты для с/р игр из коробок и цветной бумаги. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие  | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие (ФЭМП)** Д/и «Сосчитай и дорисуй», Д/и «Закончи предложение» игра «Считай и рисуй» с.26 Е.В. Колесникова | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за машинами. Рассматривание транспорта специального назначения.**Игровая Д.**П/и «Кот и мыши», «Мыши водят хоровод» Д/и «Найди ошибку»**Трудовая Д.**Собираем листву. | Развитие движений (подлезание) Леры., Маши | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Восприятие худ. лит-ры** Стихотворения по тее недели. Разучивание ст-ия наизусть «Светофор» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Рассматривание машин»**Игровая Д.** Д/и «Мы пассажиры»П/и «Автомобили»  | Развитие внимания П/и «Замри» с мальчиками. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание листьев и хвои.**Игровая Д.**П/и «Солнышко и дождик» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| СРЕДА23.09.20 | УТРО  | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Кораблик»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы**-Игровая Д.** Д/и «Посмотри и назови»П/и «Мои лошадки» | Д/и «Собираем матрешку» с Денисом, Артемами, Лерой | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | - настольную игру «Транспорт»,Альбом «Виды транспорта» |  |
|  | Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Ср.гр.** **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальноепо плану руководителя)**ОО Речевое развитие** (развитие речи) Тема: Составление описательного рассказа о питомцахс115, О.С.Ушакова | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Знакомство с улицей **Игровая Д.**П/и «Воробышки и автомобиль», Д/и «Я знаю…»**Трудовая Д.**Вырываем сухие цветы. |  | -продолжать закреплять последовательность одевания | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Восприятие художественной литературы**Б.Заходер «Шофер» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие  | **Художественно – продуктивная Д. .** Лепка «Светофор» **Игровая Д.**С/р игра «Заправка» | Работа по развитию основных движений. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за автомобилями.**Игровая Д.**П/и с выносным материалом. |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ЧЕТВЕРГ24.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «пальчик – мальчик», «Человечки»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-Рассматривание альбома «Путешествия»**-Игровая Д.** Игры с разрезными картинками.Игры с любимыми игрушками. | Д/и «Кто лишний?» с Матвеем, Тимоеем, Женей М. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -«Разрезные картинки» (по теме недели)-настольные игры по теме «Времена года» | Раздача памяток по ПДД. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие  | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)**ОО Художественно –эстетическое развитие** (рисование) Тема: «Светофор» | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за проезжей частью» **Игровая Д.**П/И «Поезд» Д/и «Где что можно делать?» **Трудовая Д**Собираем семена растений для подкормки птиц. | Развитие движений П/и «Точно в цель» с Пашей, Глебом, Ярославом | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Чистоговорки.. Чтение сказки «Глиняный парень» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д. Тема «Бычок – черный бочок»**Игровая Д.** С/р игра «Заправочная станция»Игры с машинами и конструктором.Рассматривание альбома «Транспорт» | Индивидуальная работа в тетрадях «Математика для малышей». | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за погодой.**Игровая Д.**П/и «Мы едем, едем, едем» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ПЯТНИЦА25.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-встреча с интересными людьми «Мой папа – инспектор ГИБДД»**-Игровая Д.** П/и «Машины» | Игры на развитие мелкой моторики «Найди недостающую деталь» с Арианой, Женей, Софьей, Викой | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -машины,-дорожные знаки-«зебру» | Досуг «Незнайка в детском саду» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Двигательная Д. (физкультурное по плану руководителя)****Художественно – продуктивная Д. .** (конструирование) из счетных палочекТема: «Дом и дорога»  | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Рассматривание дорожных знаков. Наблюдение за тепловозом и железной дорогой.**Игровая Д.**П/и «Стоп!», «День-ночь»**Трудовая Д.**Собираем гербарий. | Развитие позн. Активности Д/и «Найди зайчика» с Артемами, Максимами | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Восприятие художественной литературы**Приключения Стобеда. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие  | Досуг «В гости к бабушке – загадушке» **Игровая Д.** С/р игра «Дорога»Вечер подвижных игр по желанию детей. | Игры на развитие внимания с Кириллом, Софьей | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание машин.**Игровая Д.**П/и «Найди себе пару» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 28 сентября по 2 октября 2020г.)

Тема: «Овощи и фрукты»

Группа: средняя группа дети 4-5 лет

Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Осенние подарки» (коллективная работа) 2.10.2020.

Задачи:

1. Образовательные:
* Способствовать формированию и обобщению знаний детей об овощах и фруктах, учить осуществлять классификацию предметов по одному признаку, обобщать группы предметов одним словом.
* Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека.
* Продолжать знакомить с временем года «Осень», его признаками; с временами суток .
* Формировать навыки самостоятельности, поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;

Воспитательные:

* Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру,
* Воспитывать умение аккуратно есть за столом, воспитывать культурно – гигиенические навыки.
1. Развивающие:
* Развивать у детей познавательную активность, любознательность, творческие способности, внимание, воображение, мышление, речь, память, коммуникативные и игровые навыки и умения.
* Развивать у детей личностные качества: творческие способности, речь, координацию, внимание, наблюдательность и т.д.

Ответственные: воспитатели группы

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуа-льная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****28.09.20** | **УТРО** | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик», «Мы капусту рубим»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы- просмотр презентации «Овощи и фрукты»**-Игровая Д.** Д/и «Посмотри и назови», «Чем похожи и чем отличаются» | Рассматривание альбома «Овощи и фрукты» с Артемами, Максимами, Викой. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН(закреплять умение пользоваться салфеткой) - Ситуативный разговор «Зачем детям мыть руки с мылом»-Завтрак | -оформление группы по теме недели- книги об овощах и фруктах-муляжи -проектор | Утренний прием. Беседы с родителями о пользе правильного питания. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие** Ознакомление с предметным окружением **.** Тема: «Мои друзья» с.24.О.В. Дыбина | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие,Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за дождем. **Игровая Д.**П/и «Жмурки»Д/и «Закончи предложение»**Трудовая Д.**Собираем выносной материал после прогулки. Убираемся в шкафах. | Развитие движений (прыжки вперед) Коля, Артем Л, Максим Г. | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Сказка «Пых» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Игровая Д.** С/р игра «Овощной магазин»Познавательная Д.Рассматривание альбомов и книг об овощах и фруктах. | Игры с геометрическими пеналами сОлесей, Женями, .Глебом | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за почвой. Опыт «Лед»**Игровая Д.** П/и «Кто скорее до флажка?» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ВТОРНИК29.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Стала Маша гостей созывать»,-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-приметы и пословицы и поговорки об осени-разучивание стихотворения «Осень» А.Гришин**-Игровая Д.** Д/и «Разрезная картинка»П/и «Баба сеяла горох» | Выполнение заданий в тетрадях | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -настольные игры по теме недели- «Разрезные картинки» | Беседы с родителями тема: «Профилактика CJVID – 19» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие  |  **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)**ОО Познавательное развитие (ФЭМП)** Знакомство с цифрой 1, закрепить знания о круге и квадрате. Ориентировка в пространстве: слева, справа, посередине. Д/и «Найди цифру», Д/и «Соедини правильно» с.28 Е.В. Колесникова | -второй завтрак |  |  |
|  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за листопадом. Рассматривание деревьев.**Игровая Д.**П/и «Догони мяч»Д/и «Найди листок как на дереве», «Третий лишний2**Трудовая Д.**Собираем листву. | Развитие движений (прыжки впере мальчики  | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Восприятие худ. лит-ры** Л.Толстой «Девочка и грибы». |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдения за изменениями в природе.Опыт «Свойства мокрого песка»**Игровая Д.** Д/и «Да и нет»П/и «Бездомный заяц»  | Развитие конструктивных умений Д/и с палочками Кюизенера с Артемами. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание веток деревьев.**Игровая Д.**П/и «Ловишки» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| СРЕДА**30.09.20** | УТРО  | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Ладошка, ребро, кулачок»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-этическая беседа «Зачем людям здороваться»**-Игровая Д.** Д/и «Какое что бывает»П/и «Мы охотимся на льва» | Д/и «Собираем пирамидку» с \Максимами | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | - настольную игру -семена овощей |  |
|  | Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальноепо плану руководителя)**ОО Речевое развитие** (развитие речи) Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок» с118, О.С.Ушакова | -второй завтрак |  |  |
|  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за ветром.Отгадывание загадок об осени.**Д.**П/и «Жмурки с колокольчиком», Д/и «Бывает – не бывает»**Трудовая Д.**Вырываем сухие цветы. |  | -продолжать закреплять последовательность одевания | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Восприятие художественной литературы**Б. Гримм «Горшочек каши» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие  | **Познавательная Д.**Чтение любимых сказок. Показ кукольного театра «Репка» детьми**Художественно – продуктивная Д. .** (Лепка)  «Яблоки и ягоды» Т.С. Комарова **Игровая Д.**Игры с любимыми игрушками | Д/и «Подсажи словечко» сАлисой, Тимофеем, Матвеем. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за солнцем.**Игровая Д.**П/и с мячиками. |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ЧЕТВЕРГ2.10.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «Цветок»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-Рассматривание альбома «Экзотические фрукты»**-Игровая Д.** Д/и «Подскажи словечко»П/и «Кот и мыши» | Д/и с блоками Дьенеша с Викой, Олесей, Софьей | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -альбом «Экзотические фрукты» |  |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие  | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)**ОО Художественно –эстетическое развитие** (рисование) Тема: «Золотая осень» Т.С. Комарова | -второй завтрак |  |  |
|  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за первым снегом.**Игровая Д.**П/И «Жадный кот» Д/и «Помнишь ли ты эти стихи?» **Трудовая Д**Собираем семена растений для подкормки птиц. | Развитие движений П/и «Поймай мяч» с мальчиками. |  | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Повторение сказки «Репка». Учить рассказывать сказку по ролям. |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д.**Игровая Д.** Игры с мозаиками и лото.Рассматривание альбома «Что где растет» | Индивидуальная работа в тетрадях «Азбука для малышей». | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за изменениями в природе.**Игровая Д.**П/и «Мы едем, едем, едем» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ПЯТНИЦА3.10.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Физическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Мы варили суп»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы- беседа «Зачем человеку друзья»**-Игровая Д.** Д/и «Вершки и корешки»П/и «Круг - кружочек» | Игры на развитие мышления с мгрой «Цифровой код» с Викой, Олесей, Ярославом | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -проектор |  |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие |  **Двигательная Д. (физкультурное по плану руководителя)****Художественно – продуктивная Д. .** (конструирование) из счетных палочекТема: «Домики и сарайчики»  | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за птицами на участке. За отлетом птиц.**Игровая Д.**П/И «Жуки»Д/и «Что это за птица?»**Трудовая Д.**Собираем гербарий. | Развитие позн. активности Д/и «Найди и принеси» Максим Ч. и Глеб. | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Восприятие художественной литературы**Сказки «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитиеРечевое развитие  | Создание коллективной работы «Подарки Осени»Игры с вкладышами, куклами.Предложить детям разукрасить овощи и фрукты.Разучивать танец к «Осенинам» «Листочки» | Игры на развитие внимания с Арианой, Пашей, Ромой, Женей. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание сухих цветов**Игровая Д.**П/и «Воробушки» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |