4Планирование воспитательно-образовательной работы (с 31 августа- 4 сентября 2020г.)

Тема: «Как я провел лето»

Задачи:

Воспитательные:

* Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям, бережное отношение к игрушкам.
* Продолжать воспитывать культурно – гигиенические навыки.

Образовательные:

* Закрепить знания детей о времени года – лете.
* Познакомить детей с новым временем года – осень, его характерными признаками.
* Учить различать два времени года на картинках.
* Познакомить с первым праздником осени – Днем знаний.

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику, речь, звукопроизношение, внимание, память.
* Развивать игровые умения, умение общаться друг с другом, договариваться.

Средняя группа детей от 4 до 5 лет

Итоговое мероприятие: «День знаний» развлечение 1.09.2020г.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 6 | 7 | 8 |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **31.08.2020** | **УТРО** | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Листья»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  - беседа «Подарки осени»  **Игровая Д.**  Д/и «Разноцветные листья», «Подбери по цвету»  П/и «Дружные ребята» | Игры на развитие речевого дыхания  с Максимами, Олесей | | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  (закреплять умение пользоваться салфеткой)  - Ситуативный разговор «Можно и нельзя»  -Завтрак | -пазлы и картинки с изображением времени года «Осень»  Д/и «Разрезные картинки», «Ветерок» Счетный материал.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Утренний прием. Беседы с родителями тема:  «Профилактика CJVID – 19»  «О пользе совместных игр с ребенком» |
| Непосредственно образовательная деятельность | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие | ОО **Художественно – эстетическое развитие музыкальное**  (по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие.** Тема: Предметное окружение» «Расскажи о любимых предметах». О.В Дыбина, стр.18 | | | | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за деревьями. Ищем красивые листья.  **Игровая Д.**  П/И «У медведя во бору»  Д/и «Кого не стало?»,  Трудовая Д. Собираем листья для гербария. | | | | Инд.р. с Аней, Лерой  «Прыжки» | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Ук.н.с «Пых». Обсуждение сказки. | | | |  | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **Беседа** «Моя любимая игрушка»  **Игровая Д.**  Д/и «Какой?»»  П/И «Поручения»  С/р игра «Магазин» | | | | Работа по развитию основных движений. | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Художественно Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за насекомыми.  **Игровая Д.**  П/и  «Пчелы и медведь»» | | | |  | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1  В  Т  О  Р  Н  И  К  **1.09.2020** | 2 | 3 | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| Утро | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Замок», «Цветок»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -Разучивание стихотворения «Подарки осени»  Беседа «День знаний»  **-Игровая Д.**  Д/и «Подарки»  П/и «Солнышко и дождик»» | | | | Игры на развитие мелкой моторики со счетными палочками  с Машами, Женей М.. | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  (закреплять умение аккуратно кушать за столом)  -Завтрак | - Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Организация выставки «Дары осени» |
| Организованная образовательная деятельность | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие.** Количество и счет (сравнение множеств). Величина «Большой – маленький». Геометрическая фигура «Круг» | | | | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за листопадом  Ст-ие «Осень»  **Игровая Д.**  П/И «Через ручей», Д/и «Найди пару»  **Трудовая Д.**  Уборка игрушек в группе. | | | Д/и «Кто больше назовет» с Матвеем, Артемами, Тимофеем | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  О.Высотская «Улетели птицы» Разучиваните наиз. | | |  | | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | Развлечение «День знаний»  **Художественно – продуктивная Д.**  Изготовление коллективного панно «Лесная полянка»  **Игровая Д.**  П/и «Старичок – лесовичок» | | | Работа по развитию речи с Олесей, Максимами, Лерой Б. | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. | Попросить детей собрать листья и цветы для гербария. |
| Прогулка | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Коммуникативно - личностное | **Познавательная Д.**  Наблюдения за окном (из окна группы в комнаты)  **Игровая Д.**  П/и «Воробышки и кот», М/п. «Попади в круг»  «Соберем шишки» | | |  | | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | 7 |  |
| С  Р  Е  Д  А  **2.09.2020** | УТРО | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Пальчик - мальчик», «Домик»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы. Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»  **-Игровая Д.**  П/и «Найди пару»  Игры с вкладышами и матрешки. | | | Игры с пластилином. | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -внести в уголок природы деревья из бисера и бересты.  -альбом и книги по теме недели «Осень» | Консультация «О пользе прогулок» |
|  | Организованная образовательная деятельность | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие,  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие** .(музыкальное по плану руководителя)  **ОО Речевое развитие**  Описание игрушек – кошки и собаки. Звуковая культура речи: закреплять произношение звуков [у], [а],[г],[к],[в]; учить правильно произносить звуки [с]и [сь] | | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие,  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за ветром. Опыты с семенами клена.  **Игровая Д.**  П/И «Дует ветер нам в лицо» Д/и «Кто где живет?»  **Трудовая Д.**  Подметаем дорожки. | | Развитие звукопроизношения. Проговаривание чистоговорок с Лерой и Викой. | | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулки  Обед | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Р.н.с. «Как коза избушку строила» | |  | | | | -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие,  Коммуникативно – личностное развитие | **Художественно – продуктивная Д. .** Лепка  Тема:«Деревья»  **Игровая Д.**  П/и «Ловишки», «Поедем в лес»  Песенки о осени. Рассматривание картин и альбома по теме недели. | | Игры на развитие сенсорного восприятия «Мозаика»  Жени, Максим А., Ариана | | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие  Физическое развитие,  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за солнцем.  **Игровая Д.**  П/и «Если весело живется делай так» | |  | | | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| Ч Е Т В Е Р Г  **3.09.2020** | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие,  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Домик», «Листья»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -беседа по картинкам «Берегите природу»  **-Игровая Д.** П/И «Ходит осень в нашем парке», «Мы по кругу идем» | | Игры на развитие мелкой моторики с Матвеем, Андреем. Учить рисовать карандашами. | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -мячи  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Утренний прием. Беседы с родителями.  Привлечение родителей, педагогов и детей к подготовке выставки «Осенние фантазии» |
| Организованная образовательная деятельность | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Физическое развитие (физкультурное по плану руководителя)**  **Художественно – продуктивная Д. .** .Тема «На яблоне поспели яблоки»». | | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за облаками.  **Игровая Д.**  П/и «Стоп»,  Д/и «Какой, какая. Какое?»  **Трудовая Д.**  Собираем урожай на огороде. | | Развитие координации движений с  Пашей, Кириллом | | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие | **Восприятие художественной литературы**  В. Бианки «Приспособился». Беседа о содержании рассказа. | |  | | | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д. Тема «Во саду ли,в огороде»Д/и «Что растет в саду, в огороде», Загадывание загадок, разучивание потешки «Наш козел»  **Рассказы детей** «Что я знаю об осени» Составление коллективного рассказа по сюжетной картине.  **Игровая Д.**  Д/и «Угадай по описанию», П/и с шишками. | | Работа по развитию координации движений. Разучивание танца с девочками «Разноцветная игра» | | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Познание коммуникация | **Познавательно исследовательская Д.**  Наблюдения за елкой и тополем..  **Игровая Д.**  П/и «Ветер и листья» | | Пальчиковая гимнастика с Артемом, Софьей, Машами | | | | Полить комнатные растения в группе. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| П  я  т  н  и  ц  а  **4.09.2020** | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик», «Замок»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -чтение ст-ий об осени  Пословицы и поговорки об осени.  **-Игровая Д.**  Режиссерская игра «Собирай урожай» | | Игры на развитие внимания и восприятия «Найди заплатку» | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -гербарий  -коллекцию семян растений.  - Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. |  |
| Организованная образовательная деятельность | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя**)**  **ОО Художественно – эстетическое развитие** (конструирование) Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» | | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за цветником и клумьами. Д/и «Опиши свой любимый цветок»  Ст-ие «Цветы» В.Волина  **Игровая Д.**  Д/и «Угадай, что за растение»  П/И «Догони свою тень»  Д/и «Чем отличаются» **Трудовая Д.** Убираем мусор с площадки. | | | | | Развитие движений (бег) с мальчиками | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие | **Восприятие художественной литературы**  Р.н.с.«Крошечка – Хаврошечка» | | | | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | Игровая Д. Игры с любимыми игрушками.  Вечер подвижных игр.  Рассматривание книжных иллюстраций.  Трудовая Д.  Ремонтируем детские книжки. | | | | |  | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство  -ситуативный разговор о пользе овощей и фруктов. | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдение за одеждой детей.  Игровая Д.  П/и «У медведя во бору» | | | | |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 7-11 сентября 2020г.)

Тема: «Золотая осень»

Группа : средняя группа детей от 4 до 5 лет

Задачи:

Воспитательные:

* Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям, бережное отношение к игрушкам, книжкам, растениям.
* Продолжать воспитывать культурно – гигиенические навыки, умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.

Образовательные:

* Продолжать знакомить детей с новым временем года – осень, его характерными признаками.
* Учить считать до пяти. Отсчитывать один и два предмета. Понимать один, много, меньше, больше. Отвечать на вопрос: сколько?
* Закреплять знания геометрических фигур, форм, основные цвета.
* Учить рассказывать о предметах, составлять простые описательные рассказы по серии картин или при описании нескольких игрушек..
* Развивающие:
* Развивать мелкую моторику, речь, звукопроизношение, внимание, память, умение рисовать и умение аккуратно пользоваться клеем.
* Развивать игровые умения, умение общаться друг с другом, договариваться.

Итоговое мероприятие: Создание коллективной работы «Грибы» 11.09.2020.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | 6 | 7 | 8 |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  7.09.20 | **УТРО** | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | -Пальчиковая гимнастика  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -проговаривание чистоговорок, потешек, ст-ия «Утята» Н.Гернет, С. Гиппиус  -рисование карандашами и мелками (по замыслу)  **-Игровая Д.** (матем.)  Д/и «Посмотри и назови»,  П/и «Баба сеяла горох»  Игры с любимыми игрушками. | | Игры на звукопроизно-шение с Ярославом, Викой, Лерой Б  . | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  (закреплять умение пользоваться салфеткой)  -Завтрак | - Тематический альбом «Грибы»  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирова-ния .Оформление уголка природы по теме недели. | Утренний прием.  Привлечение родителей к созданию поделок и оформлению выставки «Осенние фантазии» |
| Организованные образовательная деятельность | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | ОО **Художественно – эстетическое развитие** (по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие**  Тема «У медведя во бору, грибы, ягоды беру» | | | | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за травой. Собираем гербарий.  **Игровая Д.**  П/и «Ловишка»  Д/и «Найди и промолчи»  **Трудовая Д.** Подметаем дорожки и собираем листья. | Развитие мелкой моторики Шнуровка» с Матвеем, Олесей, Софьей | | | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  В. Даль «Война грибов» |  | | | | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Восприятие худ. литературы**  Р. н.с «Маша и медведь»  **Игровая Д.**  Д/И (классификация) «Грибы и овощи»  П/и хороводная «Пузырь»  Разучивание считалки «Я вошел в сосновый бор» | Работа по развитию основных движений. | | | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство. | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие,  развитие  Физическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за погодой.  **Игровая Д.**  П/и «Солнечные зайчики»  «Собери грибы»  Д/и «Не ошибись!» |  | | | | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| В  Т  О  Р  Н  И  К  8.09.20 |  | 3 | 4 | 5 | | | | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика  -артикуляционная гимнастика  -беседа «Почему плачут игрушки?»  -повторение стихов об осени  -круг дружбы. Игра «Улыбнись»  -рисование в прописях для малышей  **-Игровая Д.** (р/р  Д/и «Будь внимателен»,  «Чудесная коробочка»  Игры в игровых уголках | Игры на развитие внимания и памяти с Чрославом, Глебом, Максимами  Д/и «Что изменилось?» | | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  (закреплять умение аккуратно кушать за столом)  -Завтрак | -Книги о грибах.  -Кукольный театр.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Утренний прием. Продолжить беседы с родителями.  Привлечение родителей, педагогов и детей к подготовке выставки «Осенние фантазии» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие (**ФЭМП) Тема: Количество и счет: сравнение чисел 3 и 4; счет по образцу. Слева – справа. Осень. | | | | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за калиной.  **Игровая Д.**  П/и «Солнечные зайчики», «Мы веселые ребята»  Д/и «Когда это бывает»  **Трудовая Д.**  Убираем сухие цветы с клумб. | | | Развитие движений (метание) Матвей, Андрей, Влад | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Р.н. сказка «Лиса и кот»  В.Бианки «Лис и мышонок» | | |  | | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие | **Восприятие худ. литературы** Проговаривание чистоговорок. Рассматривание иллюстраций.  **Игровая Д.** слов.игра«Доскажи словечко»  П/и «Круг – кружочек»  Работа в уголке природы.  Экспериментирование с сухими листьями. | | | Развивать мелкую моторику. Учить закрашивать предметы карандашами. | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство  -ситуативный разговор о пользе овощей и фруктов. | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Физическое развитие Речевое развитие, Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за погодой.  **Игровая Д.**  П/и «День – ночь»  Д/и «Доскажи словечко» | | |  | | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | 7 |  |
| С  Р  Е  Д  А  9.09.20 | УТРО | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Котята», «Цветок»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -беседа «Как стать большим?»  **Трудовая Д**  Убираем игрушки. Поливаем комнатные растения.  **-Игровая Д.**  Д/иЗапомни картинку»  П/и «Баба сеяла горох» | | | Учимся закрашивать.  Паша, Максимы, Артемы | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  (закреплять умение аккуратно кушать за столом)  -Завтрак | -Схемы построек и поделок из природного материала  - Муляжи грибов  -Трафареты | Экскурсия на кухню. |
|  | Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие (музыкальное**.(музыкальное по плану руководителя)  **ОО Речевое развитие**  Тема: «Составление рассказа по картине» «Кошка с котятами» | | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Рассматривание грибов.  **Игровая Д.**  П/И «Кто самый быстрый» Д/и «Цвет и форма», «Съедобные и несъедобные»  **Трудовая Д.**  Помощь дворнику в уборке территории. | | | | Развитие движений . Упражнять детей мл. возраста в перебрасывании мяча снизу. | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Е. Благинина «И вот эдак и вот так» | | | |  | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (НОД и совмест-ная деятель-ность) | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема** «Большие и маленькие грибы»  **Игровая Д.**  П/и «Большие и маленькие»  Д/и «Эй, грибок, полезай в кузовок»  Спокойные игры в игровых центрах. | | | | Д/и «Цвет и форма» с Лерой А. и Катей Л. | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. | Выставка детских работ из соленого теста. |
|  | Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за небом. Загадки о грибах.  **Игровая Д.**  П/и «Зайка беленький сидит»,  Д/и «Что изменилось?» | | | |  | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| Ч Е Т В Е Р Г  10.09.20 | 2 | 3 | 4 | | | | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Зайчик», «Котята».  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  - **-Игровая Д.**  П/и «Охотник и зайцы»» | | | | Игры на развитие мелкой моторики  «Обведи пальчиком и карандашом листья» с детьми мл.гр. | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -Книги о грибах.  Листья.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | -Оформление выставки «Осенние фантазии»  Беседы с родителями тема:  «Профилактика CJVID – 19» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Физическое развитие (физкультурное по плану руководителя)**  **ОО Художественно – эстетическое развитие**  (рисование)  Ср.гр. «Красивые цветы» | | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за цветущими растениями. Ищем одинаковые цветы.  **Игровая Д.**  П/и «Зайцы и медведи» Д/и «Лето или осень», р.н. и. «Мячик кверху»  **Трудовая Д.** Сбор веточек и опавшей листвы**.** | | Развитие движений Упражнение «Пройди, не упади» со 2 мл.гр. | | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Восприятие художественной литературы**  Л.Н.Толстой «Девочка и грибы» Обсуждение содержания были с детьми. | |  | | | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д. Тема «Чудесный мешочек» Повторить песенку – потешку «Наш козел», Д/и «Чудесный мешочек»  **Игровая Д.**  П/и «Круг - кружочек»  Совместное исполнение песен об овощах. | | Развитие движений по схеме (мяч, ленты, скакалки) | | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. | -Беседа с родителями «Почему нужно научить детей быть осторожными в природе?» |
| Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за связью явлений в природе.  **Игровая Д.**  М.П\и «Что происходит в природе» , «Птички и кошка»  Игры с песком. | |  | | | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  11.09.20 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Грибок»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы «Подарки»  **-Игровая Д.**  П/и «Шел козел по лесу»  Д/и «Найди пару» | | Д/и «Посмотри и назови» Артемы и Максим | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  (реализация проекта)  -Завтрак | -Книги о разных овощах и фруктах.  Математический театр.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Организация выставки «Осенние фантазии» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие. | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)  **ОО Художественно – эстетическое развитие**  (аппликация )  Тема: «Укрась салфеточку» | | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие. | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за лужами. А.Плещеева «Туча  небо кроет»  **Познавательно – исследоват. Д** опыт «Свойства песка»  **Игровая Д.**  П/и «Гуси – гуси»»  , Д/и «Разрезные картинки»»  **Трудовая Д.**  Собираем листву в кучи. | | | | |  | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Р.н.с. «Лиса и журавль»  Чтение пословиц и поговорок о труде. | | | | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие. | Чтение любимых книг. Рассматривание альбома «Грибы».  Беседа «Что я знаю о грибах»  **Игровая Д.**  Настольно – печатная игра «Грибы»  П/и «Превращения»  Трудовая Д. Чиним карандаши. Убираем игрушки. | | | | | Игры с кинетическим песком | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство. | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие. | **Игровая Д.**  П/и «Найди свой домик», «Догони меня» | | | | |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 14-18 сентября 2020г.)

Тема: «Деревья и кустарники»

Группа: средняя группа дкти 4-5 лет

Итоговое мероприятие: Уборка огорода 18.09.2020г.

Задачи:

Воспитательные:

* Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям, бережное отношение к окружающему миру и самим себе.
* Продолжать воспитывать культурно – гигиенические навыки.

Образовательные:

* Познакомить детей с различными названиями деревьев, учить различать их на картинках, называть названия. Рассказать о строении дерева, о его пользе для человека.
* Учить детей образовывать слова с помощью суффиксов, умение называть уменьшительно - ласкательные формы слова.
* Учить понимать большой, самый большой, маленький, самый маленький. Понимать значение слов: высокий, низкий, далекий, близкий, слева, справа, возле, около.
* Учить создавать совместные работы.
* Развивающие:
* Развивать мелкую моторику, речь, звукопроизношение, внимание, память.
* Развивать игровые умения, умение общаться друг с другом, договариваться, умение ждать свое очереди.
* Развивать умение общаться спокойным тоном, не кричать в группе.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-ных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/  социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | 6 | 7 | 8 |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **14.09.20** | **УТРО** | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие. | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Дерево», «Цветок»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  - рассказ воспитателя «Такие разные деревья»  **-Игровая Д.**  П/и «Раз, два, три, беги!» | Рассматривание книжных иллюстраций с Матвеем, Арианой, Викой, Артемами | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  (закреплять умение пользоваться салфеткой)  - Ситуативный разговор «Где прячутся витамины?»  -Завтрак | -макет дерева  - книги деревьях  -альбом «Такие разные деревья». | Утренний прием. Беседы с родителями об одежде по сезону. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие** Ознакомление с предметным окружением Тема: «Петрушка едет трудиться», стр.21, О.В.Дыбина | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за солнцем.  **Игровая Д.**  П/и «Ловишка»  Д/и «Третий лишний», «Я знаю…»  **Трудовая Д**.  Собираем мусор на площадке. | | | Ин. Р. С девочками  «Прыжки через скакалку» | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Восприятие художественной литературы**  «Этажи леса» М. Пришвин.  Рассказ воспитателя о правилах поведения в лесу. | | |  | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | Рисование по замыслу детей красками.  Рассматривание альбома «Деревья» | | | Игры с лото «Растения» | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за вечерним небом. **Игровая Д.**  П/и «У оленя дом большой» | | |  | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| В  Т  О  Р  Н  И  К  15.09.20 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Дом», «Стала Маша»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -рассказ воспитателя «Зачем нужны деревья»  Рассматривание макета «Дерево»  **-Игровая Д.**  Д/и «Разрезная картинка», «Шнуровка»  Д/и «Улиточка»  «На что похоже?»,  П/И «Листочки и ветер» | | | Игры на развитие внимания  с Максимами, Глебом, Артемами | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -настольные игры по теме недели  -разрезные картинки  - атрибуты к театрализованной деятельности. | Утренний прием. Беседы с родителями  «Развивающие игры с детьми дома» «Об участии в выставке «Осенние фантазии», о пользе сбора гербария с детьми. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие (ФЭМП)** Тема: Число 3 и 4, установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат | | | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие, Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Путешествие по экологической тропе.  **Игровая Д.**  П/и «Мыши водят хоровод» Д/и «Найди ошибку»  **Трудовая Д.**  Собираем листву. | | | | Развитие движений прыжки с Тимофеем, Машами, Женей Т.«Перепрыгни ручеек» | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | Чтение рассказа С. Воронина «Моя береза»,  Рассматривание различных листочков. | | | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды  -ситуативный разговор «Зачем мыть руки с мылом» | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Рассматривание деревьев. Сравнение деревьев: клена и ели.  **Игровая Д.**  П/и «Ручейки и озера»  Д/и «С какой ветки эти детки?» | | | | Развитие координации и слуха «Зайчики прыгают – мышки идут» с Викой, Артемами «Пройди по дорожке», «Не наступи на камушек» с Владом Б. | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие,  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание одежды детей.  **Игровая Д.**  П/и «Птички и кошка» | | | |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | 5 | 6 | 7 |  |
| С  Р  Е  Д  А  16.09.20 | УТРО | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Дом», «Дерево»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  **-Игровая Д.**  Игры в игровых зонах  П/и «Мои лошадки» | | | | Нанизывание колец убывающих по величине с Лерой Б.Максимом А. | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | - природный и бросовый материал для изготовления поделок по теме «Деревья»  -«Растения», «Деревья»  -кольцеброс,  -кольца разной величины. | Беседы с родителями тема:  «Профилактика CJVID – 19» |
|  | Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие (**музыкальное по плану руководителя)  **ОО Речевое развитие** (развитие речи) Тема: Описание игрушек - собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Стр. 112 О.С. Ушакова | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за ветром. А.С. Пушкин «Ветер, ветер». Игры с султанчиками.  **Игровая Д.**  П/и «Охотники и зайцы»  Д/и «Кто больше назовет деревьев»  **Трудовая Д.**  Собираем гербарий. | |  | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулки  Обед | Коммуникация  Чтение х/л  Здоровье  труд | **Восприятие художественной литературы**  «Моя береза» С. Воронин. Загадки о деревьях, об осени. | |  | | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие** (Лепка ) мл.гр., ср.гр. «Дерево» **Игровая Д.**  С/р игра «Магазин игрушек» | | Работа по развитию звукопроизношения «Повторяй за мной» с Глебом, Пашей, Алисой | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за ветками деревьев и ветром. Природное явление – листопад.  **Игровая Д.**  П/и с выносным материалом.  **Трудовая Д.** Подметаем дорожки. | |  | | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| Ч Е Т В Е Р Г  17.09.20 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Падают листья», «Ветерок»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -Рассматривание альбома «Деревья и плоды»  **-Игровая Д.**  Игры с разрезными картинками.  Игры с любимыми игрушками. | | Д/и «Поручения» с Варей Н.. Кириллом о. с Софьей.,  Ярославом | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -«Разрезные картинки» (по теме)  -настольные игры по теме «Времена года»  -альбом «Деревья и плоды» | Анкетирование родителей. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **ОО Физическое развитие. (физкультурное по плану руководителя)**  **ОО Художественно – эстетическое развитие** (рисование)Тема: «Цветные шары» | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за листопадом. Собираем и сравниваем листья с разных деревьев по величине и цвету.  **Игровая Д.**  П/и «Нади себе пару» Д/и «Где что можно делать?»  **Трудовая Д**  Собираем семена растений для подкормки птиц. | | | Развитие движений П/и «Кто больше принесет» Лера ., Маши, Артем Г. | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Чистоговорки.. Чтение сказки «Как коза избушку строила»» | | |  | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д.Тема «Коровушка и бычок»  **Игровая Д.**  Театрализация по А.Барто «Игрушки»  П/и «Пузырь»  Игры с сенсорным материалом: пуговицами, бусами, веревочками… | | | Индивидуальная работа в тетрадях с девочкаи | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие,  Физическое развитие  Речевое развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за погодой.  **Игровая Д.**  П/и «Догони мяч», «Поймай мяч» | | |  | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  18.09.20 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -рассматривание гербариев детей.  **-Игровая Д.**  П/и «Девочки - мальчики» | | | Игры на развитие мелкой моторики «Подбери крышки к баночкам» с Андреем, Матвеем, Артемами. | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -гербарии детей. |  |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)  **ОО Художественно – эстетическое развитие**  (аппликация) Тема «Грибы в корзинке» | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за играми малышей.  **Игровая Д.**  П/и «Солнечные зайчики», «День-ночь»  Д/и «Так бывает или нет?»,  **Трудовая Д.**  Убираем огород. | | | | Развитие позн. активности Д/и «Найди зайчика» Артемы, Катя Л., . | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Сказка «Три поросенка» | | | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | Досуг «В гости к бабушке – загадушке» **Игровая Д.**  Вечер подвижных игр по желанию детей. | | | |  | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие,  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Трудовая Д.**  Убираем огород. **Игровая Д.**  П/и «Картошка» р.н.игра. | | | |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 21-25 сентября 2020г.)

Тема: «Правила дорожного движения»

Группа: средняя группа дети 4-5 лет

Итоговое мероприятие: Создание макета «Дорога».

Задачи:

1. Образовательные:

* Способствовать формированию и обобщению знаний детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
* Продолжать знакомить с профессией инспектора ГИБДД.
* Формировать навыки самостоятельности, поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;
* Формирования у детей здорового чувства опасности.

1. Воспитательные:

* Воспитывать уважительное отношение к взрослым и детям.
* Воспитывать умение аккуратно относиться к окружающим предметам, своим вещам.

1. Развивающие:

* Развивать у детей познавательную активность, любознательность, творческие способности, внимание, воображение, мышление, речь, память, коммуникативные и игровые навыки и умения.
* Развивать у детей личностные качества: координацию, внимание, ловкость, смелость, наблюдательность, быстроту реакции, сообразительность и т.д.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-ных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/  социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | | | Индивидуа-льная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **21.09.20** | **УТРО** | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  - знакомство детей с уголком по ПДД «Советы от Светофора Светорыча»  **-Игровая Д.**  П/и «Желтый, зеленый,красный» | | | Рассматривание книжных иллюстраций с Артемами, Максимом Ч. | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  (закреплять умение пользоваться салфеткой)  - Ситуативный разговор «Зачем детям есть кашу»  -Завтрак | -оформление уголка по ПДД  - книги от правилах дорожного движения  -Д/и «Светофор» | Утренний прием. Беседы с родителями о правилах дорожного движения. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие** Ознакомление с предметным окружением **.** Тема: «Моя семья» с.19.О.В. Дыбина | | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за проезжающим транспортом.  **Игровая Д.**  П/и «Машины разные», «По узенькой дорожке»  Д/и «Я знаю…»  **Трудовая Д.**  Собираем выносной материал после прогулки. Убираемся в шкафах. | | | Развитие движений (метаие) П/и «Попади в цель» с мальчиками | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Ст-е «Шоферы», С.Михалков «Дядя Степа – миллиционер» | | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | Просмотр мультфильма «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».  **Игровая Д.**  Игры с конструктором, игра «Транспорт» | | | Игры с лото «Транспорт»  Андрей, Максим, Артем | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за дорогой.  **Игровая Д.**  П/и «Воробышки и автомобили» | | |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| В  Т  О  Р  Н  И  К  22.09.20 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Машина»,  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  **-Игровая Д.**  Д/и «Разрезная картинка», «Д/и  «Какой это транспорт?»,  П/и «Автомобили» | | | Игры на развитие количественных представлений с палочками Кюизенера с Матвеем, Тимофеем. | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -настольные игры по ПДД  - атрибуты к с/р играм по ПДД  -машины специального назначения | Утренний прием. Беседы с родителями «О правилах дорожного движения»  Попросить родителей сделать дома атрибуты для с/р игр из коробок и цветной бумаги. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие (ФЭМП)** Д/и «Сосчитай и дорисуй», Д/и «Закончи предложение» игра «Считай и рисуй» с.26  Е.В. Колесникова | | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за машинами. Рассматривание транспорта специального назначения.  **Игровая Д.**  П/и «Кот и мыши», «Мыши водят хоровод» Д/и «Найди ошибку»  **Трудовая Д.**  Собираем листву. | | Развитие движений (подлезание) Леры., Маши | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Восприятие худ. лит-ры** Стихотворения по тее недели. Разучивание ст-ия наизусть «Светофор» | |  | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Рассматривание машин»  **Игровая Д.**  Д/и «Мы пассажиры»  П/и «Автомобили» | | Развитие внимания П/и «Замри» с мальчиками. | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание листьев и хвои.  **Игровая Д.**  П/и «Солнышко и дождик» | |  | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 |  |
| С  Р  Е  Д  А  23.09.20 | УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Кораблик»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  **-Игровая Д.**  Д/и «Посмотри и назови»  П/и «Мои лошадки» | | Д/и «Собираем матрешку» с Денисом, Артемами, Лерой | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | - настольную игру «Транспорт»,  Альбом «Виды транспорта» |  |
|  | Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Ср.гр.**  **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальноепо плану руководителя)  **ОО Речевое развитие** (развитие речи) Тема: Составление описательного рассказа о питомцахс115, О.С.Ушакова | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Знакомство с улицей  **Игровая Д.**  П/и «Воробышки и автомобиль»,  Д/и «Я знаю…»  **Трудовая Д.**  Вырываем сухие цветы. |  | | | -продолжать закреплять последовательность одевания | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Б.Заходер «Шофер» |  | | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Художественно – продуктивная Д. .** Лепка  «Светофор» **Игровая Д.**  С/р игра «Заправка» | Работа по развитию основных движений. | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за автомобилями.  **Игровая Д.**  П/и с выносным материалом. |  | | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| Ч Е Т В Е Р Г  24.09.20 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «пальчик – мальчик», «Человечки»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -Рассматривание альбома «Путешествия»  **-Игровая Д.**  Игры с разрезными картинками.  Игры с любимыми игрушками. | Д/и «Кто лишний?» с Матвеем, Тимоеем, Женей М. | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -«Разрезные картинки» (по теме недели)  -настольные игры по теме «Времена года» | Раздача памяток по ПДД. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)  **ОО Художественно –эстетическое развитие** (рисование)  Тема: «Светофор» | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за проезжей частью»  **Игровая Д.**  П/И «Поезд»  Д/и «Где что можно делать?»  **Трудовая Д**  Собираем семена растений для подкормки птиц. | | Развитие движений П/и «Точно в цель» с Пашей, Глебом, Ярославом | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Чистоговорки.. Чтение сказки «Глиняный парень» | |  | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д. Тема «Бычок – черный бочок»  **Игровая Д.**  С/р игра «Заправочная станция»  Игры с машинами и конструктором.  Рассматривание альбома «Транспорт» | | Индивидуальная работа в тетрадях «Математика для малышей». | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за погодой.  **Игровая Д.**  П/и «Мы едем, едем, едем» | |  | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  25.09.20 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -встреча с интересными людьми «Мой папа – инспектор ГИБДД»  **-Игровая Д.**  П/и «Машины» | | Игры на развитие мелкой моторики «Найди недостающую деталь» с Арианой, Женей, Софьей, Викой | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -машины,  -дорожные знаки  -«зебру» | Досуг «Незнайка в детском саду» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Двигательная Д. (физкультурное по плану руководителя)**  **Художественно – продуктивная Д. .** (конструирование) из счетных палочек  Тема: «Дом и дорога» | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Рассматривание дорожных знаков. Наблюдение за тепловозом и железной дорогой.  **Игровая Д.**  П/и «Стоп!», «День-ночь»  **Трудовая Д.**  Собираем гербарий. | | Развитие позн. Активности Д/и «Найди зайчика» с Артемами, Максимами | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Приключения Стобеда. | |  | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | Досуг «В гости к бабушке – загадушке»  **Игровая Д.**  С/р игра «Дорога»  Вечер подвижных игр по желанию детей. | | Игры на развитие внимания с Кириллом, Софьей | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание машин.  **Игровая Д.**  П/и «Найди себе пару» | |  | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 28 сентября по 2 октября 2020г.)

Тема: «Овощи и фрукты»

Группа: средняя группа дети 4-5 лет

Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Осенние подарки» (коллективная работа) 2.10.2020.

Задачи:

1. Образовательные:

* Способствовать формированию и обобщению знаний детей об овощах и фруктах, учить осуществлять классификацию предметов по одному признаку, обобщать группы предметов одним словом.
* Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека.
* Продолжать знакомить с временем года «Осень», его признаками; с временами суток .
* Формировать навыки самостоятельности, поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;

Воспитательные:

* Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру,
* Воспитывать умение аккуратно есть за столом, воспитывать культурно – гигиенические навыки.

1. Развивающие:

* Развивать у детей познавательную активность, любознательность, творческие способности, внимание, воображение, мышление, речь, память, коммуникативные и игровые навыки и умения.
* Развивать у детей личностные качества: творческие способности, речь, координацию, внимание, наблюдательность и т.д.

Ответственные: воспитатели группы

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образователь-ных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/  социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуа-льная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **28.09.20** | **УТРО** | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик», «Мы капусту рубим»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  - просмотр презентации «Овощи и фрукты»  **-Игровая Д.**  Д/и «Посмотри и назови», «Чем похожи и чем отличаются» | Рассматривание альбома «Овощи и фрукты» с Артемами, Максимами, Викой. | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  (закреплять умение пользоваться салфеткой)  - Ситуативный разговор «Зачем детям мыть руки с мылом»  -Завтрак | -оформление группы по теме недели  - книги об овощах и фруктах  -муляжи  -проектор | Утренний прием. Беседы с родителями о пользе правильного питания. |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие** Ознакомление с предметным окружением **.** Тема: «Мои друзья» с.24.О.В. Дыбина | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за дождем.  **Игровая Д.**  П/и «Жмурки»  Д/и «Закончи предложение»  **Трудовая Д.**  Собираем выносной материал после прогулки. Убираемся в шкафах. | | Развитие движений (прыжки вперед) Коля, Артем Л, Максим Г. | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Сказка «Пых» | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Игровая Д.**  С/р игра «Овощной магазин»  Познавательная Д.  Рассматривание альбомов и книг об овощах и фруктах. | | Игры с геометрическими пеналами сОлесей, Женями, .Глебом | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за почвой. Опыт «Лед»  **Игровая Д.**  П/и «Кто скорее до флажка?» | |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| В  Т  О  Р  Н  И  К  29.09.20 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Стала Маша гостей созывать»,  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -приметы и пословицы и поговорки об осени  -разучивание стихотворения «Осень» А.Гришин  **-Игровая Д.**  Д/и «Разрезная картинка»  П/и «Баба сеяла горох» | | Выполнение заданий в тетрадях | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -настольные игры по теме недели  - «Разрезные картинки» | Беседы с родителями тема:  «Профилактика CJVID – 19» |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)  **ОО Познавательное развитие (ФЭМП)** Знакомство с цифрой 1, закрепить знания о круге и квадрате. Ориентировка в пространстве: слева, справа, посередине. Д/и «Найди цифру», Д/и «Соедини правильно» с.28  Е.В. Колесникова | | | -второй завтрак |  |  |
|  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за листопадом. Рассматривание деревьев.  **Игровая Д.**  П/и «Догони мяч»  Д/и «Найди листок как на дереве», «Третий лишний2  **Трудовая Д.**  Собираем листву. | Развитие движений (прыжки впере мальчики | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Восприятие худ. лит-ры**  Л.Толстой «Девочка и грибы». |  | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдения за изменениями в природе.  Опыт «Свойства мокрого песка»  **Игровая Д.**  Д/и «Да и нет»  П/и «Бездомный заяц» | Развитие конструктивных умений  Д/и с палочками Кюизенера  с Артемами. | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Познавательное развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание веток деревьев.  **Игровая Д.**  П/и «Ловишки» |  | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 |  |
| С  Р  Е  Д  А  **30.09.20** | УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Ладошка, ребро, кулачок»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -этическая беседа «Зачем людям здороваться»  **-Игровая Д.**  Д/и «Какое что бывает»  П/и «Мы охотимся на льва» | Д/и «Собираем пирамидку» с \Максимами | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | - настольную игру  -семена овощей |  |
|  | Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **ОО Художественно – эстетическое развитие** (музыкальноепо плану руководителя)  **ОО Речевое развитие** (развитие речи) Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок» с118, О.С.Ушакова | | | -второй завтрак |  |  |
|  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за ветром.  Отгадывание загадок об осени.  **Д.**  П/и «Жмурки с колокольчиком»,  Д/и «Бывает – не бывает»  **Трудовая Д.**  Вырываем сухие цветы. | |  | -продолжать закреплять последовательность одевания | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Б. Гримм «Горшочек каши» | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательная Д.**  Чтение любимых сказок. Показ кукольного театра «Репка» детьми  **Художественно – продуктивная Д. .** (Лепка)  «Яблоки и ягоды»  Т.С. Комарова  **Игровая Д.**  Игры с любимыми игрушками | | Д/и «Подсажи словечко» сАлисой, Тимофеем, Матвеем. | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Познавательная Д.** Наблюдение за солнцем.  **Игровая Д.**  П/и с мячиками. | |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| Ч Е Т В Е Р Г  2.10.20 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «Цветок»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -Рассматривание альбома «Экзотические фрукты»  **-Игровая Д.**  Д/и «Подскажи словечко»  П/и «Кот и мыши» | | Д/и с блоками Дьенеша с Викой, Олесей, Софьей | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -альбом «Экзотические фрукты» |  |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **ОО Физическое развитие** (физкультурное по плану руководителя)  **ОО Художественно –эстетическое развитие** (рисование)  Тема: «Золотая осень» Т.С. Комарова | | | -второй завтрак |  |  |
|  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за первым снегом.  **Игровая Д.**  П/И «Жадный кот»  Д/и «Помнишь ли ты эти стихи?»  **Трудовая Д**  Собираем семена растений для подкормки птиц. | | Развитие движений П/и «Поймай мяч» с мальчиками. |  | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Повторение сказки «Репка». Учить рассказывать сказку по ролям. | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Региональный компонент.** Познавательная Д.  **Игровая Д.**  Игры с мозаиками и лото.  Рассматривание альбома «Что где растет» | | Индивидуальная работа в тетрадях «Азбука для малышей». | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за изменениями в природе.  **Игровая Д.**  П/и «Мы едем, едем, едем» | |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  3.10.20 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Мы варили суп»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  - беседа «Зачем человеку друзья»  **-Игровая Д.**  Д/и «Вершки и корешки»  П/и «Круг - кружочек» | | Игры на развитие мышления с мгрой «Цифровой код» с Викой, Олесей, Ярославом | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -проектор |  |
| Организованная образовательная деятельность | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Двигательная Д. (физкультурное по плану руководителя)**  **Художественно – продуктивная Д. .** (конструирование) из счетных палочек  Тема: «Домики и сарайчики» | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за птицами на участке. За отлетом птиц.  **Игровая Д.**  П/И «Жуки»  Д/и «Что это за птица?»  **Трудовая Д.**  Собираем гербарий. | | Развитие позн. активности Д/и «Найди и принеси» Максим Ч. и Глеб. | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Сказки «Кот, петух и лиса»,  «Петушок и бобовое зернышко» | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие  Речевое развитие | Создание коллективной работы «Подарки Осени»  Игры с вкладышами, куклами.  Предложить детям разукрасить овощи и фрукты.  Разучивать танец к «Осенинам» «Листочки» | | Игры на развитие внимания с Арианой, Пашей, Ромой, Женей. | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.** Рассматривание сухих цветов  **Игровая Д.**  П/и «Воробушки» | |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |