**Планирование воспитательно-образовательной работы (с 12 -16 октября 2020г.)**

**Тема: «Профессии села»**

Группа: старшая

Задачи:

Образовательные:

* Продолжать расширять знания детей о времени года – осень; о дарах осени: фруктах, овощах, ягодах, грибах, хлебе.
* Расширять знания детей о сельскохозяйственных профессиях.
* Закрепить знания о процессе выращивания хлеба
* Закреплять знания о математических знаках; умение их писать.
* Учить сравнивать величину предметов, с помощью условной меры, записывать результаты сравнения. Уточнять представления детей о цифрах, о количественном составе чисел 4-5 из единиц.
* Продолжать развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Развивающие:

* Развивать умение соотносить орудия труда, выполнение трудового процесса с названием профессии.
* Развивать воображение, логическое мышление
* Продолжать развивать умение читать стихотворения выразительно, составлять рассказы, придумывать сказки.
* Развивать игровые умения, умение общаться друг с другом, договариваться.

Воспитательные:

* Воспитывать положительное, ценностное отношение к человеческому труду и его результатам.

Итоговое

**Просмотр презентации** «Сельскохозяйственные профессии» 16.10.20.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****12.10.20** | **УТРО** | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Грибы»,«Апельсин»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы- Беседа «От зернышка до булочки»**Игровая Д.** Д/и «Вершки – корешки»  П/и «Хитрая лиса» | Упражнять Софию, Василису, Аню, в составлении описательных рассказов, используя мнемотаблицы. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-ЗавтракСитуативный разговор «У меня зазвонил телефон»Цель: закрепление навыков телефонного этикета | Иллюстрации о процессе выращивания хлеба от зерна до появления хлебобулочных изделий.Счетный материал.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Утренний прием. Оформление стенда по теме неделиКонсультация для родителей«Помощники в саду и огороде : как приобщить ребенка к сельскохозяйственному труду?» |
| ООД | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие | **1.Познавательное развитие** (Ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой./ Развитие познавательно исследовательской деятельности).Тема « Что предмет расскажет о себе» С.24 О.В.Дыбина**2.Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное занятие)(по плану руководителя)  | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие | **Прогулка****Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за отлетом насекомоядных птиц; чтение сти-я М.Познанской «Журавли» .**Игровая Д.**П/и «Гуси - гуси»Загадывание загадок о птицах | Упражнять Даниила К, Ваню М, в умении выполнять подскоки на месте (ноги врозь –вместе, одна нога вперед- другая назад | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулкеСитуативный разговор «Как ведут себя насекомые в разное время дня» |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Чтение рассказа А.Мусатова «Кто в поле главный». |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| ВечерООД и совместна и самостоятельная деятельность | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие  | **3. Художественно-эстетическое развитие(аппликация)** Тема « Осенний ковер» с.38 Т.С.Комарова**Экспериментирование** Рассматривание листочков растений под микроскопом.**Игровая Д.** Д/и «Что растет на огороде?»Игра – забава «Успей пождхватить»Игры с конструктором, мозаикой. | Разучивание чистоговорки «Ранняя осень. Уборка урожая» | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Художественно Познавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдения за долготой дня. **Игровая Д.**П/и «Жмурки»Д/и «Кто больше знает?» |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1ВТОРНИК**13.10.20** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Утро | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие,Речевое развитиеКоммуникативно-личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**- Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Осень»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы- Рассматривание альбомов «Хлеб»,«Фрукты и овощи»**-Игровая Д.** Д/и «Подарки»П/и «Девочки – мальчики» | С Алёной, Софией, Венерой, закрепить названия летних и осенних месяцев. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-ЗавтракСитуативный разговор «Чистота – залог здоровья». Д/и «Чем я поделюсь с другом» (культурно-гигиенические принадлежности) | - внести в группу альбомы «Хлеб»,«Овощи», «Фрукты»- наст.печ. игру «Кому что нужно для работы?»- Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Консультирование родителей на тему «Детская художественная литература о профессиях села» |
| Организованная образовательная деятельность | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитие | **1.Познавательное развитие** (ФЭМП) Занятие № 2 С.19 И.А.Помораева, В.А.Позина**2.Физическое развитие** (физкультурное занятие) (по плану инструктора по физ-ре) | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за работой дворника. Уточнить какие цвета бывают многолетними, а какие однолетними.**Игровая Д.**Д/и «Отгадай, что за растение».П/и «Гуси -лебеди»**Трудовая Д.**Упражнение «Опрятный шкафчик» | Д/и «На что похоже?» с Матвеем, Ариной | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Г.Виеру «Хлеб с росою».  |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер(ООД и совмест-ная деятель-ность) | Физическое развитие,Познавательное развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Кружок ИЗО«Волшебная радуга»** Вводное занятие. Техника безопасности на занятии.**Игровая Д.** П/и «Краски» | . | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. | Попросить детей собрать листья и цветы для гербария. |
| Прогулка | Физическое развитие,Познавательное развитиеКоммуникативно - личностное | **Познавательная Д.**Наблюдения за птицами..**Игровая Д.**П/и «Охотник и зайцы». | Упражнять Рому и Алёну в прыжках через короткую скакалку | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| СРЕДА**14.10.20** | УТРО | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Дни недели»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы. Этюд «Похвалики»Просмотр презентации «Откуда хлеб пришёл к нам на стол»**-Игровая Д.** П/и «Девочки - мальчики»Игры с любимыми игрушками, конструктором. | Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание, Ваня М, Саша М. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | -иллюстрации по теме «Как трудились наши предки».-альбом и книги по теме недели  | Индивидуальные беседы с родителями о «Чистота и внешний вид детей»Консультация для родителей «Игрушки для развития детей» |
|  | ООД | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **1.Речевое развитие** (развитие речи) Занятие 2 стр, 39 В.В. Гербова**2.Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное занятие)(по плану руководителя) | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие,Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за признаками осени.Обсудить народные приметы и пословицы.**Игровая Д.** Д/и «Хорошо - плохо».П/и «Раз,два, три - беги» | Упражнять подгруппу детей в отбивании мяча об стену и ловли его двумя руками. | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулкиОбед | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие | **Восприятие художественной литературы**Д.Родари»Чем пахнут ремесла» |  | -Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие,Коммуникативно – личностное развитие | Художественно-эстетическое развитие(рисование) «Веселые игрушки» с. 39 Т.С.КомароваНастольно –печатная игра «Хлебобулочные изделия» (лото)С/Р игра «Хлебозавод» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. | Упражнять в умении дорисовывать узор Даниил К, Никита С, Илья Ш.. | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка |  Познавательное развитиеФизическое развитие,Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдение за изменением цвета листьев, как изменились, почему?П/и по желанию детей. |  | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки.  | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ЧЕТВЕРГ**15.10.20** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие,Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Считалка», «Ходит осень»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы-рассматривание картинок «Сельскохозяйственный транспорт»повторить считалку про хлеб.**- Игровая Д.** П/и «Зеркало» Игры с настольно- печатными играми. | Закрепить умение классифицировать игрушки по разным признакам с Арсением М., Робертом ,М, . | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования.Иллюстрации о труде комбайнера и трактористов. |  |
| ООД | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **1.Речевое развитие** (обучение грамоте) Занятие 5,6 стр,22-23 М.Д Маханева**2.Физическое развитие** (физкультурное занятие на воздухе) | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за ветром. Определение направление ветра с помощью флюгера и компаса.П/и «Кто кого обгонит?»И/мал.п. «Холодно-горячо»**Трудовая Д.**Подметаем дорожки вокруг участка.. | Индивидуальная работа : ходьба по ограниченной поверхности. | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку-помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитие | **Восприятие художественной литературы**Рассказ В.Голявкина «Сорняк» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер(ООД и совмест-ная деятель-ность) | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Кружок ИЗО «Волшебная радуга»**Знакомство с разнообразием нетрадиционных техник рисования. Основные понятия, термины**Игровая Д.** Д/и «Я знаю…», П/и по желанию детей.Трудовая Д. Ремонтируем детские книжки. | Работа по развитию координации движений. Разучивание логоритмических упаржнений на тему «Осень» | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно исследовательская Д.**Экспериментирование с семенами растений. **Игровая Д.**П/и «Догонялки». | Повторение пословиц и поговорок о хлебе. | Полить комнатные растения в группе. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| ПЯТНИЦА**16.10.20** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**-Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Апельсин»-артикуляционная гимнастика-круг дружбы Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты.П/и«Краски»  | Д/и «Что бывает такого цвета» Цель: закрепить знания цветов с Ильей Ш., Ромой К., Богданом К. | -Утренняя гимнастика-Дежурство-Воспитание КГН-Завтрак | Внести вазу с букетом из злаковых культур ( пшеница, ячмень, овес, рожь)Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. Ситуативный разговор «Целебные качества хлебобулочных изделий» Цель: закрепить знания о витамине В, которым богаты хлебобулочные изделия. |  |
| ООД | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **1.Познавательное развитие** (краеведение)«Этикет и взаимоотношения в семье»Цель: содействие нравственному развитию, привитие норм и правил общения в семье.**2.Физическое развитие** (физкультурное занятие по плану инструктора) | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.** Наблюдение за листопадом.П/и «Ловишки»Д/и «Цвета осени» **Трудовая Д.** Убираем мусор с площадки. | С подгруппой детей – подлезание под дугу высота 50 см. | -продолжать закреплять последовательность одевания-самообслуживание во время сборов на прогулку | Самостоятельная деятельность на прогулке.Ситуативный разговор « Почему лес стал «конопат»?» Цель: закрепить цвета осенних листьев. |  |
| Возвращение с прогулкиОбед | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитие | **Восприятие художественной литературы**Н.Носов «Огородники» |  | -воспитание КГН-Дежурство-обед-полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер (ООД и совместная и самостоятельная деятельность детей) | Физическое развитие,Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Художественно – эстетическое развитие** (конструирование) Тема 3 с.25 Л.В.Куцакова «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции».Повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества. |  | -бодрящая гимнастика после сна-ходьба по массажным дорожкам-оздоровительные и закаливающие процедуры-уплотненный полдник-дежурство | Самостоятельные игры детей. | Вечерняя игротека детей и родителей не тему « Кому что нужно для работы» Цель: родители обогащают игровой и познавательный опыт детей. |
|  | Прогулка | Физическое развитие,Познавательное развитиеРечевое развитиеКоммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**Наблюдение за травянистыми растениями.Игровая Д.П/и «Съедобное – не съедобное» | Поупражнять детей в перепрыгивании скакалки. | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |