**Планирование воспитательно-образовательной работы (с 12 -16 октября 2020г.)**

**Тема: «Профессии села»**

Группа: старшая

Задачи:

Образовательные:

* Продолжать расширять знания детей о времени года – осень; о дарах осени: фруктах, овощах, ягодах, грибах, хлебе.
* Расширять знания детей о сельскохозяйственных профессиях.
* Закрепить знания о процессе выращивания хлеба
* Закреплять знания о математических знаках; умение их писать.
* Учить сравнивать величину предметов, с помощью условной меры, записывать результаты сравнения. Уточнять представления детей о цифрах, о количественном составе чисел 4-5 из единиц.
* Продолжать развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Развивающие:

* Развивать умение соотносить орудия труда, выполнение трудового процесса с названием профессии.
* Развивать воображение, логическое мышление
* Продолжать развивать умение читать стихотворения выразительно, составлять рассказы, придумывать сказки.
* Развивать игровые умения, умение общаться друг с другом, договариваться.

Воспитательные:

* Воспитывать положительное, ценностное отношение к человеческому труду и его результатам.

Итоговое

**Просмотр презентации** «Сельскохозяйственные профессии» 16.10.20.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | | | | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | 5 | | | 6 | 7 | 8 |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **12.10.20** | **УТРО** | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Грибы»,  «Апельсин»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  - Беседа «От зернышка до булочки»  **Игровая Д.**  Д/и «Вершки – корешки»  П/и «Хитрая лиса» | | | | Упражнять Софию, Василису, Аню, в составлении описательных рассказов, используя мнемотаблицы. | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак  Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон»  Цель: закрепление навыков телефонного этикета | Иллюстрации о процессе выращивания хлеба от зерна до появления хлебобулочных изделий.  Счетный материал.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Утренний прием.  Оформление стенда по теме недели  Консультация для родителей  «Помощники в саду и огороде : как приобщить ребенка к сельскохозяйственному труду?» |
| ООД | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **1.Познавательное развитие** (Ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой./ Развитие познавательно исследовательской деятельности).  Тема « Что предмет расскажет о себе» С.24 О.В.Дыбина  **2.Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное занятие)  (по плану руководителя) | | | | | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **Прогулка**  **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за отлетом насекомоядных птиц; чтение сти-я М.Познанской «Журавли»  .**Игровая Д.**  П/и «Гуси - гуси»  Загадывание загадок о птицах | | | Упражнять Даниила К, Ваню М, в умении выполнять подскоки на месте (ноги врозь –вместе, одна нога вперед- другая назад | | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке  Ситуативный разговор «Как ведут себя насекомые в разное время дня» |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Чтение рассказа А.Мусатова «Кто в поле главный». | | |  | | | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер  ООД и совместна и самостоятельная деятельность | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **3. Художественно-эстетическое развитие(аппликация)** Тема « Осенний ковер» с.38 Т.С.Комарова  **Экспериментирование**  Рассматривание листочков растений под микроскопом.  **Игровая Д.**  Д/и «Что растет на огороде?»  Игра – забава «Успей пождхватить»  Игры с конструктором, мозаикой. | | | Разучивание чистоговорки «Ранняя осень. Уборка урожая» | | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Художественно Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдения за долготой дня.  **Игровая Д.**  П/и «Жмурки»  Д/и «Кто больше знает?» | | |  | | | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1  В  Т  О  Р  Н  И  К  **13.10.20** | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | | 6 | 7 | 8 |
| Утро | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие,  Речевое развитие  Коммуникативно-личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  - Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Осень»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  - Рассматривание альбомов «Хлеб»,«Фрукты и овощи»  **-Игровая Д.**  Д/и «Подарки»  П/и «Девочки – мальчики» | | | С Алёной, Софией, Венерой, закрепить названия летних и осенних месяцев. | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак  Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья». Д/и «Чем я поделюсь с другом» (культурно-гигиенические принадлежности) | - внести в группу альбомы  «Хлеб»,«Овощи», «Фрукты»  - наст.печ. игру «Кому что нужно для работы?»  - Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования. | Консультирование родителей на тему «Детская художественная литература о профессиях села» |
| Организованная образовательная деятельность | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие | **1.Познавательное развитие** (ФЭМП)  Занятие № 2 С.19 И.А.Помораева, В.А.Позина  **2.Физическое развитие** (физкультурное занятие) (по плану инструктора по физ-ре) | | | | | | | -второй завтрак |  |  |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за работой дворника. Уточнить какие цвета бывают многолетними, а какие однолетними.  **Игровая Д.**  Д/и «Отгадай, что за растение».  П/и «Гуси -лебеди»  **Трудовая Д.**  Упражнение «Опрятный шкафчик» | | | | | | Д/и «На что похоже?» с Матвеем, Ариной | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Г.Виеру «Хлеб с росою». | | | | | |  | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер  (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Кружок ИЗО«Волшебная радуга»**  Вводное занятие. Техника безопасности на занятии.  **Игровая Д.**  П/и «Краски» | | | | | | . | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. | Попросить детей собрать листья и цветы для гербария. |
| Прогулка | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Коммуникативно - личностное | **Познавательная Д.**  Наблюдения за птицами..  **Игровая Д.**  П/и «Охотник и зайцы». | | | | | | Упражнять Рому и Алёну в прыжках через короткую скакалку | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | 5 | 6 | 7 |  |
| С  Р  Е  Д  А  **14.10.20** | УТРО | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Дни недели»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы. Этюд «Похвалики»  Просмотр презентации «Откуда хлеб пришёл к нам на стол»  **-Игровая Д.**  П/и «Девочки - мальчики»  Игры с любимыми игрушками, конструктором. | | | | | | Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание, Ваня М, Саша М. | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | -иллюстрации по теме «Как трудились наши предки».  -альбом и книги по теме недели | Индивидуальные беседы с родителями о «Чистота и внешний вид детей»  Консультация для родителей «Игрушки для развития детей» |
|  | ООД | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **1.Речевое развитие** (развитие речи)  Занятие 2 стр, 39 В.В. Гербова  **2.Художественно – эстетическое развитие** (музыкальное занятие)  (по плану руководителя) | | | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие,  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за признаками осени.  Обсудить народные приметы и пословицы.  **Игровая Д.**  Д/и «Хорошо - плохо».  П/и «Раз,два, три - беги» | | Упражнять подгруппу детей в отбивании мяча об стену и ловли его двумя руками. | | | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
|  | Возвращение с прогулки  Обед | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | **Восприятие художественной литературы**  Д.Родари»Чем пахнут ремесла» | |  | | | | | -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
|  | Вечер (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие,  Коммуникативно – личностное развитие | Художественно-эстетическое развитие(рисование) «Веселые игрушки» с. 39 Т.С.Комарова  Настольно –печатная игра «Хлебобулочные изделия» (лото)  С/Р игра «Хлебозавод» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. | | Упражнять в умении дорисовывать узор Даниил К, Никита С, Илья Ш.  . | | | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
|  | Прогулка | Познавательное развитие  Физическое развитие,  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдение за изменением цвета листьев, как изменились, почему?  П/и по желанию детей. | |  | | | | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| Ч Е Т В Е Р Г  **15.10.20** | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие,  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Считалка», «Ходит осень»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  -рассматривание картинок «Сельскохозяйственный транспорт»  повторить считалку про хлеб.  **- Игровая Д.**  П/и «Зеркало»  Игры с настольно- печатными играми. | | Закрепить умение классифицировать игрушки по разным признакам с Арсением М., Робертом ,М, . | | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования.  Иллюстрации о труде комбайнера и трактористов. |  |
| ООД | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **1.Речевое развитие** (обучение грамоте) Занятие 5,6 стр,22-23 М.Д Маханева  **2.Физическое развитие** (физкультурное занятие на воздухе) | | | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за ветром. Определение направление ветра с помощью флюгера и компаса.  П/и «Кто кого обгонит?»  И/мал.п. «Холодно-горячо»  **Трудовая Д.**  Подметаем дорожки вокруг участка.. | Индивидуальная работа : ходьба по ограниченной поверхности. | | | | | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку  -помощь малышам | Самостоятельная деятельность на прогулке |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие | **Восприятие художественной литературы**  Рассказ В.Голявкина «Сорняк» |  | | | | | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер  (ООД и совмест-ная деятель-ность) | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Кружок ИЗО «Волшебная радуга»**  Знакомство с разнообразием нетрадиционных техник рисования. Основные понятия, термины  **Игровая Д.**  Д/и «Я знаю…»,  П/и  по желанию детей.  Трудовая Д. Ремонтируем детские книжки. | Работа по развитию координации движений. Разучивание логоритмических упаржнений на тему «Осень» | | | | | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. |  |
| Прогулка | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно исследовательская Д.**  Экспериментирование с семенами растений.  **Игровая Д.**  П/и «Догонялки». | Повторение пословиц и поговорок о хлебе. | | | | | | Полить комнатные растения в группе. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  **16.10.20** | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 6 | 7 | 8 |
| УТРО | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Коммуникативная Д.:**  -Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Апельсин»  -артикуляционная гимнастика  -круг дружбы  Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень»  Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты.  П/и«Краски» | Д/и «Что бывает такого цвета» Цель: закрепить знания цветов с Ильей Ш., Ромой К., Богданом К. | | | | | | -Утренняя гимнастика  -Дежурство  -Воспитание КГН  -Завтрак | Внести вазу с букетом из злаковых культур ( пшеница, ячмень, овес, рожь)  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в уголке природы и экспериментирования  . Ситуативный разговор «Целебные качества хлебобулочных изделий» Цель: закрепить знания о витамине В, которым богаты хлебобулочные изделия. |  |
| ООД | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **1.Познавательное развитие** (краеведение)  «Этикет и взаимоотношения в семье»  Цель: содействие нравственному развитию, привитие норм и правил общения в семье.  **2.Физическое развитие** (физкультурное занятие по плану инструктора) | | | | | | | -второй завтрак |  |  |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательно-исследовательская Д.**  Наблюдение за листопадом.  П/и «Ловишки»  Д/и «Цвета осени» **Трудовая Д.** Убираем мусор с площадки. | | | | | С подгруппой детей – подлезание под дугу высота 50 см. | | -продолжать закреплять последовательность одевания  -самообслуживание во время сборов на прогулку | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Ситуативный разговор « Почему лес стал «конопат»?» Цель: закрепить цвета осенних листьев. |  |
| Возвращение с прогулки  Обед | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие | **Восприятие художественной литературы**  Н.Носов «Огородники» | | | | |  | | -воспитание КГН  -Дежурство  -обед  -полоскание рта после еды | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках |  |
| Вечер (ООД и совместная и самостоятельная деятельность детей) | Физическое развитие,  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Художественно – эстетическое развитие** (конструирование) Тема 3 с.25 Л.В.Куцакова «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции».  Повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества. | | | | |  | | -бодрящая гимнастика после сна  -ходьба по массажным дорожкам  -оздоровительные и закаливающие процедуры  -уплотненный полдник  -дежурство | Самостоятельные игры детей. | Вечерняя игротека детей и родителей не тему « Кому что нужно для работы»  Цель: родители обогащают игровой и познавательный опыт детей. |
|  | Прогулка | Физическое развитие,  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникативно – личностное развитие | **Познавательная Д.**  Наблюдение за травянистыми растениями.  Игровая Д.  П/и «Съедобное – не съедобное» | | | | | Поупражнять детей в перепрыгивании скакалки. | | Напомнить детям, что надо убирать игрушки после прогулки. Поощрять детей за выполненный труд. | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. |  |