***Дети приходят в детский сад с бантиками, после завтрака собираются на спортивной площадке.***

**Ведущий:** Дорогие наши, ребята, у нас сегодня необыкновенный праздник, у нас сегодня День бантика.

Посмотрите, как много красивых и разноцветных бантиков у ребят: на прическах, на одежде, на руках, на ногах! Давайте полюбуемся разноцветными бантиками.

Бантики, бантики, все такие разные,

Бантики прекрасные, синие и красные!

Мы сегодня всё утро пытались сосчитать, сколько всего бантиков на костюмах у ребят, но каждый раз сбивались со счёта, так и не смогли их сосчитать. А тут ещё и площадка украшена бантиками. Посмотрите, как нарядно у нас и красиво. Я думаю, у всех детей сегодня хорошее настроение. Правда, ребята?

Светит солнце ярко летом,

Шлет ребятам всем приветы.

Настроение как у вас?

**Дети:** Настроенье просто класс!

**Ведущий:** Очень праздника мы ждали

Бантики все завязали.

Будем весело играть,

Все День бантика справлять.

Хочу открыть вам секрет: к нам на праздник собиралась прийти Королева бантиков. Но! Она придет тогда, когда услышит веселую песенку. Ребята старшей группы, выручайте, мы вас просим спеть веселую песенку про наш детский сад.

**Песня «Детский сад»**

**Вед.** Смотрите, Королева бантиков идет!!!

**Входит Королева бантиков**

**Королева бантиков.**

 Здравствуйте, мои друзья!

Я, Королева бантиков,

Встречайте вы меня.

Справа бантик, слева бантик,

На руке и на ноге.

Такую раскрасавицу,

Не встретите нигде.

**Вед.** Здравствуй, здравствуй, Королева.

Тебя мы долго ждали.

И без тебя, конечно,

Играть не начинали.

**Королева** Что ж, ребята, у меня,

Есть отличная игра. Становитесь скорее в круг!

**Игра «Если нравится тебе»**

**(дети садятся на места)**

**На площадку вбегает Дюдюка с сумочкой, кривляется**

**Вед.** Простите, но кто вы такая?

**Дюдюка**Эй, здорово, ребятня! Не узнали вы меня?

Я – Дюдюка - исключительная злюка

Ух, какая вредная!

**(под песню Дюдюки, она танцует)**

**Дюдюка** Что, на праздник собрались?

Причесались? Заплелись?

**Королева** И причесались, и заплелись. Сегодня у нас день необычный: веселый, красивый, яркий. Бантичный!

**Дюдюка** Бантичный? Что, малявки, сегодня День бантиков?

**Дети** Да!

**Королева** (с ужасом): Ой-ой-ой-ой! (обходит вокруг Дюдюки, разглядывает со всех сторон)

**Дюдюка** Что случилось, скажите мне, что случилось?

**Королева** (задумчиво): Что-то с тобой не так…Я на тебя смотрю - чего-то у тебя не хватает. Ребята, как вы думаете, чего не хватает?

**Дети:** Бантиков!

**Вед.** Да, да, да! Ведь сегодня День бантиков. Где твои бантики?

**Дюдюка** (ищет): Может здесь, а может здесь…А вот они!

**(достает из сумочки коротенькие цветные ленточки)**

**Королева** Сейчас мы быстро все исправим (усаживает Дюдюку на стульчик, вызывает

детей, они завязывают Дюдюке ленточки)

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «НАРЯДИ ДЮДЮКУ»**

**Королева** Вот видишь, какая ты теперь нарядная. Сколько замечательных бантиков: и маленькие, и большие. Молодцы, ребятки, хорошо бантики завязываете.

**Дюдюка** Здорово, мне очень понравилось! А вот если бы взять длинную- длинную ленточку, тогда из нее можно будет завязать большой- большой бант.

**Королева** Я думаю, что можно эту длинную ленточку сматывать наперегонки.

**Дюдюка** Да? Может, попробуем кто вперед?

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КТО ВПЕРЕД»**

(Условия игры: детям дают по ленте,на одном конце которой палочка, а на другом- бантик. Нужно быстро намотать ленты на палочки. Кто скорее намотал, тот и победил.)

**Королева** Молодцы, ребята! Дюдюка, а ты знаешь какую – нибудь игру?

**Дюдюка** Конечно! Я вот принесла замечательные галоши-скороходы. Они не простые, а волшебные.

**Королева** Волшебные? Правда? А как это?

**Дюдюка** Все очень просто, кто эти галоши наденет, тот начинает очень быстро бегать.

(детям) Хотите попробовать?

**Дети** Да!

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА – ЭСТАФЕТА «ГАЛОШИ- СКОРОХОДЫ»**

**Королева** Да, все ребята были очень быстрыми. Но знаете, что мне понравилось?

**Дюдюка** Что?

**Королева** Что волшебные галоши твои тоже украшены бантиками!

**Дюдюка** Точно! Мне кажется, что с бантиками они стали какими- то праздничными, нарядными.

**Королева**Вот и хорошо!

**Дюдюка** Ребята, конечно, быстрые. А мне интересно, они все внимательные?

**Дети** Да!

**Дюдюка** Сейчас я проверю, какие вы внимательные! Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте: «Я!». Но будьте внимательны, иногда лучше и промолчать.

– Итак, кто любит шоколад»?

– Я!

– Кто любит мармелад?

– Я!

– Кто любит груши?

– Я!

– Кто не моет уши? (ответ невнимательных: «Я!»)

**Королева** ( удивляется) Неужели есть такие дети, которые не моют уши? Вы, наверно, шутите! Слушайте и будьте внимательны!

**Дюдюка** Дальше!– Кто по улице гулял?

– Кто в лужу упал?

– Кто маме помогал?

– Кто пол подметал?

– Кто посуду помыл?

– Кто чашку разбил?

( потирает руки) Так, так! Не все всегда внимательные! Ошибались! Ошибались!

**Королева** Ошибались в основном малыши.

**Дюдюка** Ну ладно, бантиковая королева, не защищай их. Что - то у вас везде бантики, бантики, в глазах одни бантики мелькают, я даже в них запуталась, голова закружилась – падаю….

**Королева** Не падай. Мы тебе говорили, что у нас праздник – День бантика. Вот ты говоришь, что наши дети невнимательные, а я тебе говорю, что наши ребята очень внимательные и могут узнать своих друзей по бантикам даже с закрытыми глазами.

**Дюдюка** С закрытыми глазами? Не может быть!

**Королева**А ты посмотри сама.

**Игра «Найди подружку по бантику».**

(Мальчику завязывают глаза и подводят к стульям, на которых сидят девочки. Мальчик угадывает, кто из девочек перед ним.)

**Королева** Дюдюка, а тебе нравится у нас на празднике?

**Дюдюка** Не совсем!

**Королева**Почему? Что тебя не устраивает?

**Дюдюка** На празднике всегда дарят подарки. Хочу подарок!

**Королева**Будет тебе подарок и всем ребятам будут подарки! Давайте мы все вместе три раза хлопнем ( хлопают), три раза топнем ( топают)… И пойдем искать подарок! ( ищут и находят коробку, украшенную бантиками, в ней - угощения)

**Угощение детей**

**Королева и Дюдюка прощаются и уходят.**

мерзнуть зимой под снегом. Я стану некрасивый и уж точно буду никому не

нужен...(

плачет).

Ведущий:

Ну,

нет, так нельзя! Ребята, как мы можем помочь Бантику, чтобы

ему не п

ришлось снова скучать в лесу?

(Дети предлагают различные варианты,

советуются.)

Ведущий:

А может быть, нам попробовать нарисовать Настю по описанию

бантика и расклеить наши рисунки по садику

-Настя и найдется?? Вдруг она где -то недалеко?Ну что нарисуем? (Дети рисуют и, появляется девочка Настя.)

Настя: Кто меня зовет, что случилось? Ой, здравствуйте! Как вас много!

Ведущий:

Здравствуй, Настя!

Бантик(радостно): Здравствуй, Настя! Я нашелся!