Сценарий развлечения по реализации программы «Здоровое питание» для детей подготовительной группы.

Название «На улице Сезам»

Воспитатель: Кардашева С.Ю., МКДОУ Детский сад №7 «Радуга»

Участники: дети подготовительной группы

Ход мероприятия:

Воспитатель: «Ребята, мы сегодня снова с вами на улице Сезам. Что-то не видно наших друзей: Зелибобы, Бусинки, Кубика, Катюши? Смотрите, для нас на компьютере оставили какое-то сообщение: «Увидеться не сможем, уехали на симпозиум по правильному питанию в Москву. Не огорчайтесь, оставляем вам пригласительный билет в музей. Приятных впечатлений!»».

Вос-ль: «Ну что, ребята? Есть возможность посетить художественную галерею. А вот и указатель. Вперед!» (под музыку)

Здесь несколько залов. Что вы видите в этом зале? (люди, лица) Как называется этот вид живописи? (портрет) А чем еще представлена эта экспозиция? Что видите на этих картинах? (пейзаж)

А вот еще выставка картин? Чем она вас еще удивила?

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале.

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу-

Знай, что это натюрморт.

А вы хотели бы на время быть художниками? Но мы не будем писать натюрморт, мы его составим. Разделитесь на две группы по цвету эмблем. Подойдите каждый к своему столу. (1- хлебные колосья, вода, каравай, плошки с крупой, деревянные ложки;

2- вода для фруктов, овощей, букет цветов, ткань для фона).

- Все рассмотрели, ну, а теперь начнем (по окончании работы дети садятся на лавочки с 2 сторон от столиков)

Воспитатель: «Какие великолепные натюрморты получились. А из чего вы их составили? Чего в них больше всего? (продуктов питания). А что значит- продукты питания (мы ими питаемся, едим). А для чего (животным), людям нужно питаться, да еще и правильно?»

- А что можно, например, приготовить из зерен разных колосьев? (разные крупы и сварить каши).

- Представьте, что вы – маленькие, веселые поварята. Сейчас будем варить кашу. (на полу обручи с ориентирами, у детей пакетики с крупой) по сигналу- 1, 2, 3- кашу вари- дети собираются в «кастрюльку». Рассказывают из какой крупы и какую кашу сварили, что добавят, чтобы она была вкусней. (дети садятся)

- Молодцы! А из чего ваш натюрморт составлен? Из каких продуктов? Чем полезны для нас? (самые витаминные продукты).

- А вот и наши живые витаминки. Давайте мы их поместим на свои места.

*(под музыку входят Страшила и Железный дровосек, лев Эмми )*

Эмми: «Куда это мы попали?»

Дети: «На улицу Сезам. Здесь мы говорим о правильном питании. А вы кто? Куда путь держите?»

Эмми: «Мы идем к Волшебнику Изумрудного города, нам нужна помощь».

Лев: «Мне нужна смелость, выносливость, сила».

Дровосек: «А мне доброе, здоровое сердце».

Страшила: «А я хочу попросить у Волшебника совета:- что необходимо сделать, чтобы я стал мудрым и умным, чтобы мой мозг работал хорошо».

Эмми: « А я хочу вернуться домой. Помогите нам, найти дорогу в Изумрудный город».

Воспитатель: «Ребята, что будем делать? Думаю дорога будет не из легких! В путь! (под песню идут ко второму указателю)

Что он нам указывает? Вот обломки какой-то дороги, она полностью разрушена».

Лев: «Это солдаты злой волшебницы Бастинды разрушили ее».

Воспитатель: «Необходимо ее восстановить. (дети берут по 1 квадрату, рассматривают свое поле, иллюстрирующие принципы и правила рационального и правильного питания)»

- Ребята, да это же задание нам. Только правильно выполнив их, мы сможем выложить эту дорогу. (у кого даны задания, дети показывают всем и отвечают, дети дополняют):

1. Правила правильной еды.

2. Пословицы о еде:

- Много есть не велика честь.

- Всякому нужен и обед и ужин.

- Хочешь есть калачи- не сиди на печи.

- Кто не уверен в еде- тот враг себе.

3. Режим питания- завтрак, обед, ужин.

4. Пословицы о хлебе:

- Хлебушко- пирогу дедушка.

- Без печки холодно- без хлеба голодно.

- Нет хлеба- нет обеда.

- Хлеб- батюшка кормилец.

- Хлеб- всему голова.

- Все приедается, а хлеб- нет.

5. Задание: «Из чего сделан сок?» (морковный, яблочный, апельсиновый, картофельный, луковый)

*Игра «Фу!»*

- Молодцы, ребята, собирайте быстрей дорогу. (идут с песней)

Дровосек: «А вот и его дворец!»

*Звучит грозная музыка, вырываются языки пламени, голос за сценой:*

*«Я самый могущественный повелитель Изумрудного города! Трепещите, пришельцы! Зачем нарушили мой покой?»*

Лев: «Я трусливый и слабый Лев. О великий Гудвин, не могли бы Вы мне дать мне немного выносливости, ловкости и силы?»

Дровосек: «А мне- большое и доброе, а главное здоровое сердце?»

Страшила: «А мне немного мозгов и ума?»

Эмми: «А меня вернуть домой?»

Гудвин: «Только ребята вам смогут помочь, выполнив мои задания!»

Воспитатель: «Смотрите, указатель показывает туда. Здесь шары. Давайте по порядку их лопнем».

1 шар для Страшилы: Какие продукты необходимы для развития ума? (шоколад, где есть йод- хурма, морская капуста, киви) дети складывают в корзинку.

2 шар- Дровосеку: Для здоровья сердца- калий, картофель, пшенная каша, курага, орехи.

3 шар- Льву: Для силы, ловкости, выносливости- белок- мясо, молоко, яйца.

Все: «Спасибо, добрый Гудвин и ребята».

Эмми: «А мне вы поможете, добрый Гудвин?»

Гудвин: «При одном условии: в своем Изумрудном городе я давно не видел солнца, все в зеленом цвете. Если вы мне подарите радость увидеть солнце, цветы, то твое желание исполнено».

Дети: «Мы согласны».

Воспитатель: «Возможность есть весной устроить лето,

Забыть на час про лужи, ветерок,

И ломтики оранжевого цвета

Расположить на блюдце как цветок.

Кладем по кругу дольки апельсина,

Нарезанный ломтями ананас,

Изюма горстку бросим в сердцевину-

И вот глядит подсолнышек на нас!

И йогурт самый нежный, самый сладкий,

Положим вдоль и по краям.

Такой салат, я думаю, ребятки

Любой из вас сумеет сделать сам!»

Все составные салата у вас на столах. Осталось только составить вкусную композицию.

Мы дарим тебе, Великий Гудвин это солнышко- цветок.

Гудвин: «Спасибо, ребята, за то что дорогу к городу восстановили и подарили мне солнечное вкусное настроение. Вот клубок. Он поможет вам добраться всем домой».

Воспитатель: «Ну, вот, ребята, мы снова на улице Сезам. Жаль, что наших Зелебобы, Катюшки, Кубика и Бусинки с нами не было в этом интересном путешествии. Но посмотрите, сколько гостей у нас. Приглашайте их в наше кафе «Витаминка» и угощайте своим витаминным салатом!» (дети сервируют стол, угощают гостей).

Воспитатель: «Как положено, в каждом стоящем кафе у нас есть музыкальная, развлекательная программа для вас!»

1. Украшением любого праздничного стола являются цветы.

*Танец «Вальс цветов»*

1. В наше меню есть «Овощной суп». Советуем попробовать.

*«Овощной суп» муз. Тувима.*

1. После такого витаминного супчика сразу появляется настроение, здоровье и сила- сила богатырская.

*Танец «Сила Богатырская»*

1. Когда все сыты и здоровы, хочется петь и танцевать.

*Танец «Морячка» муз. и сл. О. Газманова*

1. Песня «Веснушки»*.*

*ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!*