 Утверждаю:

Заведующая МКДОУ

Детский сад №7 «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Дерябина О.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

***Годовой план***

***организации коррекционно – педагогической работы***

***на 2020-2021 учебный год***

*Учитель-логопед:*

*Сорокина Т.В.*

*Бутенко С. И.*

п.г.т. Козулька

**Задачи логопедической работы:**

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:

- формирование правильного звукопроизношения

- обогащение и развитие словаря

- развитие грамматического строя речи

- формирование связной речи детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Время проведения мероприятия | |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 | ***Диагностика***  Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт.  Пополнение дидактическими играми и пособиями.  Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. | **Конец августа до 15 Сентября**  **сентябрь** | **В течение года**  **май** |
| 2 | Обследование речи детей 5-7 лет**:**  **Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей**  **Комплексное обследование детей:**   * 1. Выявление уровня развития общения;   2. Исследование артикуляционной и мимической моторики;   3. Исследование дыхания;   4. Исследование голоса;   5. Диагностика нарушений моторного развития;   6. Исследование грамматического строя речи;   7. Исследование фонетико - фонетической системы речи;   1.8.Исследование лексической стороны речи. | Знакомство с медицинскими картами, беседа с родителями  **до 15 сентября** | **до 25 мая** |
| 3 | **Работа с документацией**   1. Анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций.   Составление годового и перспективного планов | **1-15 сентября** |  |
| 4 | Заполнение индивидуальных речевых карт | **сентябрь** |  |
| 5 | Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОУ | **август** |  |
| 6 | Составление плана индивидуальных логопедических занятий | **ежедневно** |  |
| 8 | Составление графика работы на учебный год | **Сентябрь** |  |
| 9 | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий | **Сентябрь** | **Январь** |
| 10 | Проведение консультаций для воспитателей | **Октябрь - Январь** | **Февраль - Май** |
| 11 | Заполнение журнала учёта посещаемости детей. | **ежедневно** |  |
| 12 | ***Планирование индивидуальной работы с детьми***  ***Подготовительный этап:***  *- вызвать интерес к логопедическим занятиям;*  *- развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях;*  *- сформировать и развивать артикуляционную моторику;*  *- развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики;*  *- развитие речевого дыхания.*  ***Формирование произносительных умений и навыков:***  *- постановка, автоматизация звуков;*  *- формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.*  ***Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.***  ***Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.***  ***Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.*** | **Сентябрь - Май** |  |
| 13 | Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи. | **ежедневно** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом |  | **Май-Июнь** |
| 15 | Подготовка материалов для проведения логопедического обследования |  | **Август** |
| 16 | Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР и ФФН, ОНР | **ежедневно** |  |
| 17 | Отбор детей на районную ПМПК | **Март-апрель** |  |
| 18 | Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы. | **еженедельно** |  |