**ПРОЕКТ «ПРАВА РЕБЁНКА». В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.**

**Восппитатель: Горашева А.Б.**

**Актуальность.**

Актуальность темы «Права ребенка в семье» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. обладая всеми основными правами, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязало осуществлять особую заботу о детях.

**Цель:** Познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка» и правами, закрепленными в ней, формирование у детей и родителей понятийного аппарата и наглядно - образного представления о правах, закрепленных в Конвенции ООН «Оправах ребёнка».

**Задачи:**

1. Изучить Конвенцию ООН «О правах ребенка».
2. Изучить материал глазами художников, писателей «О правах ребенка».
3. Создание условий для формирования у детей правовой компетентности.
4. Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально - правовыми нормами и правилами поведения.
5. Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.

**Тип проекта:** информационный.

Реализуемые мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД и ОД | СД | Работа с родителями |
| НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка для детей старшего дошкольного возраста - «Ваши права».• Введение.• Что такое право?• Конвенция о правах ребёнка.• Я имею право жить!• Жизнь дана на добрые дела.• У каждого есть имя.• Моя семья.• Мой дом - моя крепость!• Я и моё здоровье.• Грамоте учиться - всегда пригодиться.• Вам письмо.• Мы - дети разных национальностей.• Я - живу в России.• О правах - играя.• Карусель счастливого детства!ОД ситуативные разговоры:• Как дружить без ссоры?• За своё постою, а чужое не возьму.• Хочу или надо.• Худо тому, кто добра не делает никому.• Чего в другом не любишь, того сам не делай.Работа по развитию речи.Составление рассказов по картинам:• «Моя семья»,• «Мамины помощники»• «Помощники» и др.Работа над произведениями:• А. Рубинов «Ступенька».• Е. Пермяк «Как Маша стала большой».• А. Седугин «Брысь, шапочка!»• А. Барто «Помощница».• Л. Толстой «Два товарища».Игры - соревнования:Весёлые старты. | Сюжетно - ролевые игры:• «Семья»• «Детский сад»• «Больница»• «Школа»• «Спасатели»Дидактические игры:• «Я имею право»• "Чьи права нарушены?"• "Назови права героев"• "Выбери право"• «Мы разные, но у нас равные права»• «Дружные ребята» | Выставка стенгазеты «Права ребёнка».Консультация для воспитателей «Соблюдение прав ребёнка в условиях ДОУ и семьи».Родительское собрание "Защита прав маленького ребенка в ДОУ и семье».Консультации для родителей:• «Шпаргалки для родителей».• «Семь правил для взрослых».• «Десять заповедей для родителей».• «Прав ребёнка - соблюдение их в семье».• «Памятка для родителей о защите прав и достоинства ребёнка в семье».• «Декларация о правах ребёнка».• «Понимаем ли мы друг друга».• «Искусство быть родителем».• «Жестокое обращение с детьми, что это такое?».• «Как наказывать ребёнка?». |

Итоговое мероприятие: Родительское собрание в форме деловой игры «Под защитой закона».

Ожидаемый результат**:** Дети и родители познакомятся с конвенцией «Права ребёнка», научатся применять их в жизни.