**ПРОЕКТ «ПРАВА РЕБЁНКА». В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.**

**Восппитатель: Горашева А.Б.**

**Актуальность.**

Актуальность темы «Права ребенка в семье» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. обладая всеми основными правами, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязало осуществлять особую заботу о детях.

**Цель:** Познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка» и правами, закрепленными в ней, формирование у детей и родителей понятийного аппарата и наглядно - образного представления о правах, закрепленных в Конвенции ООН «Оправах ребёнка».

**Задачи:**

1. Изучить Конвенцию ООН «О правах ребенка».
2. Изучить материал глазами художников, писателей «О правах ребенка».
3. Создание условий для формирования у детей правовой компетентности.
4. Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально - правовыми нормами и правилами поведения.
5. Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.

**Тип проекта:** информационный.

Реализуемые мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД и ОД | СД | Работа с родителями |
| НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка для детей старшего дошкольного возраста - «Ваши права».  • Введение.  • Что такое право?  • Конвенция о правах ребёнка.  • Я имею право жить!  • Жизнь дана на добрые дела.  • У каждого есть имя.  • Моя семья.  • Мой дом - моя крепость!  • Я и моё здоровье.  • Грамоте учиться - всегда пригодиться.  • Вам письмо.  • Мы - дети разных национальностей.  • Я - живу в России.  • О правах - играя.  • Карусель счастливого детства!  ОД ситуативные разговоры:  • Как дружить без ссоры?  • За своё постою, а чужое не возьму.  • Хочу или надо.  • Худо тому, кто добра не делает никому.  • Чего в другом не любишь, того сам не делай.  Работа по развитию речи.  Составление рассказов по картинам:  • «Моя семья»,  • «Мамины помощники»  • «Помощники» и др.  Работа над произведениями:  • А. Рубинов «Ступенька».  • Е. Пермяк «Как Маша стала большой».  • А. Седугин «Брысь, шапочка!»  • А. Барто «Помощница».  • Л. Толстой «Два товарища».  Игры - соревнования:  Весёлые старты. | Сюжетно - ролевые игры:  • «Семья»  • «Детский сад»  • «Больница»  • «Школа»  • «Спасатели»  Дидактические игры:  • «Я имею право»  • "Чьи права нарушены?"  • "Назови права героев"  • "Выбери право"  • «Мы разные, но у нас равные права»  • «Дружные ребята» | Выставка стенгазеты «Права ребёнка».  Консультация для воспитателей «Соблюдение прав ребёнка в условиях ДОУ и семьи».  Родительское собрание "Защита прав маленького ребенка в ДОУ и семье».  Консультации для родителей:  • «Шпаргалки для родителей».  • «Семь правил для взрослых».  • «Десять заповедей для родителей».  • «Прав ребёнка - соблюдение их в семье».  • «Памятка для родителей о защите прав и достоинства ребёнка в семье».  • «Декларация о правах ребёнка».  • «Понимаем ли мы друг друга».  • «Искусство быть родителем».  • «Жестокое обращение с детьми, что это такое?».  • «Как наказывать ребёнка?». |

Итоговое мероприятие: Родительское собрание в форме деловой игры «Под защитой закона».

Ожидаемый результат**:** Дети и родители познакомятся с конвенцией «Права ребёнка», научатся применять их в жизни.