****

****

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» (далее -Детский сад) в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей  самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ проведена процедура самообследования.

1. **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:**

**Наименование учреждения:**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Радуга»

**Год основания**: 2015 год.

**Юридический и фактический адрес:** 662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Солнечная, д. 8 А

**Контактный телефон:** 8(391-54)2-36-36

**Электронный адрес:**DOV2468@mail.ru

**Учредитель:** Администрация Козульского района

**Фамилия, имя, отчество заведующего**: Дерябина Ольга Владимировна.

Образование высшее.  Педагогический стаж 32 года. Стаж руководителя ДОУ – 17лет.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Радуга расположено в жилом западном районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструировано 2015г. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь здания 806,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ**: пятидневная рабочая неделя по 10, 5 часов в день, с 7.30 до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 9561-л от 27.03.2018г. Прошло переоформление лицензии.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 24 № 006306536

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2015г. Серия 24 № 006306535

**Устав МКДОУ** Детского сада № 7 «Радуга» утвержден 07 ноября 2019г.

Постановлением администрации Козульского района. В ДОУ разработаны и действуют нормативно-правовые акты.

**2.Аналитическая часть**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)"Об образовании в Российской Федерации, «[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СанПиН2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад, расположен в одноэтажном кирпичном здании, в котором функционирует 3 группы, имеется структурное подразделение «Солнышко» - 2 группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество групп** | **Списочный состав** |
| Разновозрастная группа детей (от 3 до 5 лет) | **1** | **26** |
| старшая группа детей (от5 до 6лет) | **1** | **24** |
| подготовительная группа детей (от 6 до 7 лет). | **1** | **26** |
| ИТОГО | **3** | **76** |
| **Структурное подразделение «Солнышко»** |
| **Возрастная категория** | **Количество групп** | **Списочный состав** |
| Разновозрастная группа детей (от 3 до 6 лет) | **1** | **26** |
| Ясельная- первая младшая группа детей (от 1,5 до 2 лет) | **1** | **20** |
| ИТОГО | **2** | **46** |

Постановлением администрации Козульского района от15.04.2019г. № 112 провести процедуру реорганизации путем присоединения МКДОУ Детского сада № 3 «Солнышко» к МКДОУ Детскому саду № 7 «Радуга» в качестве структурного подразделения. Постановлением администрации Козульского района от 07.11.2019г. № 333 утверждена новая редакция устава МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга». Заключен договор передачи в оперативное управление муниципального имущества от 14.11.2019г. С 08.11.2019г. МКДОУ Детский сад № 3 «Солнышко» является структурным подразделением МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга». В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи мероприятий на имеющихся ресурсах (сотовый телефон). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. В детском саду создаются условия для личностного развития детей, их социализации, развития инициативы и творческих способностей. На особом контроле администрации находится вопрос по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Для реализации образовательной программы созданы материально-технические, информационные, кадровые условия. Образовательный процесс в детском саду  построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическом, реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуального сопровождения детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу. Содержание образовательного процесса реализуется на основе календарно-тематического планирования. Детский сад взаимодействует с социумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| МБОУ «Козульская СОШ № 1» МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича»МКОУ «Козульская НОШ» | Решение задач преемственности ДОУ и ОШ | - взаимопосещение;- экскурсии;-совместное проведение праздников;- участие педагогов школы в родительских собраниях. |
| МБОУДОД ДШИ | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - экскурсии;- концерты;- взаимопосещение. |
| МБУК «Козульский Дом ремесел» | Приобщение к истории края, поселка | - экскурсии;- праздники;- выставки. |
| КГБУЗ «Козульская РБ» детская поликлиника | Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | Плановое обследование детей специалистами. |
| МУК Детская библиотека | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - посещение тематических выставок;- экскурсии в библиотеку;- участие в фестивалях театрализованных представлений;- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |
| Отделение ГИБДД отдела МВД России по Козульскому району | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - беседы;- участие сотрудников в проведении праздников. |

Вывод: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом возраста детей и обеспечивает всестороннее развитие воспитанников через создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства. Взаимодействие учреждения с социумом оказывает положительное влияние на образование и воспитание дошкольников, позволяет решать задачи социализации. Администрация Детского сада осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. Решение программных образовательных задач предусмотрено не только в рамках организационной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с режимами дня каждой возрастной группы и календарно-тематическим планированием воспитателей. Большое внимание в детском саду уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, гимнастика дыхательная). Проведённый анализ работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников показал выполнение задач данного раздела по различным направлениям: физкультурно-оздоровительная работа, обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья детей. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяли созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей дошкольников, баланса умственной и двигательной активности;

- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом санитарных норм и правил;

- интеграция различных видов деятельности;

В группах обновлены и пополнены центры двигательной активности, где расположен спортивный инвентарь и атрибуты для подвижных игр.

Разработана система мер интенсивной профилактики здоровья детей в неблагоприятные периоды года, проводился комплекс мероприятий по предупреждению таких заболеваний как ОРВИ, ОРЗ, ангина, грипп – это витаминотерапия. Использовались нетрадиционные методы оздоровления – дыхательная гимнастика в игровой форме, самомассаж.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками широко использовались закаливающие мероприятия. Использовались такие методы закаливания как:

- воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, занятия по физической культуре, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, спортивные игры и упражнения, спортивные досуги.

При решении задач физического воспитания детей, воспитатели используют индивидуальный подход к детям, учитывая их особенности (темперамент, состояние здоровья).

Согласно плана работы с детьми проводятся игры, развлечения, различные развивающие совместные взросло-детские мероприятия, события.

Проводилась работа по профилактике повреждений и травм у дошкольников (консультации по правильной организации и методике проведения НОД, по соблюдению техники безопасности и правил поведения в общественных местах).

Особое внимание уделяется приобщению детей к здоровому образу жизни. Педагогами разработаны и реализуется проекты «Разговор о правильном питании», «Моя семья», «Хлеб всему –голова», «Экологическая тропа» и т.п.

Благодаря системной работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОУ нет инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников, повысилась общая работоспособность, стабилизировалось психическое состояние детей, снизилось число часто болеющих детей, сократились заболевания, увеличилось количество детей со средним уровнем физической подготовленности. В результате проведённых профилактических мероприятий в детском саду не было вспышки сезонного гриппа. Ведутся разъяснительные, профилактические работы по предупреждению короновирусной инфекции. Проводятся карантинные мероприятия.

Разработана система медицинского контроля за физическим воспитанием детей. 100%детей, посещающих занятия по физическому развитию, к концу учебного года показали хорошие навыки и умения в данной области. У всех детей наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Адаптация детей к условиям детского сада в 2021 году прошла с хорошими показателями**:**у 90% детей она прошла в лёгкой степени, у 10%- в средней.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Для создания условий и обеспечения доступности детей-инвалидов разработаны и утверждены «Паспорта доступности для инвалидов объекта МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга», структурного подразделения «Солнышко» и предоставляемых услуг в сфере образования» от 16 августа 2021г. размещены на сайте МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» ([www.мкдоу-радуга.рф](http://www.мкдоу-радуга.рф)). Произведена адаптация сайта МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» для лиц с нарушением зрения.

 При входе в учреждения установлены в марте 2022г. вывески с названием организации, графиков работы организаций, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, а также установлены кнопка вызова персонала. Установлены съемные пандусы.

 Для проведения психолого-медико- педагогической диагностики в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в детском саду создан психолого- медико-педагогический консилиум. Воспитанники проходят диагностику только при письменном согласии родителей (законных представителей). Планируем продолжать создавать условия и обеспечивать доступность детей-инвалидов. В настоящее время детей-инвалидов в детском саду нет.

Вывод: в течение всего учебного года в детском саду особое внимание уделялось работе по укреплению здоровья детей, по профилактике здорового образа жизни.В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 2021году проводилась активная работа с родителями. Взаимодействие с семьей проводилась на принципах партнерства, сотрудничества, родители являются активными участниками образовательного процесса. Согласно графику, в детском саду проводятся учебные эвакуации. Данные мероприятия были продуманны и спланированы таким образом, чтобы отрабатывались разные маршруты эвакуации детей и сотрудников. Для каждой учебной тренировки разрабатывался план, с работниками детского сада систематически проводился инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности. После проведения учебной тренировки анализировался ход практического занятия: время эвакуации, правильность действий каждого члена коллектива.

 В группах детского сада, коридоре оборудованы уголки по дорожному движению, в которых в течение года проводились занятия по ОБЖ. Проводился конкурс поделок по безопасности дорожного движения, была организована выставка совместных работ воспитанников и их родителей: «Эти правила дорожного движения нужны, эти правила важны». Разработана и реализуется программа «Добрая дорога детства». В Детском саду систематически проводится «Неделя безопасности дорожного движения», совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД, в рамках совместного плана работы. Имеется паспорт дорожной безопасности, оформлены и обновлены стенды для родителей и детей. Проведены все запланированные учебные эвакуации, проводится обход территории ДОУ с внесением записи в соответствующий журнал, все сотрудники прошли своевременные инструктажи. В Детском саду оформлены информационные уголки по пожарной безопасности для сотрудников и детей, проведены учебные тренировки-эвакуации согласно годовому плану-графику. Разработана и реализуется программа «Пожарная безопасность». Сотрудники обучены пожарно-техническому минимуму (заведующий, завхоз).Проведено своевременное инструктирование и обучение сотрудников детского сада по охране труда, проведена специальная оценка условий труда, оборудованы и оформлены информационные уголки по охране труда на рабочих местах. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в здании детского сада. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении соответствует предъявленным требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 102 | 85% |
| Неполная с матерью | 20 | 15% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 38 | 31% |
| Два ребенка | 68 | 55% |
| Три ребенка и более | 16 | 13% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**3. Оценка системы управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
|  Совет учреждения | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Благодаря отработанному механизму взаимодействия совета учреждения и руководителя ДОУ, осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (ремонт групповых помещений), благоустройство и озеленение территории детского сада; оказывается, помощь в приобретении игрового и дидактического материала, дополнительного материала для образовательной деятельности.

Модель управления МКДОУ Детский сад № 7 «Радуга» представлена в Приложении 1.

Характеристика педагогического коллектива.

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во работающих | Образование Педагогическое | Образование не педагогическое |
| Высшее | Среднее специальное | В том числе дошкольное |
| Всего по ДОУиз них: | 10 | 5 | 5 | 10 | 0 |
| воспитатели | 8 | 4 | 4 | 8 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | Внутренний совместитель |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | Внутренний совместитель |  |  |  |  |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический состав** | **Аттестованы**  |
| **Всего**  | **Высшая категория** | **1 категория** | **Без категории** | **Соответствие должности** |
| Всего педагогов | 10 | 3 | 5 |  | 2 |
| Учитель логопед | 1 |  |  |  | 1 |
| Педагог-психолог (внутренний совместитель) |  |  |  |  |  |
| Воспитатели | 8 | 3 | 4 |  | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре(внутренний совместитель) |  |  |  |  |  |

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж**  | **Кол-во** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | **Ко-во** |
| От 0 до 5 лет | 1 | 20-30 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 0 | 30-40 лет | 0 |
| От 10 до 15 лет | 2 | 40-50 лет | 2 |
| От 15 до 20 лет | 4 | 50-55 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 3 | свыше 55 лет | 1 |

В течение учебного года проводится работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации по ознакомлению с порядком аттестации, с региональными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам на первую и высшую квалификационную категории. Разработан график аттестации на 2021 – 2022г.г. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: образовательный уровень, квалификация сотрудников позволяют реализовать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мер мероприятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. В детском саду представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;

фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения, включая структурное подразделение:

групповые помещения — 5;

кабинет заведующего — 2;

методический кабинет — 1;

музыкально-физкультурный зал (совмещен)-1;

пищеблок — 2;

прачечная — 2;

медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, пищеблоков, прачечных, медкабинетов, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Созданы мини- музеи: «Промыслы малой родины», «Пасхальный перезвон», «Хлеб-всему голова». Оборудовали детскую мини-библиотеку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года в детский сад и структурное подразделение провели закупку и дооснастили помещения пищеблоков новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566276706/). Данную работу будем планировать на следующий год.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 21.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 82% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, родители удовлетворены.

**9. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 122 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 122 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 102 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
|  10,5 часового пребывания | 122 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 4 (50%) |
| с высшей | 3  |
| первой | 1  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1  |
| больше 30 лет | 1  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1  |
| от 55 лет | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 4 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чел | 8/122 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Физкультурно- музыкальный зала (совмещен) | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |
| Общая спортивная площадка | да |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.