Методическая разработка «Онлайн-марафон «Наша семья», как форма сотрудничества педагога и родителей в ДОУ».

Для полноценного и всестороннего воспитания ребенка необходимо взаимодействие двух основных социальных институтов в дошкольном возрасте. Этими институтами являются дом (семья) и дошкольная образовательная организация (детский сад).

А.С. Макаренко считал, что семья - это коллектив, в котором ребенок получает первоначальные знания и, совместно с детским садом, развивает правильное развитие и формирование личности ребенка.

**Актуальность.**

Приказом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья и ее традиции играют одну из ключевых ролей в воспитании ребенка. Современные родители, к сожалению, все чаще уделяют больше времени работе, но не семье. Онлайн-марафон отличная возможность провести время с ребенком, реализовать новые способы общения и взаимодействия.

**Цель и задачи разработки.**

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования ребенка является одной из задач ФГОС ДО и ФОП ДО. Отсюда вытекают следующие цели и задачи:

1. Установление партнерских отношений воспитатель-родитель;

2. Активное завлечение родителей в образовательный процесс;

3. Оказание поддержки родителям в новом для них способе взаимодействия с детьми;

4. Создание условий для развития творческого и речевого потенциала ребенка в процессе взаимодействия с родителями;

5. Развитие традиций семейного воспитания;

6. Формирование у детей представления о семье и ее ценностях.

Онлайн-марафон проводился с 24 января по 4 февраля в социальной сети ВК и ОК в сообществе ДОУ(#семьясемей). Его участниками стали родители и воспитанники всех возрастных групп СП МКДОУ Детского сада №7 «Радуга» «Солнышко».

В марафоне приняли участие более 15 семей. Им было предложено провести досуг совместно с детьми (прогулка, кулинария, развлечения и т.д.). По итогу проведенного времени родители делились с воспитателем видео-, фотоотчетами, а воспитатель (с согласия родителей) делился результатами в сообществе ДОУ в ВК и ОК.

Этапы проведения онлайн-марафона.

1. Определение сроков;

2. Распространение объявления о проведении марафона;

3. Сбор и ежедневная публикация постов с видеороликами семей;

4. Анализ проведения онлайн-марафона.

Результаты совместной работы можно увидеть на рисунке 1 и рисунке 2.

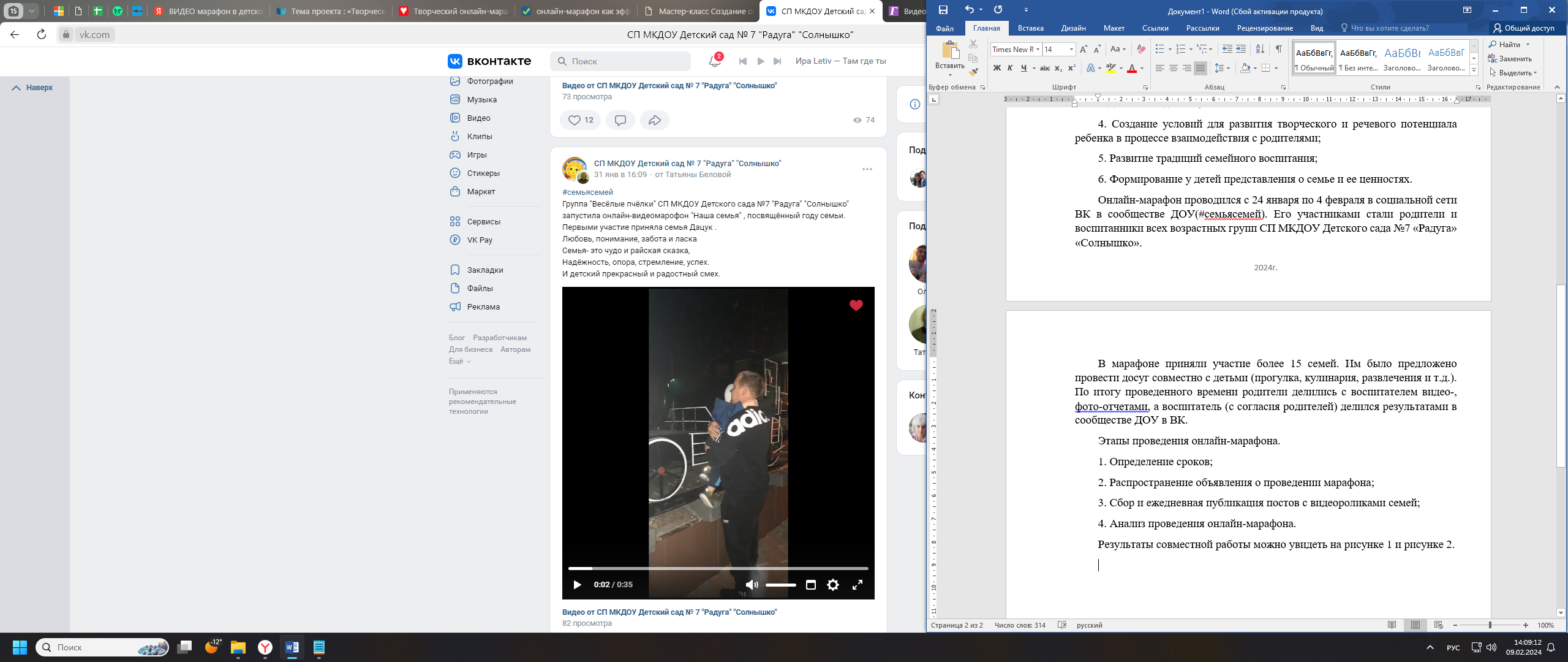
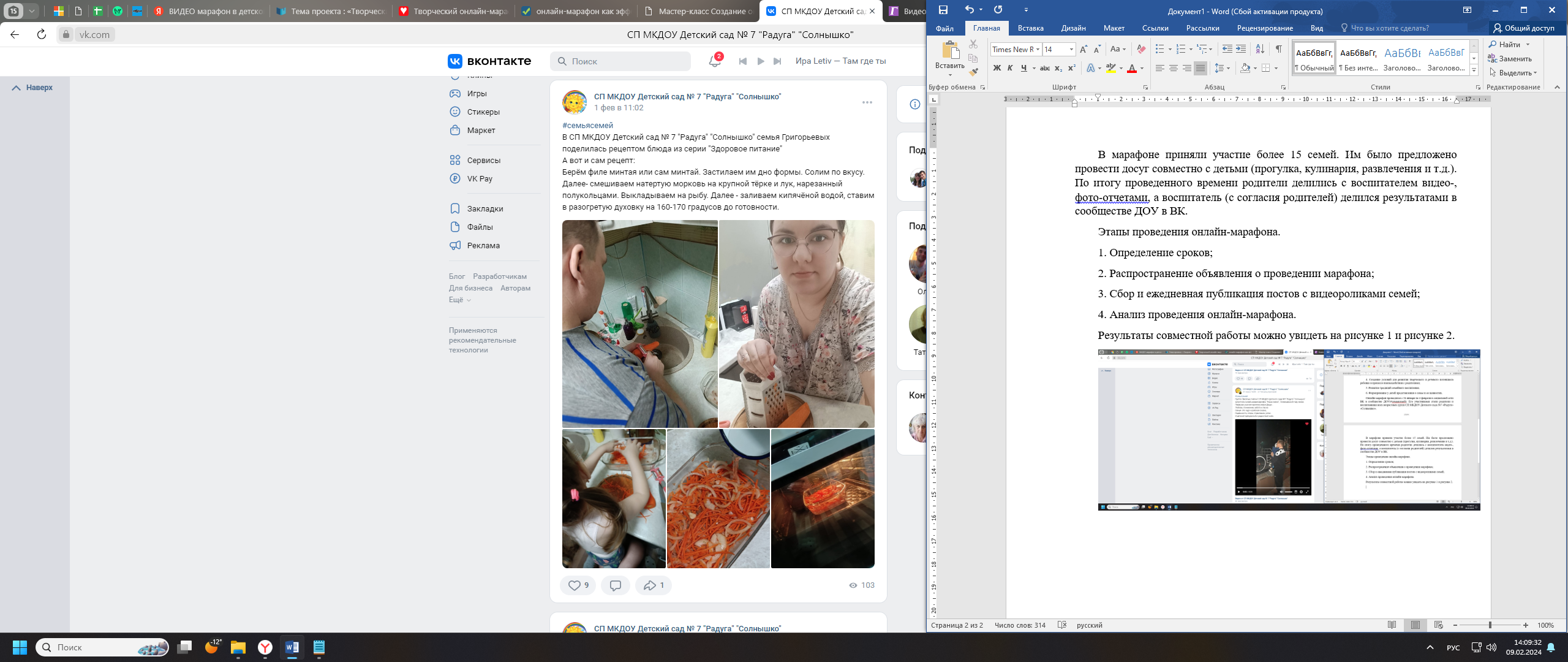
 

Рисунок 1 Рисунок 2

**Заключение.**

Онлайн-марафон отличная дистанционная форма взаимодействия воспитателя и родителей. Данный вид деятельности оказывает положительное влияние на отношения родитель-ребенок. Мамы и папы в процессе совместной деятельности повышают свою компетентность, создают благоприятные условия для развития творческих способностей детей, изучают вместе с ребенком новые виды игровой деятельности. Родители и дети узнают друг друга в новом ключе. Воспитатель получает опыт организации дистанционного взаимодействия с семьей. Проведение таких марафоном улучшает восприимчивость и повышает мотивацию ребенка к учебному процессу.

Ра